

江蘇

江蘇第一期總目

發刊辭

圖書●江蘇同鄉會攝影

社說●江蘇改革之方針○理想之新黨○哀江南

學說●

政法●政體進化論

教育●泰西教育家語錄

軍事●軍事學

衛生●說腦上

實業●工業教育談

譯篇●釋盧藏非開化論○教育叢譯○巖鼈蛇傳

時論●黃禍豫測○中國幣制改革論

小說●破裂不全之小說○空中旅行記

記言●談叢數則

記事●本省時評○內國時評○留學界○江蘇同鄉會創始記○

福建出品移出台灣館藏○周君雲漢書大坂博覽會中國

雜錄●雜俎○餘錄

行發日朔回一月每

行發會鄉同蘇江

調查簡啓

本會設立調查部。所以考察本省情形。藉資研究。爲他日地方自治張本。顧同人負笈他邦。去國日久。博稽詳核。難以勝任。所擬章程若干條。附刊別頁。惟希國中志士。合力一心。洽聞殫見。不厭煩瑣。尺素時貽。不勝翹企之至。來函寄上海大馬路泥城橋福源里愛國學社吳稚暉。或逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地中國留學生寓秦毓璽均可。

(0002)

發刊詞

大陸報之發刊詞曰。美哉大陸。美哉大陸。新中國報之發刊詞曰。美哉中國。美哉中國。浙江潮之發刊詞曰。美哉浙江。潮。美哉浙江。潮。於是愛江蘇者。亦起而題我江蘇雜誌之發刊詞曰。

美哉我江蘇之人民。美哉我江蘇之人民。如我支那我支那之人民。以薄弱聞於世界。我江蘇之人民。又以薄弱聞於支那。

美哉我江蘇之土地。美哉我江蘇之土地。如我支那我支那之土地。以肥美聞於世界。世界盛得而魚肉之。我江蘇之土地。又以肥美聞於支那。支那且咸得而魚肉之。

美哉我江蘇人之性質。美哉我江蘇人之性質。如我支那我支那人之性質。以虛聞於浮聞。以無實力聞於我江蘇人之於支那。亦以虛聞於浮聞。以無實力聞。

或曰。美哉我江蘇安樂地。或曰。美哉我江蘇文學。數嗚呼。是益咒罵我江蘇。也是益陷溺我江蘇。也是猶以我支那之安樂文學。誇示於世界也。我愛支那者。請得而大聲呼曰。我支那無所有。所有者惟腐敗。我愛江蘇者。更請得而垂涕道曰。我江蘇更無所有。所有者

(0003)

惟腐敗且更縱言以明之曰我江蘇者我支那之支那而腐敗者我江蘇之特色以腐敗之人民談腐敗其談腐敗也必確居腐敗之土地以談腐敗其談腐敗也必確具腐敗之性質以談腐敗其談腐敗也必確然則腐敗者我江蘇之特色而談腐敗者又我江蘇雜誌之特任

請得而談腐敗之方

處於水者不知水處於空氣者不知空氣處於腐敗者不知腐敗時時提撕我江蘇人者有

社說一

去其陳謀其新腐敗既去輸入不腐敗時時灌漑我江蘇人者有

學說一

較其腐敗之程度與不腐敗之程度時々布告我江蘇人者有

記事一

補我江蘇人之不足以助我江蘇人者有

記言二 譯篇一 時論一

又有爲我江蘇雜誌所必不可少者有

小說一 雜錄一 告白一

雜誌簡章

一本誌之命名曰江蘇

二本誌爲本會之機關報

三本誌之概目如左

一 圖書

二 社說 發揮本誌之本旨凡社說所針對之方面如左

- 一對於列國之侵略
- 二對於政府之設施
- 三對於本省官吏之經營
- 四對於蘇滬甯鎮各租界之治外法權
- 五對於居鄉之紳士
- 六對於外出之遊宦
- 七對於教育家
- 八對於通商外國之工商家
- 九對於內地之實業家
- 十對於希望之青年壯士
- 十一對於軍人
- 十二對於勞動社會
- 十三對於宗教
- 十四對於一般之風俗

三 學說 空論靡有所底實之以留學所得之學說

政法 教育 軍事 實業 科學 衛生 哲理

地理 史傳

四 譯篇 選擇東西名著門類畧同學說

五 時論

六 小說

七 記言

甲 談叢 乙 文苑

八 記事

甲 本省時評 乙 內國時評

丙 外國時評 丁 留學界

九 調查錄

十 雜錄 甲 雜俎

乙報告

丙新刊紹介

丁問答

戊餘録

四雜誌部之職員爲義務職員分二種

甲事務員

乙編輯員

總編輯一(公舉) 校對二(公舉) 發行兼書記
 二(公舉) 會計一(公舉) 駐滬經理一(由事
 務員囑托)

乙編輯員

社說員四 學說員兼譯篇員無定數每門止少三
 人 記事員二 記言員二 時論員二 小說員

二 雜錄員兼告白員無定數

五凡編撰員之草稿總編輯有斟酌潤色之權雜誌之底
 稿由編撰員分任每月初一交付總編輯不得逾
 甲社說當有二篇以上

乙學說(九門)每期必載五門以上

丙記事記言按期登載

丁譯篇時論小說雜錄等按期擇尤登載

六本誌之出版由事務員分任月出一冊每冊約洋裝百
 頁左右以華曆每月一日發行

七本誌全年售大洋二元五角半年大洋一元三角零售
 大洋二角五分

八欲購本報者請向本社及上海總經理所購取代派處
 代銷十分以上者提一成爲酬勞三十分以上者提二
 成爲酬勞

教育部公約

一本部以講求教育事務匡助本省教育之發達爲目的
 二本部應研究組成之事業如左

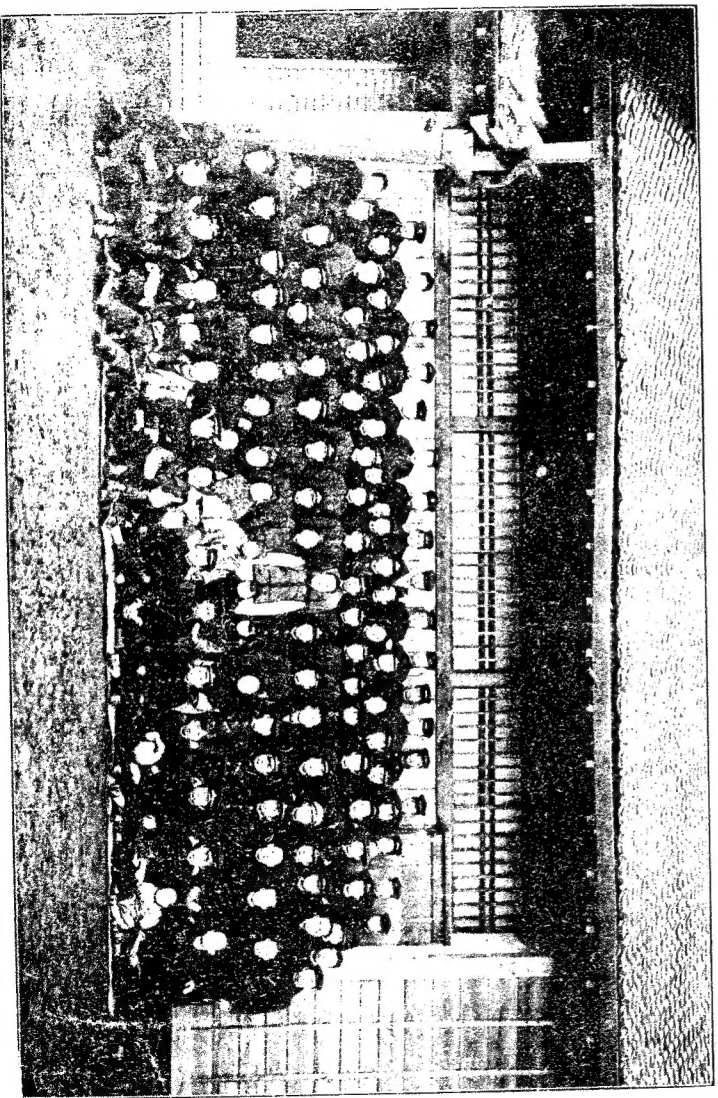
一振興全省教育養成國民之性質

二於上海南京蘇州楊州等各名區設速成師範講習
 會或師範學校各一所均附設小學校

三於上海南京蘇州楊州等各名區設普通豫備學校
 各專習日文及普通中學科三年卒業務使一至日本
 即可入其高等科專門學校

四於全省府州縣設民立中學校及學校各一所
 五於上海或日本東京設立教育編輯所編輯中學小
 學堂教科用書及關於教育之理論學說法制各書

三本部員每月開研究會一次研究教育學理及事實其
 研究所得即登雜誌



(東京並本活版所製)



社說

江蘇改革之方針

鐵生

有三十萬方里之地二千五百萬偉秀之人民僻處東海之濱不入於中原四戰之旋隅天下有事常以一隅制時變而爲中原士大夫避地之桃源天下無事常出其物產之富技藝之精政事文章之卓絕以爲中國文明之主動力邑有宋元時代之故家野有漢唐時代之遺俗日出而作日入而息曠古爲天之驕子一旦鴻鈞忽轉逢西力東漸之潮流浩浩重洋昔爲背後之天塹者今作當門之達路莽莽海濱昔爲窮荒之棄地者今作交涉之要區歐亞美斐之物產紅白櫻黑之種族與夫崇樓傑閣環貨奇技飛車鐵艦教堂機廠交錯縱橫於其城邑其原野其江湖雪茄雅片之烟普於婦豎羅馬大和之文及於駟僮若夫政府之所設施省吏之所經營鄉先

達鄉先生之所組織自海陸軍賦稅訟讞郵政學務實業以至於哲理美術文詞諸科學無不日新月異而歲不同每遇八九十老翁爲語其幼時之所見聞如隔世如異域若是者豈非吾江蘇今昔之情狀哉豈非曠古之一大改革哉雖然所以爲改革者將欲振其弱勢闢內治之基礎抗列強之侵凌也令按其實無不種種受損乃其所爲設施經營組織者考厥成效常歸於不可知之數又或相與抵牾扞格弊害雜出授人以譏彈之口實反使當事者迷惑而不知所爲甚者滿國民之質粹爲外化之先容此何爲者也吾以爲改革之道當先審其方針天下甚大庶事至繁事而謀之枝枝節節而圖之勢有所不能周又紛擾無所宗宜其不能達也方針誠審趨其要屠其贅委蛇其所不急若是者事易行而功可成夫國之有改革因乎時之變也故欲行改革者莫急乎明時勢之所變今我中國之所以異乎昔者其至要之大端則昔爲大一統垂裳無爲之大帝國今則已成列國競爭之一分子天演學之公例曰物競天擇適者生存今國勢已趨於列邦而吾政治吾教育吾風俗尙仍大一統之舊其爲不適甚矣此所以屢改革而不救其敗多所興作而適速其亡也

夫列國競爭之國勢宜常有對待敵之慮故常須能合大羣能不屈撓能輕生死能習移徙能發智勇能忍缺乏勞苦能合全國爲一致若是者蓋所謂武德也皆大一統之世所不必庸不盡宜者也大一統之世其主義在偃武修文故貴自營貴遜讓貴閑雅貴安生樂業尙仁而右文以是而安天下之常則可以是以而應天下之變則不可故我中國苟欲救危亡策中興吾敢以一言爲天下倡曰勤修武德更簡而言之曰尙武處乎列國之世修列國之道以與世競爭適莫適於此矣此吾之所以謂改革之方針也夫尙武云者乃改革全中國之方針吾曷以獨爲江蘇言曰吾生於江蘇長於江蘇江蘇吾祖宗地談其所最親切者宜自江蘇始況江蘇之在我中國自古強吳握霸權以一隅雄天下中世以降英豪屈起數爲帝都中原士大夫每逢世喪亂輒南渡星聚於此殆二千年抵今爲中國文獻之都匯矣是故江蘇者盡得吾中國之文明者也又盡得吾中國不適於天演之弊害者也更質而言之即江蘇者吾中國文明之製造場也又吾中國不適於天演之弊害之製造場也江蘇一日不改革即吾中國不適於天演之弊害一日製造而未已吾欲改革中國吾又

不得不自江蘇始。雖然。此一界說也。凡擅左右全國之聲譽者。必具左右全國之實力。人之譽我中國者。莫不曰物產也。地理也。人種也。歷史也。得一焉足以雄於世界。今試與吾中國之善遊者周履乎全國而實驗焉。又試與吾中國之善稽古者周考乎往迹而詳徵焉。問有如江蘇之宏壯偉麗高尚優美者乎。彼善遊者善稽古者宜自知之。且天下之人宜共許之。無俟吾之喋喋也。以中國之力運掉全世界而有餘。以江蘇之力運掉全中國而有餘。江蘇者。全中國之樞軸。實全世界之樞軸也。江蘇之固有力不發故我全中國之力無所始而發。江蘇之志事不成故我全中國凌夷衰微闇汶茫昧長此悠悠之天地而不能光輝燦爛揚我特色於全球萬邦族之上也。江蘇者最有希望之江蘇也。吾欲改革中國不得不改革江蘇。自租界之約定而海外大殖民國之工商業。以江蘇為集中之點。自傳教之約定而耶蘇新舊教。以江蘇為集中之點。自甲申甲午之戰起而江蘇之海口為各國之公保護地。自庚子之亂作而江蘇之要隘為各國之公駐兵地。江蘇者我全中國最受外力之包圍攻擊者也。而其民之馴順其地之殷麗其外海交通之利便又適足以目挑心招使外

人入之而能安便之而不能去。江蘇者固先受競爭之變者也。固先為外人之根據地。以困我全中國之同胞者也是故。為江蘇計吾不得不改革江蘇。為中國計吾亦不得不改革江蘇。雖然江蘇者有三十萬方里之地二千五百萬之人民者也。武備之學其額幾何。水陸之軍其伍幾何。吾現唱尚武主義。吾又何術以普及此全體之大眾。今不能行義務徵兵之制。使全國民大昌勇武之精神。徒藉二三論者而欲策不變之大業。其孰從而酬之。且又非吾民之所宜行也。曰是不然。吾所謂尚武乃尚其所謂武德。又在變社會之風氣習慣。非必為形式之操練也。而不見夫今之所謂武備學者乎。雄冠劍佩。日習武事。一旦出堂。則與常人無以少異也。又不見夫海陸軍人乎。日日束伍。受嚴格之訓練。一旦遇敵。則與常人無以少異也。故夫武事可析之為二。武事之技術。凡軍隊上諸形式之事是也。武事之性質。則社會上之風氣習慣是也。技術者學焉而速成者也。鸚鵡能言而不離飛鳥。猩猩能言而不離禽獸。是無益於競爭者也。何況今世競爭之途甚繁。不徒在區區兵事也。風氣習慣者養之於自然而不可強為者也。然一日得之則可以履大危冒大險耐大勞犯大難。蒙九

達鄉先生之所組織自海陸軍賦稅訟獻即政學務實業以巨公等里長等司等

死而無所悔成不測之大功而無所奇法人得之而霸德人得之而強英人得之而帝是乃優勝國之精髓也故吾之所欲爲江蘇唱改革者亦惟其風氣習慣而已矣夫近世文明諸國之所以培成其尙武風習者大抵皆由學理組成者也吾欲取其組織而效法之吾請先言太古原人由蠻俗而自成一種宜於武事之風習夫太古之原人嗜慾已開而未得所以相生養之道競爭已啓而未得所以相治之法律蓋其所處之境乃最缺乏最危險之境也然其風氣習慣有適合其境遇者數端曰堪飢寒曰耐勞苦曰遷徙不常曰能逐大羣曰行事急躁曰尙意氣而不計利害又遇外界最劇烈之壓迫能有以戰勝而自存若夫文化既進之民族日求生計之豐足生活之安樂而飢寒勞苦遂不能耐有產業之可戀妻孥之可娛而蜩縮蟻居無復遠志自奉苟足則獨居而棄羣計事過周則舒緩而不及事利害過明而怯懦而不任功若是者其氣散其神偷其力弱其志衰其遇事也常後人而發其逢難也常先人而避生人之活力與夫國家之生機皆墮壞於冥冥之中遂成可靜不可動可

(0014)

常不可變之勢故雖智識學術遠過於野蠻而常爲野蠻之所敗亡晉之亡於匈奴宋之亡於金元羅馬之亡於峇特其成例也是故處夫文明之世者必當存原人之性質所謂質素是也近世文明諸國之所以培成其尙武風習者日必有體操耐勞苦也公必有定量衣必求輕簡堪飢寒也有暇日必爲旅行入學校不遠徒步習遷徙也集之社會以聚羣衆習之果斷以敏事機練之實務以救孤虛尙氣好勇以輕利害戒獨居戒安逸若是者皆取則於原人而保其文明之優勝者也故一旦敵人乘之其民皆可投袂而死鬪疾趨而集合可靜也可動也可常也可變也蓋原人以失其腦智而亡化人以失其體才而亡惟文明之人兩取原人化人之長而兩去其弊是乃所以立於不敗之地者也今之策吾中國之改革者莫不曰將進以新世界之文明而棄其原人之蠻俗也吾則以爲吾中國之腦智或者未脫原人之蠻俗至其體才則又爲文明之過度也故吾之所願爲江蘇改革風習者欲大復原人之美質而去既開化者之流弊以是養成武事之性質此吾之所謂江蘇改革之方針也天下無不可敗亡之兵而有不可敗亡之民普之蹶於拿破崙而再強法之蹶於威

(0015)

八
良而復振。所以培成其社會之風氣習慣者。得其達也。嗚呼。我江蘇昔吳子用之以入楚郢都。棲越會稽。晉黃池。漢高項王用之以誅暴秦。吞羣雄。定統一之大業。劉宋用之以滅南燕。撻北魏。入關中。成南朝。最強之國。朱明用之以奠定中原。廓成大業。是皆已往之成功。炳然爛然。足以表我江蘇武事之固有力也。近世以來。文敵日甚。遂棄我固有之美質。以柔弱靡利爲天下倡。嗚呼。其殆數典而善自忘也。盍亦返其本矣。多其術以求之矣。

理想之新黨

理想新黨之作也。蓋望人趨於實際者也。非望人趨於理想者也。蓋見夫今之所謂新黨者。少實際也。

愛新黨者識

新黨之界說第一

精神上之理想第二

理想之理想

理想之性質

理想之材能

形質上之理想第三

理想之身體

理想之家庭

理想之學校

理想之黨與

理想之職業

理想者。視乎人之知識與夫世之時勢。以予之識。當今之時。其理想有如此。

新黨界說第一

天下者。實際之天下。而非理想之天下也。

非謂可以舍理想也。僅有理想。決不能成事業也。不能戰鬥者。不足以言交涉。不

一〇
能肉迫者不足以言戰鬥天下事盡然

新黨者寔際者也而非虛空者也

天下既成以寔際則虛空無所施其技新黨者欲成事業者也非僅敷衍者也故不可以虛空

新黨者勞善者也而非安樂者也

天下無不寔際之事業天下尤無不勞善之寔際寔際何以成曰用力曰用心唯用力故勞唯用心故善

新黨者分內者也而非榮譽者也

我生此國當此時勢有此知識明此事理則爲之者分也

新黨者助人者也而非助於人者也

新黨者生利者也而非消利者也

國貧矣可奈何民困矣可奈何新黨者所以救此貧困者也然救此貧困不徒以空言也空言而坐食是益增我國民之貧困也

新黨者自望者也而非望人者也

人人望人則天下不足多也人人自望則一人已足恃也

新黨者自信者也而非信人者也

今日信人言而入新黨則他日又必信人言而去新黨也

新黨者多義者也而非多情者也

天下無足以累我之事天下亦無足以戀我之物方能始終貫徹

新黨者爲人者也而非爲己者也

非爲己之利也非爲己之名也爲利爲名其道多端曷必新黨

新黨者爲己者也而非爲人者也

我爲之我必知其所以然而爲之我好之我必知其所以然而好之

新黨者現在者也而非將來者也

我今日生我安知明日不死我是今日時勢我安知他日時勢故我今日知之我今日爲之

新黨者將來者也。而非現在者也。

我爲之。非必我成之也。我有其寔。非必我享其名也。我布其種。非必我收其果也。新黨者。無所不容。而獨不能容一虛僞者也。

容虛僞。則萬善皆空。不如其無有。

精神上之理想第二

理想之理想一

其對於己。無論爲私利爲虛名。而且爲聖賢爲英雄豪傑。亦均無是心。其對於人。無論爲舊黨爲新黨。爲東人爲西人。無一不考求其寔際。

其爲志願也。不但今日之地位以爲不足。不但較善於今日之地位以爲不足。即至於今日世界最善之地位。或且過於今日世界最善之地位。苟有不當於理。不當於心者。亦必不以爲足。

其視妨害也。今日之阻碍。固意中事。即甚於今日之阻碍。而爲極盡世界之阻碍。亦意中事。不但極世界之阻碍。即當世界未曾有之阻碍。亦意中事。

理想之性質一

雖柔不茹。雖剛不吐。無所害於事。也不輕與人爭。既與人爭。到底不屈。

人不能使之喜。不能使之怒。不能使之憂懼。雖在喜時。雖在怒時。雖在憂懼時。亦決不以喜怒憂懼害事。

理想之材能三

能言而非其時。則無一語有力。而非其地。則不一試用。其材能。則其材能見。不用其材能。則其材能不見。形質上之理想第三

理想之身體一

身體上最寶貴者精神（不肯浪費）

身體上最有用者氣力（極力養成）

身體上最關係者時刻（除學問事業遊戲外不妄棄）

理想之家庭二

家庭之氣象相愛而不相累相無忌諱而不相嫉妬

家庭之事業求學作業外唯運動之遊戲

家庭之房屋可小也而不可合居可粗陋也而不可污穢可無廳堂也而不可無運動遊戲之場地

家庭之器具於事室一檯一椅外置書架於臥室一几一牀外外唯一衣類之箱於雜事室食事器器具外唯遊戲之器具

家庭之經濟衣食之費一部分教養子女之費一部分游歷之費一部分不足則減游歷之費再不足則減衣食之費教養子女之費決不可減

理想之學校三

其選擇也必以未入他學校未受他教育之原質生徒

其注意也生徒之性質生徒之精神（精神發動期最當注意）生徒之體質生徒四肢五官之用（不可使有偏向不可使有不發達）其於課程也開知識第一通文字第二習技能第三（技能唯數字圖畫）運動游戲第四

其於章程也十數人爲一班十數班爲一校一班之中始終任一先生教育之飲食與之寢處與之遊戲與之一舉一動無不注意之而改良之

其於房舍也運動場廣大注意臥室空氣注意學寶光綫注意

此爲根底學校既卒業也舉而致之衣食學校使習一材一藝以謀生計既卒業也舉而投之於世界大學校使自然磨練奔走角逐世事而盡其淘汰

理想之黨與 闕

理想之職業 闕

前半言老生常談後半言兒童笑話書至此不敢再下筆故後闕

作者自記

哀江南

侯生

橫嶺亞東莽莽大陸輝四千餘年之歷史開三百九十七萬邁當之面積萃四百零七兆有奇之人民饒一萬六千餘種之物產政教風俗開化最先文物聲名全球共

仰者非我支那耶。啟文化於三千一百餘年以前。劃揚子江一千二百餘里之流域。物產豐富。人民慧秀。爲支那各省之冠者。非我江南耶。支那爲全球最古之國。江南爲支那最著之區。支那之歷史。地理。政法。軍事。教育。實業。自當遠駕乎環球諸國之上。江南之歷史。地理。政法。軍事。教育。實業。又當超出乎二十一行省之間。是則我可大言於環球諸國曰。美備哉。支那。我幸爲支那人也。我又可自豪於二十一行省曰。優尚哉。江南。我幸爲江南人也。支那爲我之支那。我安得不爲支那。喜江南爲我之江南。我安得不爲江南。快雖然。胡喜也。胡快也。支那非我之支那。江南非我之江南矣。曷言之於歷史。地理。政法。軍事。教育。實業。之上有種種孟密之所爲而知之。試張目環顧。即世界大勢。而一衡量之。苟具血輪。腦筋。肢體。臟腑。而自居爲最高等動物者。我知其必易所喜者爲憂。易所快者爲悲。易所幸者爲哀。我敢正告之曰。勿喜也。可憂也。勿快也。可悲也。勿幸也。可哀也。憂之深。悲之切。哀之至。於是乎我涕之漣。我淚之流。而我心之感。痛有不能自己者。

(0024)

支那爲全體江南爲一部支那爲支那全體人之支那我即爲支那全體中之一分子江南爲江南一部人之江南我又爲江南一部中之一分子言江南一部即可知支那之全體我盡我一分子之言即可見江南之全體我勿論支那之全體而姑言支那之一部我勿論支那全體之歷史地理政法軍事教育實業而姑言江南一部之歷史地理政法軍事教育實業江南之歷史則腐敗也江南之地理則破裂也江南之政法則苛酷也江南之軍事則萎靡也江南之教育則頑固也江南之實業則窳惰也顧其腐敗也破裂也苛酷也頑固也窳惰也嗚呼終古其若是耶我能不俯仰古今而慨乎言之

(0025)

披姬周之竹簡。搜古吳之漆書。斷髮文身之俗。開其化者。非秦伯耶。鼓休吹明之轍。扶其輪者。非仲雍耶。自水草牧游之鄉。一變而爲東南文明之域。其所以繁殖民族。增輝歷史者。有足多也。迨及中葉。胡族鯨肆蹂躪中原。東晉偷安。退守江左。席有數千里民族發達之區。而不能振起獨立之精神。坐致錦繡糞土。玉石俱焚。此江南腐敗之樞機也。若夫吳宮花草。由綺靡而榛。六代繁華。幻金粉而煙雨。文化凌夷。風俗頹敗。人事之荆棘。適濟天然之淘汰。折南朝半壁史。僅謂天行使然。不得也。人治

之自速其淪。胥有衝突於最劇最烈之天演界。而無以自存者。罄南山之竹。不足書。掬東海之波。不足滌矣。我曷得不爲江南之歷史哀。

臨長江。瞰天塹。流波洶湧。直趨東海。而環絡江南十萬邁。當之面積者。此地勢之足。以稱雄於大陸也。崇淞天險。非江南之門戶乎。狼福橫亘。非江南之咽喉乎。鍾山龍。踞帝闕。鳳翔非江南文物之樞紐乎。震澤萬頃。土田肥美。金閶十里。闌闌綿綿。連非江南財產之腹心乎。此地理之顯著於表面者也。而孰知歐美通道以來。滬濱京口。首開商埠。而金陵而蘇州。凡江南有地理關係之區。無不爲泰東西諸國強權所攫。制美其名曰租界。實則永無返璧之期。外感俱集。中心已喪。衣食言語如行屍然。識時者無不知江流上下數千里。爲盎格魯撒遜人勢力範圍地也。舉目河山。蒼涼落日。對此粉碎寸裂之餘。誰不起洛水伊戎之痛哉。我曷得不爲江南之地理哀。

世界之進化。與否悉視乎政體之得失。端冕而治。政法固未完也。迨暴秦崛起。益事專制。江淮之間。遂大受酷吏貪殘之苦。唐宋而還。西北之財用。仰給於東南。蘇松之賦。歛尤甲於他郡。歷二千餘年之成跡。無非腴民之脂膏。民之血以飽苛虐長官之

私橐。立一法行一政。致使憔悴之民受制束縛。羈縻之牢獄甚。至政愈變而愈厲。法愈更而愈苛。迄今四方多難。民力困矣。地丁銀漕諸常稅外。而房稅印稅煙稅等項。方日增。理財無法。經濟絀矣。昭信息借紳富捐外。而請獎報効賑捐等項。時有聞。電報招商。壟斷而歸官辦。礦山鐵道。拱手而讓外人。上自督撫。下至吏胥。顛倒錯亂。總不敢外暴秦之祖法。推其波而揚其流。正不知伊於胡底也。我曷得不爲江南之政法哀。

兵力之強弱。訓練之勤惰。爲之江流之長投鞭可斷海濱之廣。樓船可航江南。爲扼要之區。軍事之不可不講。可知乃江南民質孱弱。擅文學之名。譽乏尙武之精神。鮮有以武功焜耀於史冊者。即如庚子之役。長江雖有互保之約。而各國之兵艦。集防於吳淞者數十艘。各國之備兵。駐紮於滬上者一年餘。江南之晏然無事。隱若藉外兵之鎮攝也。夫整頓軍備。已數十年。糜費軍餉。何啻千萬。而洋操改習。空有自強之名。實則泰西皮毛之不足。若武備講求。徒有學堂之設。實則參養游惰之少年。京江秋閱。不能舉鎗者十餘人。蘇垣招考。不能舉筆者數十輩。軍事不振。可勝慨哉。而今而

後江南無事。則己江南而有警也。內亂起。則仗他國之兵。爲我殲除。同種外患。乘則坐待驅策。爲牛馬爲犬羊。零落血肉。以糜爛我江南。我曷得不爲江南之軍事。哀三吳文教。言氏開之。秦漢以後。學校漸廢。唐之詩賦。宋之策論。則朽腐之教育也。明以制義取士。流毒五百餘年。則最慘酷最閉塞之教育也。今則科舉雖變。學堂普興。教育部之生機。或可循進於文明。乃調查江南之教育界。蓋有居黑黯之獄。永無一線之光明者矣。陸師學生。派充師範八股專家。支持講席。以格言語錄爲課本者。有之以夏楚擊碎學生首者。有之禁閱新報。禁談自由。借一墨水瓶。而大伸其壓力。致百餘人同時退學者。又有之。是皆江甯蘇州上海等處最著名大學堂之所爲也。其餘各府州縣之中小學堂。以及私設之蒙學堂。則分科教授。目錄未知。官樣文章。胡慮未肖。仕宦中人。競言開學堂。不知學堂爲何事也。地方紳士。競言開學堂。則以學堂爲利藪也。士林中人。競言開學堂。祇以學堂爲餬口也。循是而往。儘使學堂如林。學徒如鯽。則所謂新智識新學問。其奚求。恐江南二千三百九十八萬有餘之人民。終於頑固之天地而已矣。我曷得不爲江南之教育哀。

湖流貫法。農業饒矣。人民習勞。工業優矣。物產繁多。商業盛矣。蘇常之稻穀。松太之木棉。淮上之麥。麵甯蘇之織造。揚州之漆器。宜興之陶器。以及絲茶米豆煤鐵之販運。布帛磁木雜器之銷售。無不昭著於吾人耳目。間江南之實業。固如是之完備哉。然空林曠野。未耕之土。尙多。徐淮之間。多植鶯粟。而無業游民。爲鴉片累者。十之七。生之者寡。食之者衆。農業安望其振興。洋貨流通內地。而土貨滯銷。海關貿易。冊比較其進出口之數。可知江南工業之日墮。內地通商之約。成華商之利。盡爲洋商奪其尤可憤者。華商且自傾自軋。不知謀保護挽救之方。甚至設一機廠。也借某國之商標組一公司也。懸某國之商旗。無論一商店一商輪。無不假洋商之虛名。爲漁肉鄉里之計。商業之一敗塗地。何可勝言。彼盎格魯撒遜人之實業。也以農爲基。址以工爲製造。以商爲運動。大張勢力於揚子江之左岸。而我江南之農也。工也。商也。未之見也。未之聞也。雖日炫耀於耳目之前。而如醉如夢。習焉不察也。十年之後。我知江南人之生計。將絕而農工商之前途。有奄然待斃己耳。我曷得不爲江南之實業哀。

由是以觀。我可一言斷之曰。腐敗也。破裂也。苛酷也。萎靡也。頑固也。竊情也。皆我江南奴隸人民之特色也。夫奴隸有奴隸之性質。有奴隸之狀態。有奴隸之行爲。我江南人三者備之。直謂之奴隸江南可也。蓋江南之人最柔順。柔順則以保守爲主義。江南之人最懦弱。懦弱則以安忍爲範圍。江南之人最卑抑。卑抑則任人鞭策。聽人驅使。劃地爲牢。獄警之如狗馬。無不馴伏也。於是種種奴隸之特色。遂發著於表面。而不知羞此。我不能爲江南人諱者。即我不能不爲江南之奴隸哀哉。哀哉。我徒爲是哀。而無以止我哀。胡爲乎哀哉。胡爲乎哀哉。我謹爲我江南人告曰。腐敗者我必完美之。破裂者我必保全之。苛酷者我必改革之。萎靡者我必振作之。頑固者我必剷除之。竊情者我必奮興之。凡我江南之奴隸。其聞之乎。其聞之乎。

踐十九世紀之階級。登二十世紀之舞臺。一競爭。至烈之時代也。循優勝劣敗之例。演強主弱奴之劇。斯拉夫人之墟。波蘭盎格魯撒遜人之殖。印度其前鑒也。植天賦人權之因。結革命自由之果。美利堅之脫英羈絆。德意志之崩法讐仇。其可師也。國不能自立。則覆人不能自立。則滅支那而不自立也。則波蘭我印度我支那人而自

(0030)

立也。則美利堅我德意志我江南人而知之也。則一省獨立之權。恢張於各省。儼然美利堅之合衆也。一方自治之力。擴充於全國。居然德意志之聯邦也。凡我江南人氣母。餒志母。怠軀殼母。愛精神母。摧獨立自治之活劇。願我江南人其演成之。

合江南全體言之。既羣知以獨立自治爲完美保全改革振作剷除奮興之目的矣。析江南分子言之。又必各府各州各縣人人能以獨立自治爲基礎。而後可。一府一州一縣之人各恥其一府一州一縣腐敗之歷史。人人有完美之心。各恥其一府一州一縣破裂之地理。人人有保全之心。各恥其一府一州一縣苛酷之政事。人人有改革之心。各恥其一府一州一縣萎靡之軍事。人人有振作之心。各恥其一府一州一縣頑固之教育。人人有剷除之心。各恥其一府一州一縣竊情之實業。人人有奮興之心。則我江南之前途。我且爲之喜。爲之快。爲之幸。而何憂之悲之哀之。有之。

謂余不信。夫亦思我江南民族之發達。以匹夫奮起。拔三尺劍。覆暴秦者。不有劉邦乎。以草澤英豪。定鼎南都。而平羣盜者。不有朱元璋乎。縱司馬偏安。趙構南渡。未嘗

不據有形勢之地而終於覆亡。即有梟雄悍傑由東而南。剖剗此虎踞龍盤之疆域。坐撫此柔弱卑抑之民族。亦未嘗不於十數年間而敗滅無遺者。然彼不過墮於人爲之不足。闕獨立自治之策。致爲強權衝擊。速其傾覆耳。我江南人而果能獨立自治也。則江南民族之發達。勢力之膨脹。何可限量。我江南人而不能獨立自治也。則我將借嬴秦之殘火一炬。江南腐敗之歷史。不使貪官污吏再行苛酷之政法。以阻塞我民族發達之新教育。我又將躍身揚子江中。起萬丈胥濤。作十萬軍聲。與異種民族相轟戰。相競爭。以保此破裂之山河。而得使我江南民族農其農。工其工。商其商。別闢一完善無缺之小天地也。噫。引領南望。氣扼滄波。種族興亡。臨風當哭。此我之所以哀我江南也。雖然。我豈僅爲江南哉。

(0032)

江蘇同鄉會公約

第一章 定名

本會名江蘇同鄉會

第二章 本旨

本會以厚篤鄉誼。培進人格。開發本省之文明事業。以共謀本省之樂利爲本旨。

第三章 會員

- 一 會員以旅居日本之江蘇學生及官商組織之
- 二 地方會員以內地本省人員與本會間接直接同事者組織之
- 三 名譽贊成員以捐助經費之官商士紳組織之

第四章 會務

甲 義務

- (一) 救助會員在東遇疾苦者
- (二) 救助會員無故受人辱侮及遭不測者 (無論已未歸國本會皆當負此責任)
- (三) 糾正會員有失德者 (別有自治專章)
- (四) 招待鄉人將到東者

- (五) 扶助指導擔保會員入學校者
- (六) 爲年幼會員照料經理 (女學生同)
- (七) 爲內地鄉人訪事 但以極重購物明宗旨者爲限

乙 業務

(一) 出版部

- (子) 編譯 (別有專章)
- (丑) 雜誌 (別有專章)
- (二) 調查部 (別有專章)
- (三) 教育部 (別有專章)
- (四) 實業部 (別有專章)

第五章 會員應盡之責

- 一 各會員有對本會盡各種義務之責
 - 二 各會員有互相勸勉之責
 - 三 各會員當勉行多數人議決之事務
 - 四 各會員當勉從多數人議決之約戒
 - 五 各會員當勉輸多數人議決之捐款
 - 六 各會員人人有籌款之責
 - 七 各會員人人有擴張會務之責
- 以上三四五各項如誠有爲難者可於會時聲明本會以篤厚鄉誼爲旨斷不強人所難但不得因此不到會馴致隔膜

(0033)

第六章 會員應得之權

- 一 會員均有議事及決事之權
- 二 會員均有舉入及被舉之權
- 三 會員均有受會中種種援助之利益
- 四 會員均有查究會務質問職員之權（如職員答問不能滿該員之意可請監察員查問如監察員所查尚不滿該員之意可於會時提議）

第七章 職員

本會之職員分三種

- 甲 事務員執行本會之事務其名目人數如左
- 事務長 一人 為事務員之代表由事務員互選
 - 庶務 二人 掌庶務
 - 書記 二人 掌記事及往來信件
 - 會計 二人 掌銀錢收支豫算本會用費
 - 出版部 一人 總理編譯及雜誌 各職由各部總理推舉公認
- 乙 監察員 監察會員及事務員之行爲俾照公約履行之兼會場糾纏
- 調查部 一人
 - 教育部 一人
 - 實業部 一人

丙 監察員 二人

評議員 評議本會諸事務別立評議會其名目人數如左

評議長 總理評議會由評議員互選

評議員 無定數分各府以十人舉一人為率如一府會員如十數以上有零數或其全數不滿十人者均得舉一員

凡監察員評議員皆不兼他務職務

以上職員皆投票公舉半年一改選連舉者連任但連任職員不得過全體職員之半又連任者仍不得過兩任職員於本職內之各事有自由舉辦之權

職員公舉之時不得推諉如有不得已之故可當衆聲明公認後得以改選

職員公舉以後不得放棄責任其有不得已之故可臨時聲明推舉代理人由職員公認後得以代理

第八章 經費

本會經費以三種款項充之

- 一 常年捐 會員每年各輸捐三元六角按月分納每年一常年捐 會員每年各輸捐三元六角按月分納每年
- 二 特別捐 會員於常年捐之外有加捐或海內紳商樂為提倡捐助者統作為特別捐不拘多少應竭力集勸

三 募公債 本會遇公費不足之時可募集公債惟須於會期之前由會計作豫算表經會員公認或認或臨時經評議員認可方準募集其債金由本會担保加利償還

常年捐學生由各府自行公舉一人管理一人於月終收齊彙交會計逾期不繳會計有催繳之權特別捐仿此會計於春秋期當同各職員作豫算表夏季冬季當會同各職員作報告書均登本會雜誌

第九章 會期

本會會期分三種

- 甲 會員會期分二種
- 一 會員經常會期 四時各開大會一次春秋二時為懇親會夏秋二時為談話會
 - 二 會員臨時會期 如有特別事故會員均可提議開臨時會不嫌煩瑣但布告之權仍屬職員
- 乙 職員會期分二種
- （一）職員經常會期 於四時會員會期前各開會一次
 - （二）職員臨時會期 與會員臨時會同例
- 丙 評議員會期分二種
- 一 評議員經常會期 每月一次提議各事及演說

可以振勵本會之事理學理

二 評議員臨時會期 與會員臨時會同例但布告之權屬於評議長

凡職員會及評議會開會時無論經常臨時各員皆有旁聽及質問之權

第十章 會規

（一）凡開會前七日由書記將會所日期報告同人臨期齊集遇有特別事故不能到者須先時函告書記會時由書記將姓名錄由錄示會所未經函告而不到者限一週內補函聲明逾期時再不告者依自治約詰問之

（二）開會次序首由職員報告開緣由次提議事件次演說振勵本會之事理學理

（三）凡演說員有演說稿者可留交書記錄存

四 舉人決事均參用投票舉手之法以多數為準

五 凡提議事件及改良章程須由發起人詳具草案交評議會議定然後開商確會公決

六 議事須俟提出者及反對者各將已意表明然後公決

七 議事時倘有疑問者俟本人說畢始起伸辨惟不得有

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

八 凡開會時應隨時推舉議長一人如爭議不能取決者

由議長決定之

九在會時演說及議事均以肅靜爲旨

十開閉會各有定時各會員須臨時必到至閉會後始散

倘有要事不能久待必告明職員乃退

十一開會時監察員有糾儀之責 特設整理會場章程

由監察員履行之

十二開會時書記有記事記言之責 特設記事錄由書記掌之

第十一章 擴張會務

一 本會應與本國同志創立之各會互相連絡以圖全體勢力之擴張

二 本會會員應各就其府州縣鄉人淨立支會以圖分體勢力之擴張

第十二章 附則

本會之各約章以會員商確公決後爲實行之期

本會之各約章以半年爲改訂之期

本會之事務本部在日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地清國留學生會館內

本會之事務分部（未定）

●自治規約

一 凡同人有違左列規約者依本章懲處之

（甲）經衆公認爲破壞團體之事

（乙）經衆公認爲妨害公益之事

（丙）經衆公認爲毀損公衆及個人名譽之事

（丁）經衆公認爲放棄責任之事

二 凡違以上各項款者得由同人提出公議懲處

三 懲處之法分爲三等

（甲）除名 於公認違約後由本會開臨時大會除名並將事由據實宣布

（乙）勸戒 凡違約之情節較輕者由監察員勸戒不悛者由評議會公勸再不悛者依（甲）條處分之

丙 詰問 凡違約情節之最輕者如常不到會延宕會中事宜之類由監察員面詰或函詢惟需得一本

復書報告同人其故意不悛者依（乙）條處分之

四 凡懲處非由大會議決者先由監督員擬案報告同人

經衆公認乃得實行如贊成者不滿全体三分之一則廢案重議

五 凡被議人經人提議過失而查明不實則提議人按照毀損個人名譽論應反坐以應得之懲處

六 凡在會員之列者無論已未歸國皆依本規約行之



學說

（政 法）

政體近代化論

緒論

天擇物競最宜者存萬物莫不然而於政體爲尤著政體者因時而異趣視民而爲之高下梅因氏所謂「世運之進無窮期政體之變無已時即今日所謂至美大善之民主政體亦未必爲變遷之終極後必有不可思議者在」誠揆之事勢有必至按之理法而無疑雖有勇者不能與天抗也而方變之際若者爲鼓之舞之之學子若者爲任勞任怨之民黨若者爲發縱指示之英雄一若盡出於斯人之好事也者嗚呼斯人豈果好事哉蓋特爲天演力所驅使迫於不得不然之勢已耳雖然政體之變也其道有一或變於民或變於敵故化有不進而政無不變何也使

其國得天然之地勢無強敵之爭雄因民族之競存而久安於統一則民氣孱弱民俗嫵惰好勝之心不生勇敢之氣不作以後靡爲尙以卑順爲德雖數百千年文化不能進政體亦固可隨之而不變然世界大勢遷流靡定我得境遇之靜而守成不革人或得境遇之動而日進無疆我在酣睡之鄉人已登大舞之臺生存競爭天演公理我雖夢長夜其如人之虎視眈眈其欲逐逐何我雖負隅特險其如人之跨山超海相逼而來何科學日新製造日巧山城海池有所不足畏爭機益敢優勝劣敗地大物博有時不能保殆哉岌岌乎以強凌弱以文攻野易如反掌我不自變人將代我而變也其變異其所以變則同歸天演而已矣亞洲羣國文化不進者良多而守其祖制綿綿翼翼傳之無窮者果安在乎嗚呼忍言哉變於民正式之變也變於敵變式之變也變於民政變而國猶是也變於敵政變而國隨亡也吾一不解夫不欲變政而心甘亡國者多也

是以政學之家又有公言曰政體之變固貴因時然先時則弊少後時則弊多此非有所偏徇也良以先時則政善於民民可因法而日化於善不若彼窮而不變政惡

(0038)

於民者不令民馳騁於法之外即與法俱老朽耳國於今日之世界而猶席千百年來之舊治其民之愚可想見矣民未進而政欲其進吾固知其早也然就一國而言則尙早通世界而言則已遲二十世紀之天地蓋斷不容專制餘威稍留其跡若俄羅斯若土耳其雖殘喘尙存乎不及五十年俄必變於民主或變於敵雖欲吾言之不驗終不能如天演何也引領西望歎歎以悲茫茫禹甸孰爲厥主俄兮土兮吾將安從吾握管以論列誠不知涕淚之零落也

第一節 論政體進化之標準

政體之不能一成而無變既如前述雖然將以何者爲標準乎曰政治者社會最大之組織求有以達吾人栖息於此社會之目的者也吾人之目的在幸福而社會之究竟爲極樂此進化家所唱道抑亦凡爲人類者所公認矣然則政體之變也亦準是則已耳以此政體與彼政體較彼之於民所增幸福爲多則民雖立於此政體之下而心常在彼早夜以求之不變焉不止既變矣而他日又有人焉發明更善之政體所增幸福較前益多則又捨其故而謀其新愛幸福之念無厭求進步之勢力亦

(0039)

無窮。試讀歐史。在昔野蠻時代。幸福所在。亦甚隘耳。幾經競爭。乃自最少數而進於次少數。自次少數而進於次多數。自次多數而進於大多數。今且自大多數而進於最大多數矣。然學士大夫猶不以爲足。新法新論且日出而未有艾。則他日幸福之範圍必更擴而充之無疑也。梅因氏之說豈不然哉。

新舊交迭之際。欲依舊政體而享幸福者。必挾必死之心。以守舊欲依新政體而獲幸福者。必鼓無前之氣。以求新紛紛擾擾。各竭其能。血流盈野。糜時無算。比其終也。或新勝而舊敗。或兩敗而俱傷。若新敗舊勝。則自古迄今未之聞也。何也。天生人。即與之以應有之幸福。一國之幸福固非數人所可私也。必有人自棄其幸福而後吾能濫得倖取向者。人智未進。膽力薄弱。始仰英雄如天帝。繼視貴人爲英雄。甘心自薄。不知已亦國中之一人。與有享幸福之權。故我能取諸人。而自肥耳。使世運日進。主人既覺從前之悔恨。與後此之希望。併爲一談。集矢於我。則雖欲挾已往之成勢。保持舊治。求與之終古。豈可得乎。專制之國。恒欲愚民。彼蓋識知夫智識之必與幸福偕來也。然人生既以幸福爲目的。人之愛之誰不如我。攝絨膝固扇。鑄以禁人之

(0040)

窺伺。適以速其垂涎耳。竊有濟哉。

第二節 論政體之得失

國立所以爲民化。既進政體。亦不得不進其理。既言之矣。然政與民互爲因。亦互爲果。政因民。而日修民。亦因政。而日化。政體之善者。必適合國民之程度。而又能謀將來之發達。使民日進於文明。故穆勒氏之論政體也。一則曰。能使人民發達其智識道德及活動力者。爲善。否則爲惡。再則曰。設適宜之機關。利用其智識道德及活動力者。爲善。否則爲惡。嗚呼。盡之矣。

政體之種類。可大別之。爲二。曰少數政體。曰多數政體。前者之政權。戒在一君。戒在貴族。或君與民共之。幸福所被。至爲隘狹者也。後者之政權。或在民。或君與民共之。幸福之範圍。亦廣被多數人者也。孰優孰劣。雖因時而異。世運既進之後。則自以後者爲優。何也。後者能發達多數人之智識道德及活動力。而利用之也。大凡人之幸福。必自謀之。必不容他人代謀之。微論人各自私。必不爲我謀。也就令能爲我謀。亦不如我自謀之爲愈。就令人爲我謀。一如我之自謀。亦不如我自謀之爲快。無他人

(0041)

貴自立受欺於人可耻。受保護於人而已無所事事亦可耻耳。垂髫童子喜烹自釣之魚。日髮老翁愛食手植之蔬。俗情如是。理可悟矣。詩曰：自求多福。記曰：待文王而後興者。凡民也。古語且然。今更無論矣。多數政體者。不論爲民主爲君民共主。民皆有參政之權者也。即不能人有其權。亦得各舉所信以自代者也。以民之意爲民之事。無論其利也。即有害亦無所憾。自非喪心病狂。孰得議其非乎。

要之爲政所以求治。求治必先使人愛國。然天下有自愛之人而無所謂愛國之人。愛國者亦自愛耳。愛其與已有關係耳。故愛國心與參政權相爲廣狹。參政權及於少數者。愛國之人亦少數。參政權及於多數者。愛國之人亦多數。此一定不易之理。無可隱諱者也。使離國與民爲二。民絕無參政之權。則一二有志之士固不至因人奪其國而并被奪其愛。輟耕太息。自有愛之之道。然習焉不察。自甘放棄。謂己與國誠絕無關係者。蓋亦有焉矣。如納稅如從軍。在多數政體之國民皆視爲職分所當然。人生之大樂而在少數政體之國則無不以爲至苦之事。非此民之庸頑陋劣有生來即特異於彼也。財爲己用則毀家無悔。財爲人用則錙銖必較。身爲己役則雖

死無憾。身爲人役則一毫可寶亦猶夫人之情耳。多數政體之國即國即民即民即國民。國民縱不愛國亦必自愛。自愛即所以愛國也。少數政體之國國爲國民爲民國爲少數人所私有。彼多數人亦何苦爲少數人鞠躬盡瘁保其私產乎。多數政體與少數政體之得失不亦大可見耶。

第三節 多數政體類攷

政體之當論者。原不僅多數政體。然今日可行之政體。幾含此無他。故惟即多數政體論之多數政體之成立也。其道有二。一因之政體之類亦有二。一以民力斃君主奪其主權而立憲法者。是爲民主政體。一由民勢既盛君主見幾而作。自以主權制定憲法者。是謂立憲君主政體。主權所在互有同異。茲舉其凡例。述其畧史。以備讀者之參攷。

甲 民主政體

世運未進之時。國家主權大抵爲君主所專有。一旦由君而移之民。果何道以致此。曰嘗求之史冊。其故蓋有四焉。中古戰國擾亂。諸侯勢衰。商務繁盛。之市府自立。爲

國家一也。如意大利半島內之各共和市府。及德意志北海之自由都府是已。殖民
地遠離本國富庶日甚。力能自治。遂離本國而獨立。二也。如北美合衆國及南美諸
國是已。君主專制國多階級。小民不堪其苦。遂有事於革命。覆王政。誅貴族。以民意
建立新國。三也。如法蘭西、西班牙是已。人各愛種。人各有所信。一國之中。人種宗教
異者。其勢常分。四也。如希臘與土耳其分立。比利時離和蘭而獨立是已。四者之中
有一於是皆足爲專制政之大敵。而爲民主政之先河。然民主云者。非不立君主之
謂也。有立君者。有不立君者。有立君而使議會監督之者。或不事監督者。合而論之
厥類有三。特以民意立君。而主權在民。雖戴君仍不失爲民主耳。

一共和政體

不立君主之民主政體。爲共和政體。其足爲此政體之模範者。曰法。曰美。
法國之專制。至路易第十四時而極。亦於路易第十四時而衰。壓制愈甚。抵抗亦愈
力。朝廷之殘酷。國家安危之轉機也。暴君之淫盛。國民得幸福之先聲也。千百愛國
之士。敵其舌。焦其唇。以至誠之心。至激之言。至精之理。至壯之氣。早夜求有以啓民

智鼓民氣。終不如獨夫民賊一二語之多所激發也。以路易與盧騷較。路易之於民
主政功。豈在盧騷下乎。吾讀盧騷民約論十萬言。其足以使我歌使我泣者。亦僅焉
耳。吾聞路易一朕。卽國家也。一語則環室而走放聲而號。愛國之忱油然而生矣。
吾猶如此。況法民之躬其時。而耳其語者乎。故其言一出。即竭民力。盡民智。集矢夫
君主波及夫貴族自由之聲。洋溢中國革命之旗。滿樹道左。一而再。再而三。盡破舊
來之權力。以民意定新制。爰採孟德斯鳩三權鼎立之說。以立法宗盧騷。取決於人
民多數之論。以開議會。憲法由國民議會議決之。議員則以普通選舉法召集之。是
以法國之憲法。無一字非民意。無一條非取決於國民議會。大多數之意。以議會定
憲法。非如立憲君主國之以憲法創議會也。憲法既由民定。故改之廢之。亦罔不由
民。遇有疑義。直由民決。不如他國之必拘拘於文字之間也。縱據理法操繩墨而論
之。法國之民權亦未必特異於他國。然古今來革命之烈競爭之酷。起頑立懦風動
一世有功於本國。尤有功於世界者。惟法而已。安得以小疵掩大醇乎。
雖然。鼓盪歐洲革命風波者。固爲法國。而孕育法國革命思想者。又不得不推美國。

美國革命法人援之。千七百八十三年。功成而歸。實共和理想初渡大西洋入歐洲大陸之日也。法人在援之初非愛革命報英之私怨耳法國之革命以民攻君。味者或疑之。美國之革命以完全獨立之疆土離英而自主。天下無不重之。美國人民雖英法西和之人。靡所不有。英人實占其多數。英人之中雖士農工賈各級。靡所不有。而欲脫英國國教之束縛。以全其信仰自由而來者。實居其強半。當其辭故國破長風而來也。固曰浮海居夷。軀體可苦。精神則不可不還其自由。獨立之天耳。關草萊烈山澤。驅除猛獸蟲蛇。萬辛千苦。幸獲安居。使荒壤爲樂土。初未借母國毫髮之力也。英人憤憤欲得無義務之權利。無勞苦之幸福。壓抑美人以求利。已美人安得忍其至大至剛之氣。違其高尚優美之性。久居人下。不先天下而唱大義乎。其理之直。其氣之壯。雖在至愚莫不承認。其當然即英宰相亦謂「美人能抗英始得爲人。若以同地理同人種同利害聯合。綦易。距母國又至遠之三千萬人民。竟不解自由爲何物。必無以自別於亞洲之土人。而不克競存於天演界中。使美人而不能革命。也不徒無以對己。無以對祖若宗。無以對世界之自由民。抑且無顏以見所從服所愛戴之英人。故當英政府

使之納稅。則羣起大譁。曰「義務者權利之代價也。無選舉之權利。終不能負納稅之義務。」使之給駐防兵之食。則涕泣謝之。曰「美民雖貧。竊恤區區雖然。駐防者何意乎。將爲美人防。害患耶。美人有害患。美人自能防。不必假手於他人也。將所防者即英人。所謂家賊耶。則美人縱愚且賤。亦安忍自竭其膏脂。自居於家賊以買人之防耶。」言已而涕涕已而歌。萬人一意異口同聲。始以言爭。繼以力爭。豪商巨賈。竊罷市以餓死。不以一錢購印紙。老父弱子。竊殺身以報國。不以利害動其心。文人學士。竊爲國民之走狗。不願受高官原祿於英廷。軍歌洋溢乎中國。怒氣充塞乎天地。不自由。無竊死傳爲格言。朝夕可死。養成迷信。卒血戰八年。宣告獨立。組織完備之民主政體。宣告獨立後幾經變遷。乃造完備之域。但此論本旨。惟在講明政體變遷之理。故敘事皆從簡略。國家一切權力。專屬民意。所決定之國會。國會外所有權力。悉出國會之委任。其憲法首章。歷舉屬於國會之權力。而總括之曰「以上所列各權。及據憲法而委任於政府官廳或官吏之權。當如何執行。悉由國會以法律定之。」嗚呼盛哉。有志者事竟成。美民有焉。

二民主專制政體

民主專制政體者。委一人爲大統領。界以權力。使治國家。而不以議會爲代表。國民主權之主要機關者也。立共和政體。而民智民德有所不足者。每易變而爲此何也。專制之國。國家與社會分國權。在君主其弊在以貴凌賤。共和之國。國家與社會合國權。公諸人民。社會各級因利衝突。無策調和。惟以人數衆寡決勝負。而議會中占多數者。常在賤民。故其弊又在以賤凌貴。以貴凌賤。非也以賤凌貴。亦非事之成立。所賴惟理之曲直。初不得以人數多寡顛倒之。直在少數。寡亦可以敵衆。衆曲在多數。衆亦不足以當寡。故當下流人民刻剝中流以上人民之利益。或恃衆要求欲行所謂共產主義。國家勞動主義之時。中流以上之民必早夜協謀。求有以變之。而下流人民雖多數。亦不能保持純粹之共和政。共和云者。固通國之民各得權利。各盡義務。不相侵害之謂也。今既不能自謀其幸福。而欲損人以益己。則外觀雖若強毅。實則依賴他人之心。猶未盡絕。可知矣。中流以上之人。利用其依賴心。而推其所信服者。或好冒險。而有武功者。一人委以全權。不依議會而行國政。以保社會各級之權衡。蓋亦有所不得已也。法國第一共和政府之後。拿破崙第一被選爲大統領。尋

登帝位。第二共和政府之後。拿破崙第三亦如之。實近時政史中。彰明較著者也。人民既以治權委一人。議會即非主權之機關。特參與立法事業。而補助之耳。大統領得舉所信之人。組織政府。政府對議會無責任。惟對大統領負責。責任一切對於民之責任。皆大統領負之。故衆望隆盛之時。大統領無事不可爲。其成力往往不減專制君主。此民主專制之稱所由來也。

三立君共和政體

立君共和政體者。以民意立君主。使議會監督之。而行政者也。共和其精神也。立君其形式也。共和國民之意也。立君外界之勢使之不得不然也。法國嘗行之。今有行者。則爲比利時。比人原與法人同種。性喜自由。力能自治。不減法人。而一千八百十五年維也納會議時。強以之屬和蘭王國。比人大悲處心精慮。欲脫異人種之羈絆。乃乘法國七月革命之風潮起。遂和師一舉告成。和蘭據惟也納之議。求干涉於英俄普法普軍援之法。人則仗義左祖。比人迫其王路易飛立揚言曰。普軍自東入法。軍必自西入。逆擊之。於是列國大亂。會於倫敦。承認比人獨立。惟恐其用純粹之共

和政體早晚必合於法歐洲權力必爲所亂故敝唇焦舌勸立世襲之君以示別於法比人允之遂採用立憲代議君主政體所謂君主者特虛名耳論其實則與共和國大統領無以異也試攷其憲法一則曰「一切權力出自國民」再則曰「國王除憲法及據法而發之特別法律所定者外一切權力皆不得有」以視民主國之憲法甯有異耶故天下有欲以民意而立君主政體者安得不取法於此

(此章未完)



(0050)

↓(教 育)↑

泰西教育家語錄一

金山吳治恭

斯賓塞語錄

英國碩儒斯賓塞其哲學之理論已稍稍傳播於東大陸而其關於教育上之卓識精議猶未發現今採其散見諸書者輯爲此篇

自。主。自。治。之。英。國。童。子。即。自。主。自。治。之。英。國。人。之。父。也。無。自。主。自。治。之。英。國。童。子。斯。無。自。主。自。治。之。英。國。人。

教育者欲使兒童爲自主自治之人非欲使兒童爲主治於人之人

錄者曰。微夫悲哉吾國人之至於今日也無一能自主自治之人無一非主治於人之人通一國之人而人人主治於人何以故惟不能自主自治故通一國之人而人人不能自主自治何以故惟無教育故夫學子縱萃於黌序庠塾林立於州里書聲琅然文采斐然何以言故教育則曷不觀印度斐美印度斐美之土人未嘗無教育也而何以舉一國舉全洲而主治於人彼英國三島之人猶是教育也

(0051)

而何以人人能自主自治人人能主人治人其所以至此者則必有道矣錄者又曰吾國人而終欲爲印度斐美也如欲爲英人則胡不一誦斯賓塞之言

吾聞之英之於印度也法之於安南也美之於夏威夷也其教育之政令則有異矣何也不欲其能自主自治也微夫悲哉吾國人人人能自主自治而怵怵俛俛俛首帖耳目心以主治於人也果執使之然哉言教育任教育者其何以自解社會現象即人人之現象

錄者曰積骸而成體積人而成羣人也者羣之分子也人人智則其羣智人人強則其羣強人人道德則其羣道德集鹽爲山未有不鹹之粒也散糖於水未有不濡之點也是故欲智其羣則智其人而已欲強其羣則強其人而已欲道德其羣則道德其人而已豈有他哉

教育當因其社會風俗而常改革之

錄者曰執井田封建以言乎統一之世執玄端章甫以施諸輓近之俗執帝王神聖以語夫美洲之民執圍爐擁裘以行於赤道之國非愚則狂也仲尼有言生今

之世反古之道災及其身抑豈惟災其身而已持此以教育一人則災及一人持此以教育一家則災及一家持此以教育一族則災及一族持此以教育一社會則災及一社會持此以教育一國則災及一國嗚呼吾國今日之所謂教育者則未有不災及人者也痛乎哉不知改革之害至於如此其極也

教育之改革有二一因時世而改革就一國而縱言之也一因邦國而改革就世界而衡言之也今且無論其他先言倫理倫理學者教育之所不可或廢者也古今內外凡有教育無不言之吾國古昔聖賢之所言美矣雖然至於今日則未見其完備也東西各國學士之所言美矣雖然至於吾國則未見其適合也一時之所言必不能行於萬世一人之所言必不能行於萬國此亦聖賢學士之所無可如何者也且聖賢學士自爲其時其國而言固不能爲後世不能爲吾國而一一備言之以待吾今日之採用之也然則教育之當因社會風俗而常改革即此可知矣

改革之道如何吾國古教育之不可用於今日者則芟夷之他國新教育之不可

不用於各國者則刈取之是已。

生乎吾國今日以言教育。有倍難於前人。倍難於他國者。何也。無一不當改革。故也。雖然。憚其難。而因循之。誣諉之。以終至於無改革。則請勿言教育。

文學美術其文明之花歟。

錄者曰。教育之有文學美術者何也。所以樂其心。而遂其性。使其不覺生人之苦。而因以創造文明事業也。然則先有文學美術。而後有文明事業歟。曰。不然。文明事業。積千萬人之體力。腦力。而成之者也。文學美術。特其既成之外象焉耳。譬之樹。然有根。莖。有枝。幹。有莖。葉。而後有花。植物有未葉而先花者。此言其多者耳。花者。樹之將實。而外象之燦爛者也。大地之始有植物也。吾不知己。若在今日。則有因其花。而植其樹者。以花之可以悅人也。故樹之用。不僅在花。而樹則未有不花者。植物有無花者。此就有花者言之。文明事業。不僅在文學美術。而文明則未有無文學美術者。『文學美術其文明之花歟』

花可以娛心目。亦足以蕩魂魄。文學美術可以潛智慧。亦足以靡神志。故擷花而

棄其樹。耽文學美術。而遺其他一切事。物理者。必不可以久留於天壤也。中國之文學美術。方之泰西。無多讓焉。顧僅以此稱於世界。教者。舍是無以爲教學者。舍是無以爲學。近百數十年言。孫世言。義理言。興地者。亦殆類於文學。得母有擷花棄樹之弊歟。夫如是。復安得爲文明之國。

世界文明之祖國五。曰埃及。曰波斯。曰希臘。曰印度。曰中國。美哉吾中國。偉哉吾中國。試一讀中國文明史。文學美術其爲他國人之務式者。何可勝道。吾中國人亦足以豪一世矣。雖然。曷足恃耶。使古之文明。而足恃。則彼埃及。波斯。希臘。印度者。何以微也。故立國於今日之世界。貴能因襲舊文明。而創造新文明。能因襲能創造者。強能因襲不能創造者。亡。

修道之法。在於嘗人生最大之辛苦。

錄者曰。確爾尼之彈弦弓也。日十二時學二十年。而技始成。巴律西之造陶器也。積十八年。至於盡毀。資器而業始成。答瑤尼之學跳舞也。至於疲極。氣絕。解衣拭體。乃復蘇甦。閱數年。而藝始成。施蒂文孫之製行動機也。十五年。而始成。華士德

之創蒸汽機也。三十年而始成。此類事甚多舉其盡人所知者凡欲興一業成一藝未有不嘗辛苦而可以且夕倉卒收其效者。西人有言『大功效必非可偶然倖得之』是故嘗辛苦愈大者其道愈高其事業愈大。牟尼之成佛。日本文學博士井上哲次郎所著釋迦牟尼傳稱引詳博文繁不具徵摩西之出埃及是已富哉斯賓塞之言也。

傳受先哲洪大哲理。奉持其附麗之方法。屈抑自己智力。是抱其外衣以爲本體。而束縛心思於耳目之間也。今世之人。往往有此。

錄者曰。斯賓塞此言有二義。誤以方法爲哲理。一也。屈抑自己智力。二也。夫哲理必有方法。方法之非即哲理。審矣。莊生有言。迹者履之所出。而迹豈履也。味者不知哲理而奉持方法。是不知迹之非履。而以迹爲履。也是不待屈抑而已無智力也。今世浮屠之學佛也。言佛之言。衣佛之衣。居佛之居。行佛之行。而不知佛之理也。士子之讀聖人之書也。鸚鵡之效人言也。優孟之貌孫叔敖也。彼豈復一用其智力乎。先哉哲洪大哲理。何不幸而遇此等人。

教育之道。有階級。有等差。可循而不可躐。第一步。由簡入繁。第二步。自總合及分析。

第三步。與以普通人類之知識。第四步。以經驗通義理。第五步。獎勵其自發之進路。等六步。使其有快然自得之意。

錄者曰。此六步者。非斯賓塞一人之言。而言教育者之公言也。由簡入繁者何也。未教以十百而先教以千萬。未教以地球旋繞之日。而先教以恆河沙數之恆星。必非教育之法也。自總合及分析者何也。未教以人之形體。而先教以筋脉臟腑。未教以樹之名狀。而先教以根葉之呼吸。花實之臭味。必非教育之法也。與以普通人類之知識何也。人之所以異於禽獸。以其能由教育而得知識也。則凡生而爲人者。皆當有必具之知識。普通知識是已。國必多常人。而後有非常人。普通知識者。常人之知識也。以經驗通義理何也。有義理。無經驗。時曰迂腐。經驗者。所以活用義理。證明義理也。獎勵其自發之進路何也。道德學問。愈進而愈無窮。鏗而舍焉。覆而止焉。則前功棄矣。然非人之所能助也。必待其自發也。獎勵之。即所以助之也。使其有快然自得之意何也。自棄順而易。自彊逆而難。易者樂。難者苦。知其苦而自彊之心息矣。使其快然自得者。有所樂而不息不已也。

幼年之人。得一物。則以手摩之。以舌舐之。聞一聲。則張目傾耳以審之。蓋發於辨惑之天性也。將來創製器械。探索真理。皆本於此性。

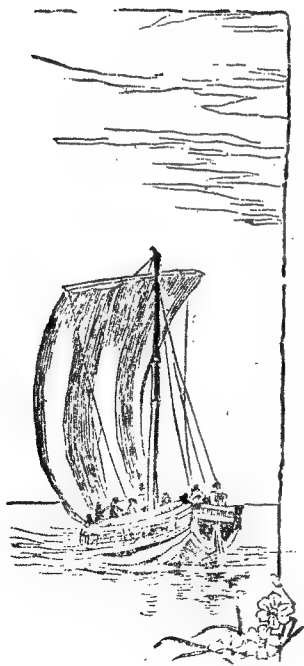
錄者曰。哥命波之檢新地也。奈端之察吸力也。富蘭克林加爾哈尼之發明電氣也。華士德之用汽力也。辨惑之性使然。爾參天之樹。始於萌蘖。環地之河。發於涓滴。一由長大。一由集合也。異哉。大地上。一切道德。一切學術。一切器械。一切理數。一切政治。郁郁都。都以構成。此文明之世界者。其機乃發於以手摩物。以舌舐物。以耳聆聲之孩提也。雖然。人莫不自孩提而來。莫不有其以手摩物。以舌舐物。以耳聆聲之天性。而哥命波。奈端。富蘭克林。加爾哈尼。華士德。不數數觀者。何也。『小時聰明。大時未心了。』吾爲公等悲之。

察力爲大業之骨。

錄者曰。西人最善觀察。吾國人最不善觀察。惟其善觀察也。故十九世紀之歐洲。遂號文明。惟其不善觀察也。故四千年來之中國。遂至腐敗。以政治言。彼以善觀察。而立憲。我以不善觀察。而專制。以學術言。彼以善觀察。而喜新。我以不善觀察。

而崇古。以軍事言。彼以善觀察。而屢勝。我以不善觀察。而屢敗。以實業言。彼以善觀察。而日進。我以不善觀察。而日退。以國相例。既有然矣。以人相例。亦莫不然。嗚呼。所謂觀察力者。豈我國人獨無之耶。有之。而不用。讓人以成大業。則何心耶。吾願與同胞。一用此力也。

(未完)





: 0060

—(軍 事)—

軍事學

謀事於百年之前。而期功於百年之後。悠悠歲月。訓練不解。養精蓄銳。機熟而發。峠開而乘。此外人拓疆略地之巧術。而成國不加察也。非全不察也。無如性習傲慢。妄自尊大。圖目前而不思久長之計。往往明於小數而迷於大局。終於爲人所制而莫能解脫。苟能深圖遠慮而後行。彼人也。我人也。何至懸隔如此哉。夫以中國地大物博。而猶受侮於他族。有心者無不痛心疾首者也。竊觀俄國自蠶食黑龍江沿岸租借旅順江以來。多置軍隊以防外族。與教育以化土人。又竭力整頓運兵之機關。其用意之所在。殆將畫楊子江以北。爲其殖民地。兵糧既足。一旦與我國開釁。據此地位以禦人。我將以何以抗之哉。嗚呼。此豈我中國之士。所能飽暖嬉游。如秦人視越人之肥瘠。漠然不關於心哉。試觀我亞洲前代有元。北伐東攻。南征西討。卒能席捲全亞。餘威振及歐洲。其偉業豐功。可謂雄且大矣。今則日見侵衰。與印度緬甸越南等。俱爲世人所不齒。至若我國。則俄之於東三省。英之於楊子江沿岸。法之於雲南。

日之於福建。作爲侵略之據點。以肆其陰險狡猾之手段。數年以後。我國之權利。漸漸都爲侵畧。如人之手足頭額。俱爲束縛。而欲吸其精華。敲其骨髓。豈不易哉。噫。吾爲此懼。念我古來大邑名都。要島海灣。堂堂神聖之國權。而爲紅鬚碧眼所侵畧。可不深悲而浩歎哉。至若俄之收樺太於版圖。窺視青海。覬覦滿洲。邇自一千五百七十九年。侵畧西比利亞初期。至今經營滿洲。其侵畧亞洲已三百餘年。得地共 518,000 方里。鯨吞蠶食之志。正不知其何所底止。嗚呼。外人以奴隸視我國人也久矣。甚至雞犬視我。牛馬視我。屈辱凌侮。無所不至。可不痛心疾首也哉。當國家如此危險之際。我軍人以名譽心。愛國心。敵愾心。奉公心。爲不二之精神。豈肯甘受其凌侮。必將有以折其勢而滅其鋒也。今將海陸軍之責任各項。列于左。

第一 防禦不公正之攻擊。保護國家及所有之財產。

第二 爭還被掠之物。及應得不與之物。

第三 恢復既被之損害。及保護安全。豫防後日之被害。

右三項爲責任之最重大者。而又爲戰爭最公正之原因。此外又有戰爭政治之源

因。互分如左。

第一 保護敵國將犯之權利。

第二 保全公共之大利益。

第三 獨立戰爭。

第四 同盟戰爭。

第五 干涉他國國務之戰爭。

第六 奪掠土地財產而侵入他國之戰爭。

第七 戰勝而於所取之新領地。主張舊來所有之權。

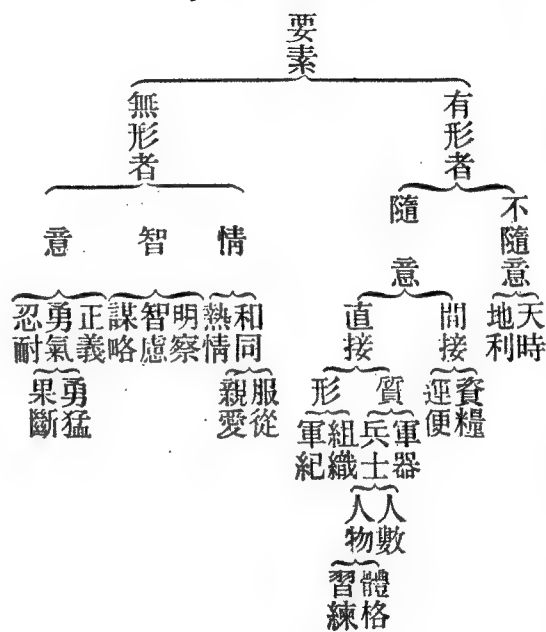
觀中國之歷史。陸海軍於前三項責任。尙不能盡於後七項。更不待言何也。前者主防守。而後者主於攻擊。中國防被攻之不暇。而能攻人乎。觀全國之兵數。不下百萬。然割地償款。連續不已者。其故何哉。故兵學之不可不講也明矣。

凡論軍事。不可不先明其哲理。而哲理中深奧而難明者。莫如原理。心理。原因。等。原因。前已概述。至于原理。心理。余之學力尙淺。不足以證明之。今姑以戰爭之要素爲

始。

戰爭之要素

凡戰爭有必需之物。名之曰要素。今細別之。列表于左。



(0064)

既列表以明之。更繫說以中其理。

天時地利。天時者。晝夜四時寒暖晴雨之總稱。無論人力如何之盛。安能轉夜爲晝。變冬爲春。化晴爲雨哉。又若地利之山川險易高低遠近。人力可略爲變動。至其大勢。則決不能改變。古名之曰不隨意。古語云人盛則克天者。其意謂雖云天時。亦人力可爲變動。然但能改變其一小分。不能變其全體。終不免於不隨意也。二者或得天時而勝。或失地利而敗。所繫頗爲重要。故孫子曰道將法。天地。孟子亦曰。天時地利人和也。

資糧運便。拿破崙一世有言曰。戰之秘決。在不絕糧道。又曰軍不保運輸交通之線。不能生存。又曰糧秣缺乏之敗壞軍隊。甚于敗衄。飢渴之可恐。不啻砲火。蓋糧秣之於軍。其重要不讓兵器子藥也。扶德黎大王亦曰。欲整一軍之兵勢。不可不自腹始。資糧運便之於作戰。其關係實有如此者。

兵士軍器(彈藥兵器軍艦要塞)二者俱重要。而兵士爲最。其數之多寡。固繫勝敗。然爲國家之干城。軍隊之腦髓者。莫如將校。孫子所謂將者民之司命。國家安危之

(0065)

主也。其任大。養事重。行爲秀高。學問淵博。舉動可爲人範。故非聚科學人事之粹。備於一身。安能勝其任乎。凡將不可不備將體。分之曰將德。將材。將材者。曰軍之組織會計給養。器械兵杖之製作使用。坐作進退離合聚散之方。及組立一軍而使赴戰以至戰爭之終局。其間一切外形之事皆是也。當往昔世運未開。戰術未發達之時也。軍隊組織之粗。會計給養之畧。坐作進退之簡。器械兵杖之匱惡迂拙。凡講之學者。包括其蘊奧。備於一身。亦頗易。故以將之全體而言之。不過一小能耳。故古人之論將也。偏於德。今則不然。軍隊組織之密。會計給養之細。坐作進退運動之繁。器械兵杖之精巧微密。學之究之者亦不易。較古昔戰術淺薄之時代。不可同日而語矣。由此觀之。今則將材爲將體之一大分。可以明矣。所謂將德者。古來兵家論之最詳。而孫子最得其要。其始計篇曰。將者智信仁勇嚴足也。

將之重要。如前所述。然兵亦不可不選擇人物。人物者。第一體格強壯。第二加之以訓練。則可矣。蓋兵數多而體格羸弱。則何能赴戰。體格強壯。不加以訓練。則不能用其才勇也。

夫兵士軍器。爲作戰之資。組織軍紀。爲作戰之形。惟有兵士軍器。而非有組織軍紀。以制裁指導之。則不能赴戰。蓋兵士衆。體格強。軍器備。而軍規軍律。不得其宜。布置經理。或失其當。則亦不能制勝故也。

無形之要素。是要素中之要素。而最不易明。自古兵家論之者亦不鮮。然往往舉此失彼。偏于一隅。日人據心理學而剖分之。雖難言完備。然亦可以見其概要矣。

軍人之盡瘁爲國。不顧身家。精神是也。其尤要者。曰軍之團結力。即協同一致（和同）之謂也。分之曰服從親愛。蓋服從者。下級對長上之常道。親愛者。上之對下及互相處之道也。上下惟斯道是守。則能爲協同一致矣。兵士又不可無熱情者。蓋其臨戰也。勝敗淡然。毫不介意。則安能制勝。故必奮發其熱情。使之躍起而后可也。凡能察敵情者可制勝。不能者便取敗。或派斥候偵探間諜以探敵情。或直臨陣地。以觀察其內之動靜。名之曰明察。智慮不宜輕躁。運千思百慮。慎重之又慎重。則可制勝。若輕舉妄動。則必敗。謀略者。三者中最要之物。凡利用有形之要素。使之運轉活動。皆此力也。

正義者。大義名分。奉公愛國。重正理公道之風氣也。蓋人者道理動物也。其嚴然正義之思想。有奮起向義之志氣。以正義而戰則克。否則反之。往古信不義天罰之義。則天佑語者。其實從我等之良心。觀勝敗賞罰之結果也。總之訓練士卒之法。說大義名分。使得有正義之思想。以奮發其義氣爲最要。所謂武勇者。由武人之膽力而發。分子曰勇猛果斷。勇猛者進而不畏死之風也。果斷者。疾速決斷。應變不誤機宜之謂也。夫戰爭者。患難辛苦之淵海也。無百折不回之忍耐力。安能持久。武人而不備勇氣果斷忍耐。則不可爲武人。非惟武人。雖尋常之人。不備此三者。亦不能成事業也。

(未完)

(0058)

↓(衛生)↑

說腦上篇 以日本小林義直所譯生理養生論爲藍本附以他說

上海魂

世界之歷史優勝劣敗而已。優勝劣敗之分。腦力之強弱而已。凡有知覺運動者。皆動物也。至小之滴蟲。至貴之人類。其爲動物。一也。同爲動物。而一爲至小之滴蟲。一爲至貴之人類者。知覺運動之優劣爲之也。滴蟲之知覺運動劣。故爲至賤之動物。人類之知覺運動優。故能制文字。制衣裳。製宮室。而爲動物之冠。故能有政治。有歷史。與動物別異。而自命爲萬物之靈。

司知覺運動者何物乎。曰腦。腦之大小。輕重。粗細。即知覺運動之優劣。所由分也。魚小者游池沼。大者入洋海。衝波激浪。此魚中之雄也。然而不能佔居世界腦之巔。積不如人也。若鰐魚。若龜。名曰爬蟲。名曰冷血動物。雖凶猛之力。年壽之數。有時過人。然而不能佔居世界腦之巔。積不如人也。鳥。高等動物也。鷺如鷹。鶴如鸚。鵲如鸚。鵲熱血爲動物冠。高飛之才。爲動物冠。然而不能佔居世界腦之巔。積不如人也。獸。動物之尤高等者也。猛如虎豹。聰穎如象。捍禦患害之力。至大。吞噬異類之力。至優。然而

不能佔居世界腦之巒。積不如人也。猿猴類動物之最。高等而彌近人者也。猩猩之性暴。行於樹上。捷如飛。鳥拂之力最大。能制大象。能奪人之食物。能襲人之村落。

人類腦

魚類腦



類腦



鳥類腦



然而不能佔居世界腦之巒。積不如人也。凡動物之腦紋。愈多且細。則愈為高等。此差等動物之一法也。差等動物之法。不但憑巒積之差。以腦之體積大論。則腦大者為高等。腦小者為下等。象與鯨魚。腦大於人。而智不如人。此由體重與腦。未得適宜之度也。嘗有將腦解剖者。蟻腦之大。冠於動物。特其體太小。故不能比於人類。故差等之法。當以體重與腦比例計算為最確。然不如言巒積之簡明。故茲特就巒積言之。

(0070)

若是乎腦之關係如此其大也。人類之自恃為萬物之靈者。果何在乎。人為萬物之靈。此人類之私言也。非世界之公言也。向使有物焉。其腦力過人。其政

治學術技藝無不勝人。則將代人而佔居世界代人。初為萬物之靈。而所謂人者。將被腦力優勝者所壓抑。所驅除。所馴服。而下儕於獸類。不得自命為萬物之靈矣。此言也。非無據之言也。即就人類中驗之可矣。苗裔非人乎。何為匿迹於僻省乎。豈非被黃帝子孫所驅除乎。蝦夷非人乎。何為匿迹於北陸乎。豈非被日本人所驅除乎。非洲之黑人。美洲之紅人。非人乎。何為被歐洲白人所壓抑。所馴服乎。苗裔蝦夷黑人。紅人之劣敗。知覺運動之劣敗。為之也。黃人白人之優勝。政治學術技藝之優勝。為之也。今劣敗之苗裔蝦夷黑人。紅人已駸駸焉下儕於獸類矣。我黃人果足為萬物之靈乎。抑不足為萬物之靈乎。我願我同胞再三籌思。以善其後也。

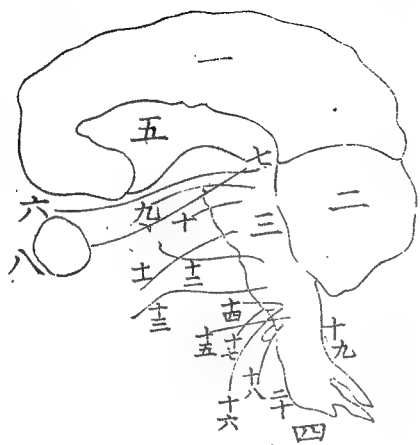
(0071)

子思孟子朱子。我國學界之泰斗也。雖然苟其說不當。則吾不能附和焉。子思之述大學曰。心不在焉。視而不見。聽而不聞。食而不知其味。孟子之言曰。心之官則思。學問之道無他。求其放心而已矣。朱子之言曰。心者。虛靈不昧。以具衆理。而應萬事者也。此三說者。由生理學考之。無一不誤。三子之說。大抵以司知覺之事歸於心。然心之為物。乃係清血濁血出納機關。不可謂司知覺。司知覺者。別有一物。名之曰腦。腦

中部分井然。有司知覺者。又有司運動者。皆確切可憑。而不可誣者也。而三子者。不言腦而言心。是未明心與腦之生理學也。此吾所未能附和者也。我國經籍醫書大抵以爲司知覺者。然語焉不詳。此篇屬稿時。本擬但言生理學。今將四書語句駁去。不免召學界之喧嚷。然隱忍之事。最易埋沒。真理我欲與國人共求進步。乃先爲古聖賢諱。疾忘醫非我心之所安也。非心之所安。即非所以對我國人也。故不復隱忍。不言至于學理。是非世界自有公論。我不能以一人欺衆人。衆人亦不能一曲之見欺我也。識者諒焉。

今試言腦之體質。開腦殼而觀之。中有兩大半球。其色灰白。占腦之大部者。曰大腦。大腦司知覺。中有兩小半球。在大腦後。其色灰白。占腦之小部者。曰小腦。小腦司運動。其形弛長。上連兩腦。下連脊髓者。曰延髓。其形如絲。分布全體。司全體之知覺運動者。曰神經。延髓者。神經所自出之根也。所以知腦之孰司知覺。孰司運動者。蓋由醫學家實驗。而來有患知覺反常病者。死而剖驗之。其大腦必有所損。有患運動不便病者。死而剖驗之。其小腦必有所損。以是知大腦司知覺。小腦司運動。雖然。苟非實驗。則不足以徵信。日殺人以求實驗。又不可能之事也。無已。則有代之之術焉。試取一鴿。去其大腦。無損其小腦。則鴿之運動如故。而知覺失焉。又取一鴿。損其小腦。母損其大腦。則知覺如故。而運動失焉。無論兔也。雞也。貓也。犬也。皆可取而驗焉。以

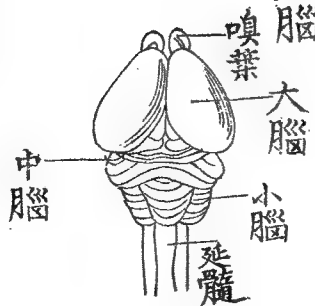
是知向者之說之確切有據也。知覺運動之證據如此。則子思孟子朱子之說。豈復可信乎。



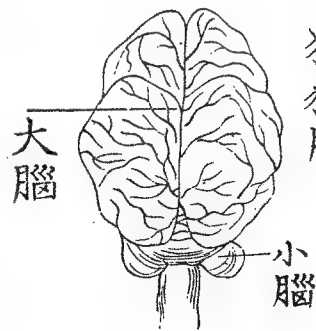
腦神經圖 (一) 大腦 (二) 小腦 (三) 延髓

髓 (四) 脊髓 (四) 脊髓 (五) 膀胱體

兔腦



猩猩腦



(六)第一對神經 (七)第二對神經 (八)眼 (九)第三對神經 (十)第四對神經 (十一)第五對神經 (十二)第六對神經 (十三)第七對神經 (十四)第八對神經 (十五)第九對神經 (十六)第十對神經 (十七)第十對神經 (十八)第十一對神經 (十九)第十二對神經 (二十)脊髓神經

我非欲假新說以攻古人也。欲求增長智慧之實。不得不以改良腦質爲急務。欲倡改良腦質之說。不得不服從眞理。欲服從眞理。則古人之言論有難與苟同者矣。人之培植花木也。澆灌以盼其滋長焉。未有不知花木之所在者也。今欲使知覺運動優勝。而未知司此知覺運動之器之作何狀焉。不亦大可笑乎。南轅而北轍。却行而求前。皆決不能收效者也。今欲使知覺運動優勝。而誤以心爲司知覺運動之官。不愈益悲乎。不幸我國經史子集。大都以心爲司知覺。不讀書者。既無由開智矣。讀書者。開卷伊始。即誤方向。以是求開智。庸有濟乎。嗚呼。吾豈欲假新說以攻古人哉。海內之士。有以增智之實告我者乎。治我以反古之罪。所不辭矣。

(0074)

試更言神經。神經者。發源於源。中分布於全體。以司知覺運動者也。腦神經十二對。第一嗅神經。第二視神經。第三動眼神經。第四滑車神經。第五三叉神經。第六外轉眼神經。第七聽神經。第八顏面神經。第九舌咽喉神經。第十肺胃神經。第十一脊髓副行神經。第十二舌下神經。脊髓神經四部。頸部神經八對。背部神經十二對。腰部神經五對。薦骨部神經六對。是也。分神經爲五種。第一爲特異知覺神經。第二爲普通知覺神經。第三爲運動神經。第四爲呼吸神經。第五爲交感神經。向時所譯西醫書稱腦氣筋即神經也。每遇分析神經時。以神經二字爲便。故承用之。合諸神經腦脊髓爲神經系統。

特異知覺神經者。通於眼耳鼻舌等之神經是也。眼耳鼻舌感於物而有知覺。必將

所知覺者。報知於腦。所以能報知於腦者。有神經以傳遞之也。向使視神經斷。則眼之知覺失矣。向使聽神經斷。則耳之知覺失矣。瞽者盲于目而聽于耳。視神經壞而聽神經未壞故也。此特異知覺神經之大畧也。眼耳鼻舌當分篇細論之。

普通知覺神經者。第五對腦神經及脊髓神經是也。存體神經四部共三十一對。此等神經分布全體。凡身體之安全與否。及五臟六腑之營爲。皆藉此以知覺。顏面齒牙覺痛者。第五

(0075)

對腦神經有病故也。聞鋸聲而覺齒戰者。第五對腦神經被鋸聲激動故也。肢體麻痺者。脊髓神經有病故也。屈坐於榻上而足爲之麻痺者。行於下肢之神經被壓故也。擊肘之時。小指及無名指覺疼痛或棱者。分布於小指之尺骨神經幹被擊故也。此普通知覺神經之大畧也。

運動神經者。第三、第六、第十二對腦神經及脊髓神經是也。分布於肌肉之纖維。共五百箇。爲肌肉神經。肌肉神經之官能。專司能力。與知覺神經之官能絕異。

知覺神經專司知覺。而肌肉神經專司運動。小兼司知覺故。運動神經者。從腦而傳指揮於肌肉及運動之部分者也。肌肉之收縮。皆本乎腦。腦之發育健全者。肌肉之收縮也。活潑。腦若不健。則肌肉之收縮弱而不整。卒中等病。四肢作不隨意之振戰者。神經系衰弱故也。精妙之彫工。與良巧之工匠。壯年所爲之職業。有時不能爲者。手腕振戰故也。手腕振戰。生於酒類之餘毒。蓋酒能使腦衰弱。變壞。腦之美質也。老人病人之步行蹣跚。手腕振戰。頭部振搖。皆因神經力衰弱故也。神經力衰弱。故不能令肌肉隨意收縮。整齊運動。此運動神經三大畧也。肌肉之官能當另立一篇論之

(0076)

呼吸神經者。第四、第七、第九、第十、第十一對腦神經。與橫隔膜神經及外呼吸神經是也。此等神經分布於心胸間。上抵顏面。下至於胃。與筋相附而行。爲呼吸之官。而最奇者。則七情之發表。皆由此神經之作用是也。小兒之莞爾臨死之威容。壯夫之怒色。無不由此神經爲代表。凡人情意劇發時。神經肌肉大受激動。則現於外而成一種相貌。譬如恐懼之人。擠眉突眼。行步踉蹌。目光閃爍。如搜索某物者。因此人之一種精神。注於所恐之物。故其感受之感動。呈於外部諸器也。若更將此人細視。則胸部痙攣。胸廓高起。呼吸短縮。唇吻痙攣。空頰振戰。咽喉狹窄。此證據之彰明較著者也。故人之顏色善表其衷。心善表其思想。及神經之鈍銳。凡忿怒恐怖。鍾愛疾妬。心痛及一切情意。苟有發動。無不現於顏色。一見之者。能看取其中心情內部感覺之發露。斷不能隱匿。亦斷不能模擬。此呼吸神經之大畧也。

交感神經者在脊梁骨兩側。而其分枝分布於全身諸器者也。頭部之耳目等器。頸部之咽喉。軀幹之心肺肝胃等器。皆有交感神經分布。交感神經實與發血管相輔而行。其官能在指揮消食吸收分泌循環及榮養等諸不隨意筋付生活力於體之。

(0077)

重要諸部其重要之效用在連絡身體之一部與他部使彼此各部相知相互之景況得以相協而動如病病侵腦即由交感神經報知於胃胃不僅知覺也且有拒食之職務故有病則不受食物有時且將食物吐出蓋病時食慾缺乏食物能害人身故擯斥之此自然之良能也故非食慾恢復決不飲食胃中有一定規則所以有一定規則者交感神經爲之也此交感神經之大畧也

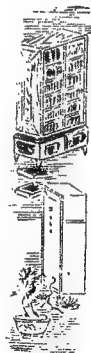
綜而論之腦之在各動物體實爲至高極重之特別官能大腦爲思慮記憶及意識之府人之所以冠於動物者大腦之發育最爲健全故也人之大腦後葉廣延幾掩小腦之全面此動物所不逮也神經者知覺運動之線路也從脊髓右側超之神經與大腦左半球連接從脊髓左側超之神經與大腦右半球連接故其纖維交叉於延髓中若傷腦之左側則體之右半部失知覺右側傷害則左半部失知覺脊髓者其後柱司知覺前柱司運動身體之一側一肢失知覺其運動如故失運動其知覺如故失知覺者脊髓偏側之後柱損傷也失運動者脊髓偏側之前柱損傷也身體偏側之一肢知覺運動盡廢脊髓偏側之前後柱皆病故也此腦與神經之大畧也

(0078)

西國名醫首先發明神經之學者名白爾白爾之發明神經也苦心五十年而後得志其始創神經之說也大受世人之譏笑有議爲邪說者白爾積實驗之功以與世俗戰五十年中不特試驗之辛勤也即筆舌亦疲敝焉此白爾之所以得最後之戰勝也吾聞天下至貴之物皆須以至勞苦之心血購之至勞苦之心血即至貴之價值也。以余之淺學欲將世間真理普告我國人不過執神販之役耳既未有至貴之價值安能收至大之効用哉雖然世治愈進用愈煩愈我國而無進步則已我國而有進步則我國人用腦之繁可預測也用腦繁而不知用腦之方法是何異盲人之騎馬乎然則用腦之問題不特一二人所宜研究亦我全國人所宜研究也余雖不敏獨不可爲研究之一人乎用敢述腦與神經之大畧於上篇而以用腦之方法載諸下篇焉。

(未完)

(0079)





(0080)

↓(實業)↑

工業教育談

二十世紀者工業競爭之時代也。何則。人間社會之進化皆順自然之理勢而有一定之階級焉。故自政治界言之。則由個人而酋長而專制而立憲。依次而進者。自然之理勢階級也。由立憲而終進共和者。亦自然之理勢階級也。自經濟界言之。則由漁獵而游牧而農業而商業。依次而進者。自然之理勢階級也。由農商而必進於工業者。亦自然之理勢階級也。荒古之世。草昧初開。人迹寥寥。曠野莽莽。鳥獸同羣。弱肉強食。斯時也。稼穡未教。火化未施。民皆蚩蚩然。無非謀得食。於是不得不張弓挾矢。獵於山。捕於水。飲血茹毛。以療飢渴。是爲漁獵之時代。人類日進。孳乳繁多。基生存競爭優勝劣敗之理。自然界之鳥獸。日就凋零。僅特漁獵之所得者。不足以果其腹。於是不得不擇其馴良者。畜牧之。孳孕之人。爲淘汰。以供食糧。當是時也。畜牧而外。別無所事。故水草是依。遷徙不常。是爲游牧之時代。等積之地。用以畜牧。僅食一人。蒔以植物。足瞻數口。迫於人口加增之速度漸大。民間日食之經濟愈艱。於是

(0081)

有智者出。爲製耒耜。爲教耕耨。授之以田。使食其力。是爲農業之時代。壤土有肥磽之別。氣候有海陸之異。出產之物。亦往往因地之所限。而爲盈虧。桂椒者。熱帶之所叢生。溫帶珍焉。絲茶者。東方視爲常品。西國罕焉。於是乃開交通之道。設貿易之場。有無相通。羨不足相補。各分職業。以營生計。始則行之一鄉一邑。繼焉推及一國一洲。終則廣及全世界。十九世紀。歐美列邦。藉商權以行其殖民之政策。以增其富源。張其國權。雖曰不無農工業之助力。而要以商戰爲主。是爲商業之時代。自今以往。產力有限。地球人稠。深足爲患。勢不得不藉人工以善其後。夫開山鑿礦。至難。摧之堅物也。動之以機械。爆藥日數十百噸焉。牛馬。勃至無用之賤物也。化之以酸質。鹹類成貴要之品焉。金石。竹木。採之自山。其值錙銖。而製爲器具。其值恒倍。徒什伯焉。故同一壤地。同一品物。由所加之工異。而生產之額。致用之途。獲利之數。莫不霄壤。是工業競爭之時代。所由來也。大抵漁獵時代。恃力。獲頭多者勝。游牧時代。恃地。得水草者勝。農業商業時代。則得膏腴肥沃之地者。握海陸交通機關者勝。至工業之時代。則恃學術。恃技藝。非製造業極發達者。不足制勝也。且夫工業之盛衰。非僅

關於工業界已也。其影響將及於財政焉。將及於一切政法焉。將及於國權國勢焉。要而論之一國之盛衰。貧富強弱。密接於其生產力。生產力之多寡。密接於工業之盛衰。以爲差。請証之實事。英。世界著名之商業國也。德。世界著名之工業國也。十八九世紀間。英當代西班牙。荷蘭。而握海上商權。稱雄於大地。其威力延反今日。猶赫赫炫人目。嘖嘖艷人口。然近年米英之實業界勢力。漸有爲德所凌駕之勢者。無他。英之化學製造機械工藝等。以視諸德。不免有遜色。因之一切出品。販路爲德所奪者。不尠英人亦知其然。亟亟期變政策。以謀挽救。救是非二十世紀當戰勝於工業界之一明証歟。

工業關係之重。既如彼。影響之大。又如此。二十世紀工業不發達之國。幾有不足國於地球之勢矣。嗚呼。回視我國工業界。果何如。有不愕然失聲。慙焉報色者乎。就輸出輸入之表視之。其輸出者。農產也。原料也。其輸入者。製造品也。工藝品也。其最顯然者。輸出棉花而入洋布。輸出金鐵而入機械。輸出蠶絲而入織物。手術工業且不能備。機械工業無論矣。農產製造亦仰給於人。化學製造無論已。其所謂工業者。個

人不完之工業而已。未開之工業而已。惡足以言工業。更進就我國民間社會言之。常用之品。考其履歷。大都製自外洋。販自外洋者。每歲入口之數。恆數萬萬。而出入不相抵者。數千百萬。地雖大。物雖博。民雖衆。幾見其不脂膏枯竭。利權坐失。操縱之自彼。而致滅亡於不覺乎。抑東西列邦。多以農業國目我矣。是蓋由見我輸出品。農產爲主之故。然溯厥原因。則非我國之宜。農實工業界之極。衰天然農產而外。無復有可視之製品也。今世界中非無農業國。若美。若俄。若南美。若澳洲。類皆以農業著。然之數邦者。皆地廣人稀。生產易而消費少。得天然利農之一大原因。非我例也。我國雖云地大物博。以比例言之。每方里人口之綜計。不劣於歐洲。是所以汲汲宜趨於工業以救財政之艱。而不可緩也。爲今日計。不言救國。則已。言則必自振興工業以救財政始。

所謂振興工業者。非貿然言工建工廠。購機械。聘匠師。役人夫。以開採礦源。製造品物已也。工業者何。技藝而兼學術者也。現各科學家發明之新理想。於實行者也。故工業上事理。特別稱之曰工學。工學之中。又別之爲機械工學。電氣工學。土木工學。

(0084)

工業化學等。此中子目。又不可數計。更就其關涉之科學言之。則若數學。若化學。物理。圖畫。博物。地理。歷史。經濟。衛生。簿記。諸專門科學。莫不有密接之關係焉。工之業一。而所屬專門之科目。如此其繁。所與科學之關係。如此其密。故非有專門之學校。非備各種之教育。則縱日言振興工業。亦祇見其動招損失。虛糜財產而已。是以欲謀工業之振興。則必基諸工業教育。歐美各邦。工業之發達者。由其工業教育之發達也。德意志工業冠絕世界者。其工業教育之冠絕世界也。二者之關係。如影逐形。不可須臾離也。我國高尙工業教育之無有。無論矣。即普通個人之工業。亦惟聽其私相授受。無人從而致意焉。其稍優者。或且私焉不傳。視爲秘術。較諸彼學校林立。新著日刊者。其勝負之數。不待智者而決矣。

既云工業教育矣。教育也。故程度有淺深。等級有高下。其施教育也。必察其素養之程度。而施以相當之教育。不得躐級而登焉。攷諸東西列邦。工業教育之制。畧別五種。一則專主研究科學學理。期養成工學家。以爲工業界謀進步者。如各國大學校所設之工科是也。其二則專主應用發明之學理。施諸實行。期養成工業技術家。以

(0085)

擴充工業界事者。如各國之高等工業學校。工業專門學校等是也。其三則主實行工界之技術。兼爲職工之矩矱。期養成匠師工頭。以辦理工界之實事者。如各國普通之工業學校。工手學校等是也。其四則主管理機器製造物品等。期養成職工徒弟。以從事於工廠之工作者。如各國之職工學校。徒弟學校等是也。其五則專主教育貧乏。不能就學及幼年失學等工人。其課業程度。略與三四相彷彿。惟授業時刻。多在夜間。俾晝間得工作以資其生計。如各國之工業補習學校等是也。之五類者。程度各殊。相資爲用。必五級備極發達。而后工業可期振興。雖然是非所論於工業萌芽時代之國。如我國者也。我國今日固汲々宜振興工業矣。而舉國之內。小學堂尙未廣設。義務教育普通知識。尙未普及於國民。如前二級者。雖欲仿辦。而程度過高。驟難躋及。不獨經費之浩繁。教員之難得。即相當素養之生徒。亦匪易募集。與其徒張虛名。設焉不備。毋寧遲之。爲愈不視。夫今日我國各省之所謂大學堂。高等學堂乎。其設置之不備。無論矣。其課程猶是中小學之課程也。其教師猶是中小學之教師也。其生徒不過年齡較高。文章策論較清通。具於普通學知識。猶中小學

之生徒。或且遜焉。故爲今日我國計。欲養成此等人材。則宜多選有相當素養之青年。資其學費。寬其歲月。令就學東西列邦。歸而供用。其後三級。則仿辦較易。第三級程度。畧與中學相等。第四級又次之。舉辦既易。實益亦多。是宜廣爲設。建因地制宜。某地富某產。則置重某學科。某地缺某產。則姑缺某學科。如富棉絲之地。宜重織染。富煤鐵製造。都會工業較隆盛之地。則設較完備之學校。數年而後擇其尤者。擴而爲高等學校。進之而爲大學。夫然後工學可期發達。工業可望振興。焉大抵學校之建設。恰如生徒之就學。必循序漸進。自低級以遷入高級。始能收其實益。日本維新初設大學。亦全擇他專門學校擴充而成之。近年其國西京設大學。以及增設高等專門學校等。亦莫不然。況實業學校等器械設置。不可不求完備者乎。夫第五級之學校。則尤爲我國目前培補虛弱之峻劑。今日授之明日行之見效速。而獲益厚。爲擴充民智。革新工界之一要鍵。尤不可不重爲注意。是所望於我國之工業家教育家也。又有言者。今日我國之稍談維新者。勸言商務。稱商戰矣。商誠實業界經濟界之要圖。然溯厥原理。商不過懋遷物產之有無。擴充銷路。以開交通之道者。今國無物產

以供貿易。見輸入而不見輸出。銀行設矣。而無利用儲銀之術。航路開矣。而無可供通運之貨。則亦何取於商業。故商業者。工業發達。物產充溢。始能見其効用。非所論於貧不聊生之國也。今日列強既握我鐵道交通權矣。進而又索我礦權。索我內地製造權。是亦知我國脂膏已竭。通商不足充其慾進。而又欲資我原料役我同胞。以據我工業界之實權。我國人猶夢夢焉。不知今世紀之爲工業時代。我國之爲工業國。坐待他族之蹂躪。可勝悲哉。



江蘇同鄉會募捐公啓

某等負笈海外。違侍父老之日久矣。每覽異邦之風物。念宗國之顛沛。未嘗不引領西望。冀邦人君子。有以導進化之先路。發羣蒙之深省也。歲不我與。遷延至今。政治之改革。既不可望。教育之實行。亦未有所聞。嗚呼。是豈有所待耶。抑何其觀望遲滯。若此其甚也。夫含生之倫。莫不知愛其類。其爲類愈親戚者。其愛之也亦愈摯。故曰立愛自親。始又曰親親而仁。民仁民而愛物。誠明人類之公理。情感之原則也。某等皆江蘇八府三州之人也。席先人之餘蔭。蒙父兄之教養。以生。以長。以有。今日遂得具普通之知識。遊觀海外之文明。其欲竭盡所能。輸入文化。以爲吾父母之邦國。補助於萬一者。匪朝夕矣。恨學術幼稚。心與力違。有所欲。陳逡巡。輒止。自頃事機日迫。危亡隨屬。及此不圖。後將無及。故敢竭其區區之愚。謹告於下。執事蓋吾國人有恆言曰。中國之變法。所以艱於日本者。以日本地小易治。中國地大難取。故嗚呼爲此言者。是依賴政府之心過重。而自治之觀念太薄者之故也。夫以一中央政府之力。而欲統制經畧二十二省之天下。誠見其道遠而任重矣。若夫省省而分治。之一家

之人自治其家。一邑之人自治其邑。父兄爲之率。先子弟爲之補助。安有所謂大而難馭者。且諸君知今日東西文明國其爲治也。無不有憲法者矣。憲法之所以成。立以地方自治爲之基礎者。也不知地方自治之義務者。不足以有立憲國民之資格。地方自治苟得其道。則雖國無憲法。而其根本固已堅定而不可動矣。故居今日之中國。而欲議政體之改革者。毋徒侈言立憲而已。研究自治之道。爲尤要者也。吾江蘇之在中國。又地方中之以文明沃富稱者也。歷史人物甲于諸夏。租稅所供。表被九州。綿帛菽粟。于是焉。出器用財。賄于是焉。仰文學美術。于是焉。生蓋二千年以來中國之文明。未嘗不以江蘇之文明爲代表焉。自道咸軍興。以降至於今日。江蘇之聲譽稍々衰矣。民習于浮薄。士狃于荒嬉。博奕飲酒。殆無虛日上富之家。降而中落。中人之家。降而失業。是匪獨互市以後。外力侵入之爲也。學問之不講。遊嬉之無節。尤甚於它省故也。是故蒙霜露。犯波濤。殖產海外。足跡遍于五洲。以與日耳曼種族爭一夕之餘利者。吾不如閩粵。沈毅強固。勇于任事。富于團結。力蹈白刃。經險阻而不悔者。吾不如湖湘。理想高尚。精神活潑。風發雲湧。善於乘時。勢開未來者。吾不如

浙江。夫以山川清嘉。歷史榮譽之江蘇。他日將不得齒於諸夏之列。肩隨於浙閩湘粵之後。太湖之波。揚子江之潮。流其不能以雪此恥矣。近頃白人種以洪水猛獸之勢橫行於中國。江蘇一省。尤其所集矢之地。英人勢力範圍之論。公言于世界。而諱嗚呼吾昆弟吾子孫。後雖欲得立錐之地。豈可望乎。蓋木必自腐也。而後蟲生焉。水必自濁也。而後濯足者至焉。外力之能侵入者。非外力之有餘。而內力之不足故也。某等有慟于此。竊欲先就本生之士。以謀立自治之基礎。不揣狂愚。謹擬章程如干條。別紙刊錄。冀以備邦人諸友之教誨。抑畢精厲氣。犧牲一身。以爲國民芻蕘之資者。某等之責也。羣策羣力。匡其不逮。而佐其資用者。非獨某等之責而已。凡我八府三州志士仁人之所宜有事也。蓋嘗聞之。凡人財產之所以不可侵者。恃法律之保護。而法律之所以能有効用者。恃國家主權之存在也。國家之主權失。則法律之効用廢。而財產之保障毀矣。方今國權寢微。盜賊滋長。法律漸失其保護臣民之性質。而客卿巨商。或且因勢利用。以制我生計界之死命。無形之虧損。決已不可止。浸假而有形之攘奪。又將不能免。當此之時。吾人生命之安危。殆將視其財產之貧富。

以爲反比例矣。即不然而因循玩忽。以待分崩。分崩之後。彼白人者。必上布其稅。則張其法。權強迫我以食人之義務。而彼專享其治人之權利。是將使吾祖宗以來艱難締造之餘財。及吾伯叔甥舅幼子童孫終歲勤動之所得。盡舉以歸白人種之驅使。吾儕將何面目。以上先人之邱壟乎。遠則印度之覆轍。可爲殷鑑。近則膠州之已事。尤將切膚。嗚呼。吾人奈不早自覺悟。顧狃一日之宴樂。以坐視地圖之變色也。夫招提蘭若。歲有建築。利孤惜字。郡有醴質。是將以圖來生之福果。被子孫以餘慶者也。況某等今此之舉。關于一省未來之運命。其爲効力。又不啻及于一人一家而已。吾八府三州之仁人志士。其諸有投袂而起者乎。則或稱家有無施之大惠。或博喻親族。舉以衆擎。某等將竭精涸思。從容研究。多爲條目。期可實行。庶幾內以養成立憲國民之資格。外以求免治外法權之暴行。豈惟同人之幸。自吳太伯以來。先君先哲之靈。爽實式憑之。

光緒二十九年正月

江蘇同鄉會同人謹啓



譯篇

注譯盧騷氏非開化論

非開化論者。一千七百五十年。法國奇勤翰林院所示之問題也。當時盧騷氏見法國民族之虛浮也。故草此論。予今者亦是乎。我民族之虛浮也。故譯此論。而加以注。盧騷氏之草此論也。寔爲置身於文藝場之始。今予之譯此論也。亦爲置文字於報紙中之始。予固烏足言盧騷氏也。然而予之心。則猶乎盧騷氏之心。

(盧騷氏草非開化論始末詳法蘭西革命前二世紀事中茲不贅)

譯者識

翰林院學士曰。今者文學技藝。遭中興之運。其於風俗果善。良乎抑頹敗乎。嗚呼。翰林院學士諸君。而今亦念及風俗耶。諸君既念及之。而下問之予。也不敢以自欺不

敢以欺人并不敢以欺諸君凡有所知悉陳無諱諸君其無怒

雖然學士諸君固非稱文藝之精妙者耶固非稱所謂歐洲文藝中最精妙之一者耶今予對之而攻擊之予何不自量也且學士諸君又非爲予所甚尊敬者耶今余以攻擊文藝故而對之不能不稍失其尊敬予何前後之相矛盾也雖然何傷也諸君視此論之旨趣與其視之爲攻擊學士之文藝不若視之爲防護君子之德義何則蓋予之可以攻擊此文藝者以其有害於德義也夫君子之愛其德義固當視學士之愛其文藝而更甚也然則予之攻擊之也予復何懼

雖然學士諸君之學識高遠固非庸衆之比也今予對之而欲有所陳述予得無自愧於心耶曰余固不學也以文字言予固甚慚愧也然以立意言則予固欲有所吐露而不敢有所蒙蔽無所謂慚愧也且予聞昔之有道之君遇臣下之諍諫而尚必引咎以開忠言之路者誠以愚者千慮或有一得也今學士諸君亦何至挾己之長而遽凌人之短哉予也又何懼

嗚呼凡若此者皆足以獎勵予而使予草成此論者也然而又有一最足以獎勵予

而使予草成此論者則曰予既賴有天與之智力而使予得有考察事理之能今既考察而知文藝之爲虛美而知德義之爲寔益則予之攻擊文藝而主張德義者寔爲我良心之所許而我又如之何而不論

譯者曰予屢欲有所言而屢止而不言者我國之新黨與夫我留學生也予之所不敢言者其故多於盧騷氏而予之所不得言者其故亦多於盧騷氏盧騷氏所不敢言而不得言者予固盡如之而予又有所不敢言而不得言者則以新黨與我留學生者我國命之萌芽也此萌芽者又天下咸欲刪除之而非欲培植之者也故予苟復從而疵瑕之是益授天下人以口舌而益寡我黨之勢也雖然我窃思之矣夫所貴爲新黨與我留學生者以其有寔益也夫天下之所以有成敗者固恃乎最後之戰勝也故苟有寔益雖交毀而終勝苟無寔力雖交譽而終敗予不願成黨終敗也予烏得而不言然或曰鄉僻之人不知世事頑固之家得以藉口我言之是寒新進之心也雖然我亦思之矣今日之當新與不當新當留學與不當留學固但論其理之當否而已見而不必論人之效驗何如也苟但

論人之效驗。而以爲進退。是猶是我奴隸之性根也。況我輩之所以新所代留學者。蓋寔見乎新與留學之可好。而非以此新與留學設局而誘人也。其中是有所長短。是有所餘不足。而何必有所諱隱也。且不諱隱。而互相警戒。能使姦詐無容足之地。而自好者有改良之方。是益增我新黨與我留學生之價值也。予烏得而不言。況夫更有使予不得不言者。舊者不足恃矣。恃有新者在上。新者不足恃矣。恃有在下。新者無學問之新者。不足恃矣。恃有此研究學問之新者。今苟此研究學問之新者。而亦有名無寔相戒勿論。終至於不足恃。則如我國何。如我民族何。予又烏得而不言。

上篇

天下最大之偉觀。莫如觀乎人類之進化。出乎蒙昧之域。而入乎文明之境。何則。夫人類之未伸其智識也。猶行乎黑夜。而轉乎糞土也。不知心目之所向。而不知清空之氣之美也。及一旦智識伸。而其勢遂如睹白日。上蒼穹矣。其進步遂如萬馬奔逸。絕塵而不可及矣。如太陽出地。放光輝。而普照大千世界矣。其開化之運。如是。嗚呼。

豈不伸哉。然而其中更有一可驚可異之物。在何則。即世人所謂理學之發明是也。夫所謂理學者。蓋欲自歛其慧敏之智。以反照其心者也。欲深究人類之職分。趣向指明之。以使人有所憑藉者也。此其事業之艱且艱。爲何如。然而此偉觀也。此大業也。其成就僅僅在此近世數百年之間。嗚呼。人類之進化。亦可謂速矣。

然而距今數百歲。我歐洲文明之進。運忽頓回。其步再陷於上古蒙昧之域。而幾不得脫。且非特陷於上古蒙昧之域而已也。上古之蒙昧。乃純然之蒙昧。當時之蒙昧。乃視上古之蒙昧而更可惡。可厭。何則。立怪僻謬妄之說。以爲自得。架空虛之論。以爲自高。互相標榜。以爲榮樂。一二人倡之。天下人不察而妄信之。以爲至理。而文藝之進步。迺至是而大阻。嗚呼。當斯時也。欲去此阻。必不可不經一大變故。以掃除之。而幸也。果有一大變故。來此大變故。來而文藝之進步。迺得幸福。嗚呼。此大變故。迺曷自而來。耶。曰。自土耳其人來。夫土耳人者。非所謂僞荒麗野。最不知文藝。而最厭惡文藝者耶。而文藝迺爲之而得幸福。嗚呼。蓋亦奇矣。請詳其說。

譯者曰。我新黨留學生中。亦有一種既新既留學。而其蒙昧視未新未留學而更

可惡可厭者。假文明之談。吐以掩其腐敗之性情。是也。試舉一二以資考證。倡粗暴之說。而文之曰豪俠（曷謂倡粗暴之說。行粗暴之事。無其膽故。但倡粗暴之說。以望人行。而已作壁上觀）。行卑鄙之事。而飾之曰權變（曷爲行卑鄙之事。卑鄙之說。恐人咒罵。不敢倡然。卑鄙之事。性命所關。不得不行。故與上粗暴二者。適相反）。猶是我推諉之故方也。忽反其用。曰結團體（團體既結。得則俱得失。則俱失。失我一人。可不任其咎）。猶是我衰弱之現象也。迺交其詞。曰和平之競爭。強人以難。則臨之曰公德。攫己之利。則借之曰權利。聚懶惰貪欲。放肆種種之惡德。而稱之曰自由（日爲人輕屑欺罔。則不知思苟有人稍禁其懶惰貪欲。放肆者。則仇之曰壓制。然則其不受壓制者。特不欲人禁其懶惰貪欲。放肆已耳。苟他日有繼我懶惰貪欲。放肆而不禁。則其外何所爲而不可）。採飲食起居禮貌種種之小節。而夸之曰開化。拒人責難。則曰是旁觀派。是笑罵。派見人非議。則曰是無愛國心。是無愛種族心。嗚呼。我不意此種種之文明語。何若輩竊之而各適其用也。我又恐我新黨我留學生。或因是而再陷於蒙昧之域也。方今土耳其

(0098)

人猶在

方一千四百四十八年。土耳其之兵入寇東羅馬也。拂林之都府陷。東羅馬之帝坤斯登戰死。東羅馬之帝國滅。東羅馬之人民遂抱其古昔希臘人之遺書而避難於意大利。意大利人爭誦唱之。研究之。而意國詩文之業於是遂大放其光焰。其流光餘焰傳入我法蘭西。而法蘭西人亦競講希臘之學。而法國之詩文於是亦大變其矩矱。然此尙但言其文學也。而技藝亦因之而起。夫文學先進。而技藝後起。其故雖若不可解。然其寔則人間自然之順序。而無足怪也。何也。蓋文學者。即執筆綴詞之謂也。人苟欲執筆而綴詞。則其胸中不可不先蓄若干之意。思人苟欲胸中蓄若干之意。思則其平日決不可不考究事物之道理。既考究事物之道理。則種種之技藝必因之而生。此自然之勢也。然而又有因此而生自然之勢者。文藝既起。則騷人墨客會文求友。互相摩擬。互相求合。其意於是交際之道。開而納媚要譽之心。亦因之而始。此又文學之餘澤也。人有恆言曰。人者軀壳與心性相合而成者也。故有軀壳之需用。亦亦有心性之需用者。軀壳之需用者何也。曰即安全其身命也。政府也法

(0099)

律也。皆所以供給此需用者也。心性之需用者何也？曰：即文藝之美觀也。益人智慧而怡人性情者，各不取資乎是也。然而斯言也，善則善矣，而尚未深思也。夫所謂政府云者，法律云者，固雖足以保全人民，而供給其軀壳之需用，然於設施之際，往往有不能保全而反來壓虐之暴者，而人民亦幾若忘其爲保全，甘受其壓制，而不敢抗者。此其所以然何也？非以文藝之快樂，足以怡人之性情，久而久之，竟以消磨衰弱其志氣之故耶？

譯者曰：我於新黨於留學生而發見最及時之二大事業，曰：立會。曰：辦報。夫居今日而尙仇立會仇辦報者，斯固天下之無人心者也。然而會之所以當立者，非以其能合衆力乎？我必先有力也。然後可以合人力而觀乎今日之立會者，則但望人之出其力也。報之所以當辦者，非以能開人之智識乎？然所以欲開人智識者，非以望其人能知之而能寔行之乎？然望人之知之而寔行之，則必先自知之而先自寔行之而觀乎今日之辦報者，則但欲開人之智識而已也。且其所以立會而所以辦報者，更有不可思議者矣。世界至今日皆有演說，故我亦不得不演說此。

(0100)

一代表語也。今開此會終勝於不開此會。此一代表語也。今者之雜誌以某某省之文字爲最佳。此又一代表語也。除立會辦報外無所事，尚不如聊以立會辦報爲事。此又一代表語也。嗚呼，苟是心也，久而久之而始終無所變，則我亦恐如盧騷氏所云消磨衰弱其志氣而已也。

教育叢譯一

教育之基礎在於身體 錄（家庭學校）第七章

教育之基礎，在健全其身體。若在家與學校從事於教育者，決不可忘之一事。先當檢查其生徒之身體如何。由身體而始爲教育。世人雖知體育之重要，就其實際觀之，忘體育而偏重於智育及德育者不少。徒重智育而忽於德育，固爲不可。忘體育而欲望智德兩教育之完全，終難有成。試就學校多數落第之生徒而觀之，教師多以其天性不適於學問，而不悟生徒之身體不適，不能使受充足之智識與道德。遂見落第與退校紛紛焉。大抵生徒無不能受普通教育，然於學科之成績不盡美。

(0101)

而命退學。或有自退者。雖其原因種種。在身體之加減。不得其宜。蓋不可蔽之事實也。故爲父兄若教員者。於此事實。不可不深自反省。譬則爲六七歲至十二三歲之子女。往往夜間破睡而起。於牀上若驚於惡夢。而發大聲。又如爲細故而泣。叫見其父母兄處置。或爲呵責。或加鐵拳。以止其號叫。而不知其由于身體之不適。所以涕泣而號叫耳。如此向於子弟。不見其効。不若使之見醫師。發見其伏在身體之病源。爲適當之準備。不注意於此而漫爲叱責。不可不謂之大害也。欲施完全教育於家庭者。固不可忘其身體。於學校教育亦然。以不完全之身體。而欲蓄精緻之智識。達於高尚之道德。斷乎其難。哀羅買衣拉感化監獄（懲戒感化自十六歲至三十歲之青年犯罪者。爲教育的監獄。名哀羅買衣拉。在米國紐育京）極注意於此點。據典獄夫路咨苦島哀之言曰。對於身體不完全之罪囚。而施完全之感化。爲甚難。曾監十七八歲之強盜犯者。押送於同監獄。此少年晝則服於生產的勞役。夜則授以普通的教育。少年之強盜犯者。不能解加減乘除。教師頗苦難。疑身體雖或不完全。當無不能了解數理。送於島哀使主任囚人之醫師診察之。醫師命送於體操場。

(0102)

訓練身體者。六月而後。再送於以前之數學教場。前日之所見爲困難者。忽覺了解之易矣。哀路買衣拉爲感化監獄。其感化之法。注重於體育。亦其實例。羅騷有言曰。身體弱則心靈亦弱。又曰。邪惡者。凡由於弱而起。小兒弱故爲惡。使之強。則欲爲善。金玉之言。深堪翫味。又福澤先生之教育法所載曰。就幼童之教育法言之。余最注重於身體。所以幼少時。無有強迫以讀書者。先養成獸身。而後養其人心。此爲余之主義。生而三歲五歲。不見衣路哈字。至七八歲。則令其手習。然尙未讀書也。唯使不脫于常規。所最注意者。衣食或爲卑劣之事。則賤之言。語失真意者。則咎之。其外一切投遺自由。自在其狀態。與犬貓之育子無少異。即是養成獸身之法。度無事無病之八九歲。迄於十歲。然後始入於教育之門。猶當每日有定時。而使之停業。以爲身體之事。世之爲父母者。動曰。勉強勉強。小童靜而讀書。則賞之者。多。余處之子弟。則反對之。於讀書勉強。獨不得褒。小童皆知之。今載於幼少孫之世話。不獨於此反對。如同年齡之小兒。使之比較。遠行柔術體操。能勝者。褒美之。獎賞之。能讀者。不與焉。

(0103)

福澤先生之長男一太郎次男捨次郎。共入大學豫備門。後以得疾召歸者三次。先生嘗遇文部省長官田中不二磨。屢言「二子入於豫備門。有實際之實驗。依此文部學校之教授法。實足以殺生徒。否則爲氣狂。修業三四年。使身心皆歸衰弱。有半生半死之狀態。依此而行。大學可命名爲『少年健康屠殺場』。速勸之。改教授法。以後田中躊躇不決。遂命其子退學。以爲勉強學問者。不顧身體。與其半生半死卒業而歸。不若筋骨健康。爲無學文盲而歸。先生所設慶應義塾。其主義卒業於普通學科。而遣留學亞米利加。其惡大學之有害於衛生如是。以上錄福翁目傳載於四百九十一葉至四百九十六葉。

余謂體育者誠教育法中所最重。譬之農業。身體如田畝。老農雖有善良種子。苟不爲之闢其草萊。加以灌溉。終難望其豐收。教育上之訓練身體。恰與耕田無異。學校雖良。教師雖善。不得身體之健全。所謂欲忠於國而不能忠。欲孝於親而不能孝。欲爲一切之學問而不能爲。到底不能養成圓滿之人。物故我家庭學校之設也。當生徒入學。先由主任醫師。量其體量身長。檢查身體。從醫師之指圖。有疾病者療養之。其應於健康之度。使役於勞作。一面重智育德育。一面重体育。務使生徒達於圓滿。故與教室相並重者。浴場及運動場。也不必先立於教室。不可不入浴室及運動場。

蓋以生徒不沐浴其身以去垢。而欲發開其心以去惡。其効良難。何則。垢染者虛弱之源也。虛弱者怠惰之本也。於此使入教室。強其心而授以高深之智識。無有裨益。可知也。故體育爲智德兩教育之基礎。無疑也。

譯者曰。余讀泰西斯巴泰及雅典教育史。不自知其何爲往來於胸中而不能去也。二國雖距今數千年。而一種活潑之地的尙武精神。猶踴躍於讀史者之腦際。想像其雄風不衰。豈非以其有完全之體育乎。二國教育主義。雖有不同。而以美。精神美。身體爲養成一種萬難千挫百折之國魂爲目的。則前後相同。其體育也。有種種公私練武場。體操學堂之名。其教法獨注重於競走。飛脚。圓盤。擊劍。角力。槍拋。及浴於冷水等爲練習課。務發揮其勇武無倫之氣。并使之讀英雄之傳。鼓吹其英風。唱贊美之歌。淘養其情。意。故其兒童無不富於愛國心。以服國務爲天職。懦弱爲奇。辱國土。雖若彈瓦卒爲歷史上獨一無二之勇武。國嗚呼。此福澤先生所以謂有學問而弱。不如爲文盲而強之深意也。要之處於今日生存競爭之世界。爲文盲而強。力求進步。而猶可爲強雄。弱者未有不歸於漸滅。譬之器械。雖新瑩。而中無轉運之關鍵。

無可用矣。爲教師者不可不三覆福澤先生之言。

教育叢譯二

歐米諸國女子之體育 錄下田歌子觀察歐洲女子教育日記

歐米諸國之重體育。不固俟論。其中英國所最注重者。爲女子體操科。蓋以女子自恥孱弱。竭力從事。至以體操科之成績劣等者。殆與德育之欠點引爲同感。甚有以此爲同輩所擯斥。嗚呼。其習尙可以豪已。

行於歐米諸國女子之體育方法。有柔輦。有嚴肅。可先分三種。一純然從於「ヂム

ナスナツク」一種體操之名之正式。類似於男子兵式體操者。二「ヂムナスナツク」交手

舞蹈者。三屬於遊戲。而注意於筋骨之發達。使適度於四肢之運動者。是也。而蘇邦之女學校。其所注重者。如所揭於第一項。其體操所着之服裝。優勝於男子。其技術類似於兵式。動作活潑。膂力強健。巡行於諸邦。殆所罕見。蘇人之體格。男女皆美觀著。即爲體操獎勵之結果。此種之體操。與瑞典國相同。其體育程度。疑男子有所不及。余向於校長叩其所課。過度於男子。似於女子衛生上恐有妨害。彼女答曰。否不

然。此即爲蘇邦之特色。女子身體強健。精神活潑。所以冠於大英國者。以此且運動

之遊戲。以苦利支開託拍球一種爲最盛。此遊戲法。男子中須有膂力者能爲此焉。德國

之女學校。所注重者爲第二方法。英京倫敦。流派甚多。初無大別。如余參觀英京女

子體操學校是也。其他如澳如法。多採用此種之體操法。如美國合用第一第二之

法。殊喜遠足長行。其第三之法。無論歐米各國。用以教幼稚之生徒爲常法。總之彼

國之女子。骨格之健康。肌膚之肥滿。色澤之光麗。皆以勉力於體育爲結果。所以能

隨其男子航渡遠洋。移住於蕃地。毫無所畏。悍性質堅忍。不爲所撓。何莫非體操之

効力也。

譯者曰。余觀日本東京府師範學校冬季大運動。附屬尋常高等女子小學校二百餘人爲種種遊戲法歎其步武

泰西。究心體育。如此其重且美也。其種種遊戲法。余不能悉記。僅悉其十之三四。若

奪旗。若使刀。若障害物競走。如渡網走危木等若二人三足競走。苦戴囊競走。若單足競走。

若高跳競走。若軍艦遊。若駝人競走。幼女駝若穿桶遊。入桶出桶以速爲妙若三人駕競走。二人爲騎若結帶脫帶競走。若一切種種體操。其意不外使之履危險如平地。化困難爲容

易練習種種智養成種種力爲他日捍患難計如此對於我中國莫不以爲大戒爲冒險設有一二遊戲叱責之禁止之大聲而疾呼曰傷身傷身嗚呼此中國幼年所以死於精神病腦髓病軀足病飲食病一切血脈不通之種種病獨見於我中國可憐哉奚啻以戒傷身者自殺其身也男子且然豈況女子歐洲日本知女子爲造成國民之母民力之剛弱也胎於女子即國力之伸縮也亦無不恃女子爲產婆故拿破崙有言曰欲強國本須強其國中之母誠哉此言今我中國知男子較弱於他國固知從事於體育者不少而不知男子之所以弱之原因一在其身之自暴自棄一在其母之無體育而有以致此極點也故不與女子體育則中國前途甚爲危險西諺曰蛙之子爲蛙豈能幸免今日欲強中國當先破壞守舊者之心務爲女子脫去束縛其身及束縛其足則可與言泰西日本之種種遊戲法

教育叢譯三

英國大哲學家洛克氏教育論 選錄第五節

教育子女首當注意之一事使其衣服溫暖不得過度是也吾人之初生時其顏面

比較身體之他部非必堅強然使之至於堅強而耐寒冷者則慣習也言及此事則不得不引起希忌約之哲學者對矮陳司雅之言以爲證

矮陳司人見希忌約人能裸體健步於霜雪之間豪無畏寒之色怪而問其故希忌約之哲學者更爲詞以戲之曰君何以能於冬季凜烈之寒氣中得表露其顏面乎矮陳司人答曰顏面得之於慣習哲學者即曰果然矣乎則余輩之全身亦如君等之顏面耳其裸體能蹈霜雪豈足爲異

若是乎吾人之身體由於本來馴致之習慣雖極難堪無不能忍尙有與此相反之一事如彼熱地人民縱令何等苦炎毫不畏怖其身體慣用之效能實爲非常之適例曾記諸烏喜油氏航海記有言曰埋耳他之毒熱於歐洲中無所比擬雖羅馬亦非所及且少寒冷之風故人皆望息於暖氣之中身體濃黑與西非利加土人無異其農夫不獨不恐太陽之猛熱且能奔走於炎光直射之下無寸時之體課以營勞業不獨此爲然也彼等養成子女之習慣自在搖籃中已然不滿十歲不與帽子及衣袴以袒赤裸體而橫行於酷熱之下使之馴服於炎炎之暴威余視此二事不可

不爲讀者告。蓋我英國氣候。無若是之寒冷。注意過度。試觀我英國亦有寒暑同其衣者乎。如彼等不獨不知不便。又不覺其身之寒。爲母者知閱練於霜雪爲必要。爲父者恐世間之責難。亦不敢爲過度之溫暖。以天生之毛髮。能被其頭而閱星霜。一二年。軀殼自然強固。由是而長大。則不患無帽子而能步於炎陽。行於烈風矣。蓋頭痛感冒咳嗽。加答兒嗽之重者其他種種之疾病。大抵起於頭部太暖爲最多耳。

錄者曰。養成忍耐之習慣。誠今日教育之大問題也。我中國素處溫暖之地。驕養脆質。自古養成。一遇剛勁之外。種則俯首帖耳。靡靡焉如馴貓。如家兔。嗚呼。誰刀俎之刃於狙。習慣誰犧牲之犧牲於習慣。試觀我前世紀遼金元之戰史。腥風所被。不寒而烈。我朝太祖之武功。以堅遇脆。如草壓石。夫豈天生驕子乎。則以其有忍耐之習慣。爭勝之者也。近觀西方哥薩克兵。有茹甕飲血之性質。挾如熊如狼之餘威。殺人爲其天性。拓地爲其天職。夫豈獨性異人乎。則以其有忍耐之習慣。爭勝之者也。即如日本革新之際。成此驚天動地之大事業者。非出於高帽鮮衣。佩金飾玉之德川武士。而出於亂頭粗布。穿七寸草鞋。提三尺劍之西鄉南洲翁。破帽敝衣。以二十二

回。猛士自任之吉田松陰氏。彼非謂草莽一匹夫乎。亦皆以其有忍耐之習慣。以爭勝之者也。故風也。霜也。寒也。暑也。淘汰如蒲如柳。弱質之無烟火藥。也能勝乎。此乃能成金尊。造世界排一切之障害物矣。諺曰。重裘有瘡。夫膏粱無健士。欲振東方之病夫。首當養成此習慣。則洛克氏之言。爲獨一無二之教育法也。

教育叢譯四

錄家庭學校

有形骸而無精神。爲人也而不得謂之人。於學校亦然。形式完備。而無主義精神。有學校也。而不得謂之學校。若我校之所依爲生命者。以愛爲生命也。試觀我國許多感化院。厚其牆壁。圍以崇垣。且其門扉。置看守之人。以防逃亡。而逃亡者依然紛紛焉。且於感化教育。甚覺困難。故高牆監守。於教育上頗非上策。教育上所最重要者。信任也。生徒信任教師。教師不可信任生徒。而爲信任之本體者。友情也。友情之本質者。愛也。若教師於生徒之間。存此愛情。逃亡何有。愛情不存。無論高牆。無論刀劍。無論萬卒畢究。不能制彼等之潛於心裡之逃亡。心故家庭學校者。以愛情爲生

命。愛力之崇。高堅固百倍於牆壁也。感化教育者。即於感化者與被化之間實行此。友情是也。假令無根本的精神。究不能成感化事業。於感化事業上第一不可缺者。在於得人物。在於得富於愛情厚於友情之人物也。不得其人物。縱使校地如何精良。教場如何完備。百般方法如何整理到底不能達感化教育之目的。所謂偽文明者。造罪惡耳。愛情者感化教育之生命也。

錄者曰。嗚呼。我於學校中見愛情最著者。其惟幼稚園乎。西人稱之爲愛學堂。Kind School。誠哉其養成國民種種之愛情。無有過於此者也。泰西受羅馬家庭教育之影響。羅馬共和時代。父母兼教師。練習資格。日日進步。無不得力於家庭與幼稚園。姑勿論其開誘之方法。第舉其外面觀之。覺爲師者如慈母。爲弟者如順子。是豈一朝薰炙而能之乎。試觀其種種鼓勵之法。而衆兒踴躍爭先舉手。是喚起其名。譽心坐起。

行止爲三鞠躬禮。是喚起其禮讓心。步伐整齊。周旋中式。是喚起其秩序心。師稱其弟。必曰某君。加尊敬之辭。如日本語某サン。及ゴザイマス等。是喚起其自尊心。唱國歌以發揚志氣。談祖國之美德古事。是喚起其愛國心。提携保育。教師爲之供役。如臨食爲之供給。瀾

(0112)

時爲之解褲。恩物墮地。爲之拾。坐而不正。爲之提携。不使與婢僕相親。染其惡習。是喚起其道德心。嗚呼。美哉愛德。大哉愛德。雖爲頑鐵。無有不吸於磁也。雖爲元金。未有不化於電也。我故曰。幼稚園者。非學校。而家庭。非師弟。而朋友。濟濟後生。宜乎孔子之所爲可畏者耳。不然。使無此愛。則學校如家廟。無怪朝入一人焉。未及暮而畏懼涕泣而逃之矣。則學校乎何有。

巖鼈蛇傳

夫當道義淪喪。自由漸滅。奮縱橫之雄辯。持正義以抵抗政府。警醒天下之耳目。軍危城破。邦家顛覆。主復仇之議。作一世之氣。可爲千古鑑者。非巖鼈蛇其人耶。巖鼈蛇者。法蘭西人。生於千八百八十三年。父商業家也。幼時。使入宗教學校。而巖鼈蛇特惡宗教。至自以針刺其目。一目眇焉。乃入中學校。其立志堅忍。不奪如此。年十八。至巴黎。精研法律。才識卓絕。暇時。俊士碩彥。相與集會俱樂部。吸自由之空氣。以養成磊落絕特之氣概。他日之辯論雄偉。事業遠大。皆基乎此。及成年。從事代言。

(0113)

事務。傍及新聞雜誌之編輯。用以警世。巖鼈蛇之名。遂播於法蘭西。容貌軒爽。驅幹雄偉。天性剛毅澹泊。不事邊幅。有樸儉之風。接於人溫溫如也。人是以敬愛之。常慨然懷平天下之志。年三十。未成家。居常慨然獨懷平天下之志。觀法國之帝政主義。腐壞日甚。上下人民。視影偷息。溺於淫佚。且自帝政主義之領袖馬爾乃死。無復盡瘁王事者。墨斯科遠征失敗。民心激昂。抵抗政府之精神。日益熾結。乃因而利用之。嘗爲人辯護。吐一語。裁判者輒驚之。道當路之腐敗。爲社會之蠹物。滔滔泊泊。若決江河。法蘭西人民。爲之鼓舞精神。激發悲憤。于是非難帝政之聲。聞於全國矣。居頃巖鼈蛇被舉爲馬塞留府代議士。復被舉爲巴黎府代議士。國民黨之首領。已顯然現於法蘭西。法蘭西政府。設爲制度。陽以擴張民權。陰實維持帝政。以欺其國民。巖鼈蛇痛言之於立法院。謂之假面政治家。以寒執政之膽。而褫其魄。政府之意見行爲。遂如熱湯沃雪。寒冰暴日之不可終日。

當法帝拿破崙三世。務市恩於民。氣弛政衰。共和黨之精神。日益以長。巖鼈蛇起。復增國民之力。共和主義之勢。如火燎原野。所向不可當。拿破崙三世。以帝政之急迫。

欲傳祚其子。冀維持萬一。遂藉西班牙王子爭端之名。與普魯士戰。其時民心渙散。士無鬥志。喪師蹙國。乞降於普。人心恟恟如湧潮。公然顛覆帝政。號召革命。時求爾以議院公布共和政體爲言。巖鼈蛇曰。共和政體。哉我輩當公布之。由是創設共和政體。以將軍德祿蘇爲大統領。海陸軍務以李福羅富禮商。外部以儒理發孚。刑部以格禮模。戶部以比加德。禮部以儒理西門。農部以麥壬。工部以陶利安。內務則自署名任之。巖鼈蛇迸滿腔之熱血。當危急之衝。寢食俱廢。告于民曰。今日者。國家存亡之秋也。共和政體之設。所以捍禦外侮。防衛國家者也。我國民其知之。法國國民皆手兵器以待命。政府四方志士以忠義爲甲冑。以血肉爲城壘。于百敗挫折之中。張三軍不可奪之氣。決死以戰。然普軍乘新捷之勢。狂風暴雨。縱橫馳驟而來。法軍一鼓再鼓。終於敗北。巴黎亦陷重圍。於時發孚詣畢士麥請休戰。敗軍之餘。存亡與奪。皆操之普相握中。法廷諸大臣。唯唯受命。獨巖鼈蛇壯志不撓。國家之安危。以一身任之。雖然。以勁草當疾風。區區孤幹。有不偃然立折者哉。

悲夫。悲夫。血淚淋漓。骨肉狼藉。墮於泥塗。膏於艸木。驚雷霆而汝鬼神。百萬之虎狼。

重圍孤城。巖鼉蛇精誠貫日。雄心匝地。乘輕氣球飛越普軍。而至於路渾府。以激昂悲壯之語。鼓舞人心。巖鼉蛇奇男子奇男子之聲騰布國境。翌日意大利俠將軍加里波的。携短銃冒驟雨來會議大計。復至他爾斯。以激切之言。告于國民曰。吾輩大舉向敵軍敗。一死報國而已。奚躊躇爲而忍待全國之崩潰耶。吾輩處斯世固不幸。然爲我國民者能同心戮力謀固共和政體之基礎事。豈不可爲。今巴黎已陷。重圍宜皆奮忠憤。山呼共和政體萬歲以復此仇也。奔走勸導。不避艱苦。普軍稱之爲他爾斯總政官。而甚憚之。巖鼉蛇亦以國家之重爲己任。以內務兼陸軍大臣。殫勞盡瘁。移政府於波都。而謀抗普。千八百七十一年一月一日。演說於波都。斥巴彥將軍等。不忠不義。以祖宗邦土與之敵人。言辭悲惋。聽者數千人。泣數行下。哽咽不出聲。蓋巖鼉蛇雄辯政治家也。守國家共和主義。齎身粉骨在所不顧。奪三寸之舌。如長江大河一瀉千里。如大風猛雨飄然而來。戛然而往。或雷電奔騰。或鬼神嗚咽。放乎宇宙。入於微芒。光芒萬丈。真情迸溢。非世之演說家街巧逞奇釣名沽譽以震駭流俗。耳目羊質而虎皮也。

(0116)

當此之時。普軍乘高屋建瓴之勢。所向披靡。法國瀕亡。然巖鼉蛇志在收復破碎之山河。一意主戰。鼓氣無前。而發乎實已受命請畢士麥休戰。乃爲書抵之。謂賠款割地爲法蘭西羞。存亡繼絕。革命而已。書既布。曩者出於帝政府之徒。排難而傾覆之。畢士麥復推波助瀾。陰行間計。巖鼉蛇遂不利於人口。不得已辭陸軍大臣之職。退于郊野。優閑者幾時。千八百七十一年三月一日。開國會波都府。議和約。將割阿爾煞斯羅倫斯二州之地於普。蛇鼉蛇抗論之。怒髮上指。目眦盡裂。而二州代議士寂然無應者。噫。恢復之事業去矣。遂廢然退居西班牙國境。鬱鬱不樂。顏色憔悴。形容枯槁。非復曩時總政官巖鼉蛇風采矣。雖然。巖鼉蛇固主張共和政體者也。全國民黨莫不想望之。遂得阿爾煞斯同盟之聲援。更歸法國。以新聞演說二者代表國民黨全體之情。阿爾煞斯人民涕泣感戴之。製青銅頌德牌。酬其盡瘁。國事之勞。至千八百七十九年馬麥韓期滿。辭職格留皮代之。是時巖鼉蛇之聲望已壓全國。如太陽之行中天。莫不仰望。彼不立於政治社會之表面。隱謀顛覆內閣。而創立新內閣者。極運動之力。施指揮之方。以籠罩一世。馳驅英雄。此其謀略也。

(0117)

千八百八十一之秋。遂就法國首相之職。以組織內閣。如蛟龍得雨。擡扶搖而直上。其雄偉之才。縱橫之辯。將於此乎復見矣。畢士麥聞之曰。巖鼈蛇爲首相耶。是猶鳴鼓于病人之室也。巖鼈蛇屹立于法國政海怒濤潮湧之中。張膽明目。擴張其共和主義。鼓舞國民之精神。法民尊之如霧海南針。衆星北斗。所至之地。皆簞食壺漿迎之。若崩厥角。當此之時。勿論巖鼈蛇爲大統領。雖皇帝可也。然巖鼈蛇唱改革選舉。其志不達。既存退職之念。而內閣之組織已成。黨派軋轢。叱咤縱橫。勢如萬馬狂奔。不可羈勒。因辭職。千八百八十二年一月也。是年冬。猝遇一婦人。射中其腕而死。噫。斯人逝。與可爲法蘭西弔。爲法蘭西國民弔也。後人稱之曰巖鼈蛇者。非常人也。有完全無缺之愛情。其雙瞳如望遠鏡。更如顯微鏡。可以知遠。可以察微。生平執二主義。一曰立強國之制。施集權之政。二曰宣復仇之戰。雪法國之恥。不幸中道而殞焉。若天假之年。其所成未可量也。言者惜之。

(0118)



時論

黃禍豫測 早稻田學報

海州張景光譯

自鴉片戰役以還。五十餘年於茲矣。回顧支那帝國。萎靡不振。甚於昔日。內而政治日弛。外而要港日削。舉所有礦務鐵道之權。盡讓於人而無所惜。絲茶棉麻輸出之貨。逐年減少而無所懼。國力疲弊。即三尺之童。亦莫不知之矣。而所謂四千年來一道文化光曙。東亞大陸之漢人種。尤復程文不進。而故態依然。嗟嗟此老大帝國者。例當長此終古而已矣。曩我歐美人士之評隲支那人也。謂其髮則豚尾。形之醜也。食則鴉片。品之卑也。猥鄙無力。庸陋無識。世界人種之愚且賤。孰有過於此乎。雖然是說也。豈其然哉。輒近之士。研究東亞文獻。漸就端緒。其國民所獨倡之文化。有足觀者。前日之論。皮相之觀察而已。增經氏曰。「苟少有智識。誰不以支那民族

(0119)

爲人文史上可驚之一大現象。其包於雲霧之中。不顯露其真相。比之埃及。又有甚焉。一瘵者。終身不忘起眠者。終必有醒時。於過去而有赫赫之名譽者。於現今豈必無之於將來。又安能期其無望耶。嗚呼。黃禍之言。夫固早爲吾黨所同認者矣。試舉支那特別之性質。與現時之狀態。以研究其開放結果之利害。

今夫愛和平。重保守。居祖先故土。耕種樵牧。以遂其生子抱孫之樂。其願已足。其望已饜者。此支那人之恆性也。而其偏執固陋。不屈不撓者。此又支那人之特質也。以彼喜和平。重保守之國民。而復佐以堅忍不撓之氣概。其易狎而難侮也明矣。若迫之無已。使無可保守。無可和平。必至挺而走險。徵諸支那二千年之歷史。與拳匪之狀況。可以見矣。彼近日國家思想頗形發達。倡言「中國者中國人之中國也。」之言。假令此等思想浸淫於彼全國國民之腦中。此豈我文明諸國之利耶。夫此等思想。固誰倡之。而誰提之哉。我心急無謀之白人促之也。是故開放支那。實驚醒支那也。非惟一無所獲。必至自失而後已。語云。鼃欲啖人。反爲人啖。此之謂矣。

熟知支那現情者。謂當以革命續革命。經過無政府時代。然後可見成效。蓋於斯時

(0120)

也。有大手腕之創業者。立於其上。改良政治。大易官吏。以化導其人民。然後其國可興。其事之可行與否。固不可得而知。然支那人民不肯低首下心。服從他人者。於此可見矣。謀人國家。不惟不能速其死。反使彼有有機固誰之咎也。

夫欲開放支那。則支那開放之結果。其影響於歐西貿易及文化如何。此不可不研究之問題也。貿易之道。不外以美餘補不足。而支那最大之美餘。則勞力而已。白人種可取自彼者。實此餘美。而要非有形之物也。希望支那開放之論者。期以四百州之曠土。一朝爲歐西貨物大市場。雖然。此四億餘萬之支那人。豈忍舉其全部之財源。餉之他人。識之淺陋。可笑孰甚。加之支那人財賂衰耗。即或有之。亦非如白人之浪擲金錢於貿易場也。世有以製芥末爲業者。其言曰。「予之獲利。非因人之食用芥末而得。實因遺於皿隅而得也。」至哉。言乎。今支那無芥末。遺於皿隅而行貿易於支那。無乃其策之失而計之左也。

且夫自精巧機器發明以來。而以腕力勝者。遂不足與之爭競。大部人民。失其生存之道。即在歐洲亦當反對機器。謂機器奪多數人民之職業。嗟怨之聲。不絕於道。而

(0121)

況支那人乎。嘗考支那人流寓海外。雖亘數十年之久。而積習不改。終未肯以購敏捷之機器。易其手足之勞。坎拿大之支那人。用一物使一器。必購自其同胞之手。海外如此。內地可知。誰謂支那開放而果有利益存也。

支那工藝之巧。普天下人所同知也。惜乎政令未修。民智未啓。而於工業世界。遂不得不讓之歐美。若一旦開放其國。是牖其智而覺其夢也。以敏明勤練之支那人。使之從事於工業。則其橫行於天下。誰敢抗之。謂予不信。試徵諸近事。

今日世界一勞力之世界也。支那人種一勞力之人種也。是故以言勞力之多寡。則支那人爲其最。以言工價之高低。則支那人居其廉。以言勞動時刻之長短。則支那人一日多至十四時。又無休沐之日。無遊惰之時。假令此等勞力充溢各地。必至排斥他國人民。而後已。吾敢武斷之曰。支那開放勞力輸出之時。即世界白人勞力者。危急存亡之秋也。

再就支那商業而言。其父以教子。兄以詔弟。爲其商業之目的者。則不望巨利。而在得寸即寸。得尺即尺。祖先以來。浸染成習。使持此主義而往。何地何時。豈懼其主義

之本得行哉。

(未完)

近者歐西諸國民之道德。固達於高點。曰支那人固沈於水平線之下。兩者相較。不啻霄壤。然當知支那人之不易與。而速求抵制之策也。抵制之策。何曰。不外以和平之道待和平之民。無驚其惡夢。徐起而制其斃。庶幾無死灰復燃之慮也。不然。吾懼其後之破壞我文明。而爲世界之主人翁也。

中國幣制改革論

英國倫敦銀行公會會員哈華司頓著

(一) 中國幣制改革之次序。約可分爲三期。每期各以一年爲限。

第一期

- 一 立中央銀行於上海。其廣東、北京、天津、漢口等處。則設立分行。
- 二 鑄造一兩銀貨及半兩以下之補助貨。補助貨之純分。務使與一兩銀貨相等。
- 三 停止圓銀之鑄造。
- 四 鑄造銀貨之權。專屬中央銀行。

- 五 現今各地銀圓局之機器要具及司員中央銀行當繼續使用。
- 六 中央銀行可發一兩銀貨之鈔票。惟所發鈔票必須有五成之準備金。
- 七 中央銀行當使熟習銀行事務之外國人管理。對北京戶部直接負擔責任。並歸上海之中國重役局監理。
- 八 政府之歲入歲出可歸中央銀行管理。
- 九 銀行積儲金銀不可稍有短少。可由總稅務司隨時派遣部下檢查帳簿及金銀。(案外人設論動則曰任用外人曰由總稅務司監督吾人當知其用意之所在也)

(0124)

- 十 立鑄造局後二年中寶銀與一兩銀貨可交換使用。二年以後則禁用寶銀。
- 十一 一兩之新銀貨。惟於鑄造局設立後二年間可與寶銀交替而發行。
- 十二 依第十項以寶銀易銀貨者可隨意領取鈔票。
- 十三 由皇帝頒發上諭宣布新鑄貨幣可以通行。及二年後此項貨幣將為合法

本位之旨。且上諭之中須申明以新銀幣鑄造需時。故寬定二年之限。二年後一切舊有貨幣將廢。惟新貨幣為合法通貨之理。

十四 鑄造局設立後二年內禁一兩銀貨之輸出。

十五 開貨幣會議。凡香港新加坡等銀貨國皆令入會參議。英日美三國亦如之。

第二期 (鑄造局設立一年後)

一 禁寶銀之鑄造。

二 禁圓銀之輸出。

三 限六箇月內圓銀可從其真價與一兩貨幣交換。

第三期 (鑄造局設立二年後)

一 禁銀之輸入。

二 禁圓銀及寶銀之流通。

三 中國政府當定一銀貨與金鎊交換之差率。凡金一鎊當易新製一兩銀貨八枚。

(0125)

四 從前項所定差率納稅者。可隨意以金納關稅及租稅。
 五 不可與第三項差率相通之銀貨。禁止發行及通用。
 六 製造兩銀貨所生之利益。除支去鑄造局費用外。存儲中央銀行。為特別之準備。斷不得移充政府之歲出。

七 設中國局於倫敦紐約。凡有滙金至倫敦紐約者。俱歸中央銀行經理。該行在倫敦紐約。照政府定率。出售兩銀滙票。售得金貨。用充償還金貨負債之用。

(二) 設立中央銀行

欲改革中國財政。第一當鑄造法貨。然欲鑄造法貨之實行。非有信義通中外之中央銀行。不為功。中央銀行既欲有處理財務之大權。又欲其有見重內外之信用。管理國家度支。則處理財務之大權。得矣。聘熟習事務之外國人經理其事。由總稅務司任監督存儲金銀之責。則內外之信用。得矣。其最要者。當離政府之干涉。獨立乎官吏及權門之外。而營純正之商業。苟不然。則設立銀行之目的。決不得而達。何則。銀行機關關係全國。使政府無端干涉。勢必減其處理財務之能力。而見輕於外人。

矣。取信於世界之最捷徑。莫若聘外國專門家。使當大任。余之言此。非無見也。但銀行監督之權。總須存乎戶部。在總稅務司。雖負檢查金銀賬目之責。亦不過保證銀行確實之一法而已。各國之中央銀行。皆有政府為之保護。銀根緊急市場恐慌之際。政府恒出為救濟。然政府之所以能救濟恐慌者。類恃信用與富力。中國政府既不能信用於世界。富力亦不足見稱。雖欲保護銀行。恐亦無甚大效。不若設立之初。即獨立乎政府之外。為得也。中國之外國貿易。大抵集中於上海。設本行於上海。最為相宜。分行惟設於北京、天津、廣東、漢口四處者。實以中國市場。此數處最大。且分行過多。監督尤重。初創之時。恐有所不能及也。

資本之數。可以隨政府之意。倘就中國通商銀行擴張改造。最為簡易。中國通商銀行股份。悉出自中國之人。當時本有成中央銀行之望。不幸監理失人。遂致衰微不振。倘政府誠實保護之。向民人募集股本。不難也。政府負擔之費。惟在鑄造局之開辦經費。至鑄銀局之長年經費。可由發鈔銀行擔任之。

要之中央銀行之成效。視內外人之信用。何如中國之官吏權貴。最不足為外人信。

用故設立銀行不可不離若輩之干涉也。且中央銀行負整理支那全國財政及定法貨之大任。政府待之宜特別注意。若遇一省或數省設有半官半私之銀行。決不可有偏袒之之意。致礙中央銀行之事務。

(三) 鑄造全國通行貨幣

夷考世界金貨制各國。當改革之初。莫不以停鑄銀貨爲先務。然中國除銅錢之外。無有可稱爲貨幣者。兩之爲言。不過銀塊之重量。使中國禁銀之輸入。其效力無甚可見。何則。中國銀塊。無政府之印記。則其重量性質。苟不一一檢查。末由別其精粗真贗。政府即下令禁銀輸入。後此國庫所入。難保無新入之銀塊。混雜其中。欲辨別之。恐無其法。或云禁止輸入之實行。可責成稅關之監察。然稅關官吏。雖能盡力防閑。由無稅關之海口及陸路輸入者。終無可防也。使中國一旦行金貨滙兌之制。則兩銀之真價。必下於國內通行之價。銀之真價。既較法定價爲低。則外國銀塊必將紛紛輸入。又誰能防之乎。蓋兩銀無政府之印記。一離溶解者之手。即無從辨別。雖有違禁之人。亦不能得而責之也。

欲免諸弊。第一當釐定法貨。釐定法貨之設。已明載中央條約第六條中。約中所載。雖未言明法貨之爲金爲銀。然金貨制度之難實行。當此金塊稀少之際。可預知也。中國爲保守之國。改革貨幣之際。最妙能不擾現狀。現行本位之基礎。亦不宜更變之。不寧惟是。中國內地商人。及下流工傭。恒恐貨幣改後。發棄銅錢。疑懼之情。幾不可以辨解。是以銅錢一項。必時機到達。始可廢改。新貨雖鑄。銅錢只可仍聽其行用也。鑄造新幣之重量。宜以一兩爲率。不言圓而言兩者。以圓乃來自外國。俗人不悅其稱。兩則自古傳承。舉國咸認爲本位。貨幣之名目。雖無絕大之關係。然從俗從宜。亦未始非名實兼全之道也。惟僅有一兩銀貨。日用仍多不便。宜製半兩以下之補助貨以佐之。

(四) 停鑄各省銀圓

全國流通法貨之宜。一定也。前節已明之矣。然非各省撤去銀圓。局停鑄銀圓。法貨終無由劃一。且此策欲行。各省地方官。必竭力反對。但中央政府既欲圖全國利益。而釐定幣制。雖有一二督撫出而阻撓。亦斷不能聽許。如或以各省停造銀圓。督撫

告廣版出書新

鑄造新銀貨之權必專屬中央銀行。是無他。中央銀行既爲釐定幣制而設。與之以鑄幣專權。正釐定貨幣時所不可少之事也。吾輩後日之目的。將在禁銀輸入。禁銀輸入。必賴政府。欲政府之能實行此權。安可不以發行貨幣權與之乎。全國貨幣制度。正財政改革。暨國民幸福所攸關。使各省分建銀圓局。自由鑄造貨幣。則貨幣之品位必低。一經出省。難免折扣矣。吾人設計之與金貨國滙換法。苟能如願。則新造之銀貨。獲利必厚。使鑄造局之數不一。不惟利不歸中央銀行。濫造銀貨之幣將日出而不止。是以鑄造銀幣之權。莫若專與中央銀行也。惟現時各省鑄銀局之機械用具。爲費不貲。移之中央銀行。不特可節省經費。即各省之損失。亦可賴以少補焉。



四

日本 高田早苗著
無錫 嵇鏡譯

版再
國家學原理

洋裝一冊 定價三角

爲一國之民而欲全國民之資格必自知國家之所以爲國家始本書宗歐美大家之說以發明國家之原理凡爲國民者不可不讀也

日本高田早苗著
無錫哲鏡譯

憲法要義

洋裝一冊 定價二角

憲法爲立國之本人知之矣然使國民無
立憲思想憲政亦無由而立高田博士精
研政學不阿政府惟以振起國民立憲精
神爲務雖區區小冊而於憲政精理該括
無遺較他家講憲法者有過而不及也

日本天野爲之著
無錫嵒鏡譯

理財學綱要

洋裝一冊 定價四角

居今日商戰之世理財學其首務矣但其學理奧隸目紛繁初學每難於領會而坊間所出之本非繁簡失當即偏駁不全更足令讀者迷茫失措深有憾焉本書著由

日本理財學泰斗用作早稻田大學教科
之本採學理於西歐徵實例於東亞提綱

後二編者不可同日而
一讀

地球之過去未來

洋裝一冊 定價三角

此書歷察天空諸星若者爲地球已歷之境若者爲地球未歷之境考定地球將來必有四厄謹繪圖畫鮮明譯筆雅達當今一大奇書也

日本橋山又次郎著
無錫秦毓鎔譯

生物之過去未來

洋裝一冊 定價二角

此書立論謂下等動物固生存後而領在前
而小頭大禽獸是也中等動物固存上
而領在下禽獸大面頭較小人類是也將
來世界必有一種動物力在前而領在後
而人類小其聰明才力遠過於今日人
類繁榮招引意博理爾加以畫圖工編譯
筆推暢定能堅閱者之望

日本 柳内蝦洲著

學生立志論

洋裝一冊 定價二角

今日中國之學生將來中國之主人翁也
今之學生豈猶是古之中國之學生哉夫然倪
倪抱殘守缺吾老大學之學生也曩曩
烈烈鑒精著鏡彼歐美列強之學生也此
論凡八章曰立志曰目的曰熱心曰功名
心曰機會曰獨立曰除家累曰君子二十
世紀中國之學生不可不一讀也

日本大森干藏著
金匱張華熊輯

初等博物教科書

已付印

是書詳叙禽獸昆虫草木花樹土石金銅等兼論動物植物相生相養之道及動物植物礦物體質互相關易之理議論精警釋義明達書中所挿圖畫精緻異常自來所無現將出版



總發行所

版北街盤棋海上

局書明文

(0130)

(0131)

最新書出版廣告

日本 齋藤與治著
無錫泰 誠發校閱
元瑞參譯

西力東侵史

洋裝一冊 定價三角

悲夫今日之東方一西人之勢力範圍也
悲夫東方既為西人之勢力範圍而東人
士猶大都不知其由來也西力東侵如電
如潮亞洲諸國俱蒙影響而受影響尤烈
者有三因勢力導弱為強者日本也頑
迷不醒坐以待亡者印度也有十倍於日
本之潛勢力而自暴自棄恐嚇為印度之
續者中國也此史歷載東西交涉之事而
特詳於三國三國之中又以中國為最詳
愛亞譯之以廣其傳語曰不耻不若人何
若人有同此國同此民也何為東不如西
同此東方之國同此東方之人也何為中
國不如日本愛國者讀此而得其故庶幾
痛極而思奮乎

日本 高田早苗著
無錫胡克 獻翻譯

英國外交政略史

洋裝一冊 定價四角半

古來稱英國為歐洲外交之中心點故講
求外交者必首及大英日本高田博士精
研政注述此書列入早稻田大學講義錄
中共分五章上三章論英國外交歷來之
變遷下二章論公使及領事之職務皆以
英國為經他國為緯論特精詳引詳確
非可與尋常外交史同日而語也譯者痛
宗邦外交之失策故刻意經營譯為是編
有心國是者允宜手置一冊

日本 吉村實太郎著
金匯張 肇 熊譯

日本教育論

全一冊 已付印

近年中人譯述日本教育書雖多然皆知
其勢而不知其弊知其美備而不知其難
難故臺之而不能效之此書著者為日本
最富於閱歷之教育家書中利弊兼言凡
推廣教育之阻力籌措經費之艱難無不
疏通而詳解之吾國人讀之庶幾知所難
易乎

全一冊

看看看

日本渡部萬藏著

無錫泰誠發

金匯張肇熊譯

刊新最

價三角

今之論時局者皆重西而輕東領錫白人而非笑黃
人我黃人之有志者聞之罔能激昂慷慨以圖補救
然聞而駭懼懼而心灰者蓋小之有吃費而無獎
勵其非開發民智之善法也此論獨一反其說謂白
人日近末路而黃人將為世界之
主人翁具事據詳學心理學生理學政治學生計
學等最精闢之理以為證非大言不慚之可此譯者
最愛讀之譯成已久遲遲不敢以問世者懼增吾同
胞夜郎自大之見耳今則舉國皆矚外人甘為奴
欲求憐之所謂夜郎自大者亦不可得矣補偏救弊
其在此乎凡我同胞幸各勉旃



小說

破裂不全的小說

我好小說我欲作小說然而我不能作小說適於每日晚間記其日間之所遇以
學作小說茲摘其一二以相連續名之曰破裂不全的小說

第一回 獻上

說同洲譯書作記念 談性質吠狗感情

看了一看那人的頭恰如一個毛芋兒眉目不甚分明都促在上半部上鼻梁骨稍
露三角尖形鼻子卻漸漸低下一隻四方口口邊鬚根兒簇簇看來卻有二十五六
歲的光景祇聽那人與文伯通道姓名方知道他姓離名克是個中學校的生徒
今年纔不過一十八歲輕騎正在聽着想忽見那離克將臂膀一擡向文伯道我的
臂膀粗大麼因又接着問道爾們繫斯包兒會麼文伯道會的又問道攤納斯呢文

伯道這卻不會。又道：擊劍呢？文伯道：這也不會。文伯乃問道：老兄呢？離克笑道：我都能的。我的身體很強壯，所以都能的。況且我的擊劍是狼有名聲的。說罷，歪着嘴笑，頗有得意的樣子。大家正在說話時，忽聽推屏門一響，進來了一個人，問道：真兄在家否？文伯忙上前答道：現在樓上睡着。那人道：還早呢。爲什麼就睡着？文伯道：他有病。那人道：他是什麼病？文伯道：他是發熱的病。輕騎聞那人說話，又同那人看了一看，祇見那人生得軀幹偉大，一個大四方面孔，一撮倒捲鬚，上唇的鬚色甚是濃密，年紀約在四十餘歲，身上穿着藍墊細花的綿袍，光着頭，赤着腳，手內携着一條毛巾，包着一個洋肥皂盒兒，看他光景，似乎新洗了澡。那人見了輕騎，便問文伯道：他是新來的嗎？文伯道：不差。他是上月纔來。那人上來與輕騎畧施了一禮，問輕騎道：備是幾時來日本的？輕騎道：我是去年九月間來的。那人又問道：一向在那裡？輕騎道：在大坂。那人道：在大坂什麼學校？輕騎是那人這樣便答道：沒有學校，不過念念日本話罷了。那人又道：備到這裡來做什麼？輕騎答道：也沒有做什麼，不過來玩玩罷了。那人聽了這話，便不言語，忽回頭見了離克，便斜着眼瞧了一瞧。

(0134)

離克問道：備是什麼人？是住在那裡的？離克見問忙垂下兩手，正立答道：我是住在山崎町的。是這裡葛家的親戚。我姓離，名克，說着也不敢少動一動。那人聽了，也不甚理。他便向後坐下，伸手而袖底裡取出一匣香烟來，取火吸烟，便又問輕騎道：備是中國那一處的人？輕騎方欲回答，祇聽後面推屏門一響，又進來了三個人。第一個就是本家的主人，台得那兩個適章氏兄弟。三人見了那人，讓了坐，台得便與那人對坐談論。說到那滿州、蒙古等地方，台得便問輕騎道：現在蒙古一帶屬地，貴國政府尙不留意經營，應輕騎答道：不差。那人又問輕騎道：現在貴國是那幾省？有日本武官。輕騎道：我卻也不甚清楚。大概有的省多罷。那人聽後又說了的問話，便告辭而去。台得送了那人出門，便進來對輕騎道：那人是姓下谷，名田，是第六聯隊的大尉。那是我的朋友。他是來談談中國話，想要到貴國去的。輕騎歎道：貴國的人真真難得做了這麼大的官。還是這樣勤懇自己的國。既張了氣，遠都想幫着敝國辦事。台得道：這也說不得什麼。我們亞洲的人自然是幫着亞洲的，並且我是最恨那白種人的強橫。我們中日兩國總須協力抵禦他，纔好。老兄到敝國來的目的是想

(0135)

學那一門學問的輕騎道，我現在尚不一定，並且我能留學，不能留學也尚不能一定。有錢，我便留學；沒有錢，我便回去。所以學得了什麼，便什麼留得了；幾時便幾時，台得忙問道：「備的學費是從那裡來的呢？」輕騎道：「那是譯書來的，所以有人要時，便有錢；没人要時，便沒錢。」台得聽了這話，便沉吟道：「備譯書是什麼價值？」輕騎道：「高低卻也不等，大概是一錢一字。」輕騎說了這話，向枱上時辰鐘一看，忙說道：「呀！十一點鐘了，晚了睡覺罷。」宿無話到了明日早起，輕騎起來，見台得早往學堂裡上課去了，便約了文伯、章氏兄弟處去問談，到了門首，見關著窗，階下擺著皮靴、二雙聽著房內似有兩人爭論，輕騎便向窗外地板上一指，輕輕對着文伯道：「我們且坐在這裡聽聽。」祇聽那一人說道：「備不說起我們中國人的性質也罷，說起了中國人的性質，纔是傷心呢。」這一人的聲音卻似朱蒼，又聽那一人說道：「有什麼傷心不傷心，不過是奴隸罷了。」這人的聲音是章雄，又聽那末蒼道：「那裡是奴隸呢？我怕由着這樣的性質，連奴隸都做不過去的。」章雄道：「這也說得太甚了。」朱蒼道：「備還不信呢？我說給備聽聽，我們中人的性質，最是怕強欺軟的，怕的時候是怕到無天無地的。」

欺的時候是欺到無盡無休的，況且不怕的時候，便欺不欺時候，就怕又沒有一點畏、忍、耐力，所以識得我們性質的人，是沒有一個不要欺侮的，並且沒有一個敢不欺侮的。所以別人家奴隸遇了慈善的主人，還可以稍得的造化；我們這種奴隸，是萬萬不能赦的，況且又有一種希圖微倖的習慣，不管那時勢，不管那道理，專想那得寸則寸，得過且過的方法，況且又有一種虛張聲勢的習慣，有了一千說了一萬，得了針說着了棒，所以弄得人家防備的方法更加周密，而其寔我一點也沒有。這麼備想想是不是呢？竟雄道：「備說的就是那些無智識的下等人罷了。」末蒼道：「這卻不然，就是那些最有學問、最思想的人，據我看來也絲毫沒有脫離這種性質。備看那些有名望的人，為什麼吸雅片烟的儘管雅片烟討小老婆的，儘管討小老婆的，可知要脫離習慣是人生最難的一件事，況且那種習慣的傳染性又是最有力，量不是我要說句得罪人家的話，我們中國的狗就是我們中國人的肖，照章雄道：「這話什麼講？」我卻倒要聽聽。朱蒼咳了一聲，嗽復大聲說道：「備看那種瘦弱疲軟的形狀，這不就是我們身體的肖，照麼？那種兒了人來，他便狂吠，見了人走，他便追逐。」

見了人立住。他便不敢動。見了人追逐。他便退走。這不就是我們怕強欺軟的。肖照麼。譬如遇見了外來的生狗。他便高聲狂吠。拿腔作勢。其大如虎。倫或那狗比他稍強。或者那狗窮極反咬。他便倒尾低頭。忘命奔逸。其小如鼠。這不就是我們希圖倖倖。虛張聲勢的。肖照麼。那一天我到了野外去游散。遇着了一個外國人。帶了一隻外國狗。到了一處村庄。那村庄裡的狗。見了那外國狗。都出來了。前後左右。離開了二三丈遠。昂頭掉尾。往來馳逐。似夫那義和團攻打公使館的光景。這外國狗。卻全然不以爲意。及見了那外國人。喉了他一聲。他便狠命往中國狗裡追去。那中國狗。便如烟消霧散。影迹無蹤了。這不就是我中國人的性質。與那外國人的性質相遇的。肖照麼。輕騎聽到這裡。便突然將那窗一開。跳進去。喝道。胡說。胡說。你們說到我們中國人。這樣不堪。可惡。可惡。四人遂讓了坐。又說的閑話。吃了飯。又同去洗了澡。輕騎仍然同了文伯。別了兩人。回去。那時見台得已從學堂裡回來。台得見了輕騎。便問道。今天倆又譯了這麼書。輕騎道。今天玩了一天。却沒有譯這麼。台得道。倆到底是不是一錢一字。譯英文書呢。輕騎道。英文書價錢稍大。一字可值兩錢。台得道。

那麼我們譯英國書罷。輕騎道。什麼台得道。昨夜我睡着。想我個兩人相好了一場。設有記念。不知合譯一書。做個記念罷。輕騎道。這樣甚好。但是什麼樣合譯呢。台得道。我從英文譯了日文。倆從日文譯了漢文。豈不好麼。但是譯那種書。好正在大家議論。祇聽外邊有人喊道。郵便。郵便。輕騎忙出去看時。祇見有東京來的明信片。一張擲在地板上。拾起看時。只見上面寫着。

天賜黃金十萬兩。外附千里鏡一付。

欲知這明信片是何意思。是何人所寫。且待我查明再說。



空中旅行記

英國蕭魯士原著

一二二

第一回 縱高談天開異想 設奇計地探非洲

呀。諸君聽着天地間的人做天地間的事。不論他多少艱難。只要盡心竭力。做去是做得到的。古人道。有志者事竟成。你看那多少的思想家實業家。發達到今日只般地步。也莫不是認定了這句話。作了個羅盤針。走得來的。我做小說的。且講一件極危險的事。却有個極勇敢的人。冒犯去做。竟做到了。當初那時。誰不笑他罵他。待他功成返國。个个都尊重他。感服他。諸君要知此事始終如何。待我慢慢地講來。話說五大洲中。有個亞非利加洲。是野蠻人居處之地。從古來羅歐巴人。游歷其地。種種慘狀。目不忍睹。到如今非洲內地情形。誰亦不能知道。却是歐羅巴人。有一股堅忍不拔的精神。不肯輕易放過。每每叙了幾多學士。想種種方法。要探他內地情形。深慮焦思。百般議論。我說如此。偏說如彼。其時有個學士。名喚沙惠兒的。因創議道。要探非洲內地情形。除却飛行空中。是沒有他法了。原來沙惠兒。因為探非洲的事。思來想去。只有此法最妙。心坎裏和舌頭上滾來滾去的。總不止幾千遍了。當時說

(0140)

了出來。衆人有罵他愚的。有嘲他癡的。有說也他太虛妄的。這也怪。不得吓。大大。凡深心的人。被淺見的。菲薄。都是這般。唉。偏道不可。歎。麼會議散後。沙惠兒歸至家中。靠在椅上。說道。從前有幾輩大膽的人。去探非洲。葬在野蠻人腹中。我不可再蹈他們的覆轍了。單二。二。沒遭非洲人毒手。却是發見之地。不過千萬分中的一分。第一個名喚巴阿斯。自膝轄摩。取路克拉陪。進入斯塘。第二個名喚李病。自喜望峯。進雙白江。以後到的地方。連地名也不曉得了。第三個名喚巴阿東。同一個施陪克的。到了非洲內地。發見了許多湖水。但這些兒。又算得個事業。麼那非洲既然如此。却是世界上的第一個危險所在。不想個好法兒。恐怕兩隻腳去走。幾百天還走不到一點兒呢。若然遭了土人的毒手。我的身體。便是鹽醢。我的血液。便當他的美酒了。那時只聽得啞啞的兩聲。一群老鴉。飛翔空中。墨黑的鴉背。帶了一縷斜陽。着實羨慕了他一陣。從此日日考究空中飛行方法。沙惠兒算術縝密。物理精詳。本來可推第一第二。這回大功。諒來必可告成。但是世上的庸夫俗子。那裡知道。只說是夢想罷了。光陰荏苒。不覺十年。漸漸有發明輕氣球的。那世上的人。方知乘氣球遊覽世界。

(0141)

是个好法子。沙惠兒並不是个痴子。也不是个說嘴的人。不過諾大个非洲。要探他詳細。真不容易。在空中的日子。又不可過多。况且這般大事。一个人斷做不成。功必要找兩個人做幫手。想那些親朋當中。个个都是燕雀。誰又有鴻鵠的志呢。若說要帶他們上天。恐怕吃了牛乳。說得舌敝唇焦也。說他不動的。剛好有兩個朋友。一个叫李溪崖。是放鎗的神手。一个叫謝知古。是个地輿家。兩個都是蘇格蘭人。李溪崖生得身長八尺。虎面虬髯。一望便知驍勇。謝知古性情勇敢。不避危險。常好漁獵。跋涉山川。猛獸毒蛇。都不畏懼。兼有一種絕技。數十步外。以小刀擊物。百發百中。沙惠兒的相貌。却是威猛之中。帶一股清秀之氣。隆準鼻。碧水眼。遇着艱難的事。百折不回。三人同在印度的時候。訂下交誼。那時李溪崖是做武官。謝知古每日裏將他的飛力神術。獵些虎象等類的猛獸。沙惠兒考究植物及昆蟲之學。結了刎頸之交。比那支那小說書叫做三國演義上的桃園故事。強得多呢。後來回到英國。沙惠兒是時常到他處遊歷。往往不歸家。先到蘇格蘭去尋他良友。交情濃厚。世上同胞兄弟有這樣麼。但三人性情。有不同的所在。謝知古喜談過去之事。是守成的。沙惠兒喜

(0142)

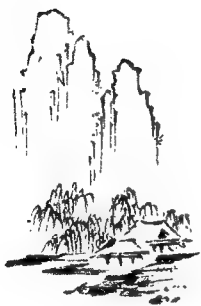
談未來之事。是進取的。李溪崖最爲沉默。兀然枯坐。不發一言。沙惠兒却伶俐活潑。沒一刻安靜。三人無聊的時候。研究些算理。製造些小機器。往往說得高興。終夜不眠。一日謝知古對沙惠兒說道。備的心事。我已經知道。備那一番進取的氣象。是想作一件驚人的大事業。不屑與常人爲伍。近日來看備那種舉動。好像生了離魂病。心兒口兒眼兒手兒。都不能自主。果爲着甚麼。因又指李溪崖道。如用得着我們。總不推三阻四的。沙惠兒不及回答。李溪崖接着道。是啊。有什麼事。請說罷。就是備回去後。儘可寫信來。與我們斟酌。何必如此躲閃呢。沙惠兒總微笑不言。二人却不可勉強問他。過了幾日。沙惠兒回倫敦去了。倫敦一介有名的報館。出一種維利報。他的銷路。却比支那上海中外日報大得不少。便是蘇格蘭一島。每日要銷十餘萬張。倫敦本地。不消說得。謝知古日間有事。每夜在園中呼吸潔靜空氣。趁着月光電光底下。靠着樹坐在一張有背交椅上。翻來覆去看的。一夜看見報上載着道。有沙惠兒的發明。大輕氣球。思以數十日工夫。探亞非利加洲。地理協會的衆員。朗誦大聲喝采。在非洲東岸的上齊擺島起程。歸來却不能豫定何處。憑造化小兒作弄罷。

(0143)

了。云云。謝知古讀罷。不覺大驚道。啊。不好了。此事非同小可。他只知道萬里無雲。一輪明月的好天氣。要學那飛鳥翱翔。恐怕想得快活遇着了狂風暴雨。豈非性命交關。麼。越想越急起來。自言自語的。怎。怎。好。怎麼好。不覺得自己的手一下一下望自己頭上直打。這纔叫作利害相關的好朋友。恨不得生了兩翼。飛到倫敦。便即刻起程。向倫敦而去。在船上一夜未曾合眼。好容易天亮了。遠遠望見一縷一縷的黑烟。直冲霄漢。知道是到了。待船泊定。飛身上岸。直向沙惠兒家中走去。誰知雙扉緊閉。尙未起來。用力捶了半响。方纔沙惠兒自己披衣出來開了門。延謝知古進去。慢慢兒的道。好麼。謝知古不答。沙惠兒又道。我的好謝知古。爲甚麼這般慌忙。是約我去遊獵麼。我是必去的。謝知古轉過氣來。答道。不是我爲你發了痴連夜趕來看你。沙惠兒道。奇了。莫非你麼了。謝知古道。我是不痴。你想登天麼。事是有的。麼。沙惠兒道。不錯。有的。我正要寫信約你。同到半空中去。邊一遭。兒肯這謝知古大聲道。我不是過訥庵。會上輕氣球者我不是羚羊。初造氣球者、告成、以羚羊試之、故云沙惠兒道。這般有趣的事。萬不能阻我的。你不去。我一人獨去人罷了。謝知古再三勸。沙惠兒是去定了。因說

(0144)

道。你不知我的氣球。與他人的不同。可以保得十分安全。我且與你講。倘若知道了我氣球的妙用。恐怕我不用請帖兒。你便上門來呢。要知沙惠兒講的什向妙用。且聽回分鮮。



(0145)

(0146)



記言

談叢

三樂廬自助書

中江篤介之教誨

淺川範彥者。日本之醫學博士也。當其負笈東京之始。寓於中江篤介家者數月。中江誨之曰。『大丈夫既從事於一科之學。必有一二創見。以賜資其社會。及後世。奈端之於引力。拉福亞其之於酸素。即養氣皆赫赫照人耳目者也。若徒雜誦書籍。以強記古人之言語。究於身心何益。於社會後世何益。大丈夫一生此地球之上。必當印一大爪痕也。』淺川深以爲然。後果於細菌學有所創見。而得博士之號。

三樂子曰。吾國之留學於東京者數百人矣。習各種專門學科者亦不一其人矣。雖然。吾不敢謂其他日必有所創見也。吾又不敢謂其他日必無所創見也。吾且誦中

(0147)

江之言而與諸君互相砥勵之

奈端格言

奈端之言曰。『余之學問特在海中淺渚拾螺蛤之類而已。真理之大海浩浩乎無涯際。皆余未及檢查者也。』

三樂子曰。吾聞之。奈端見樹果墜地。嘗沈思默想而悠地。有引力之理。繼又悟日星之運行。亘古無愆。忒者亦攝引力之使然。所謂發曠古之慮。明曠代之理。以賜資於社會後世者也。而其自謙也。若此。則夫學識膚淺。撫拾一二口頭語而刺刺不休者。能無對之生慚哉。

奈端格言二

或問奈端曰。『子如何努力而得若是之大發明。』奈端答曰。『吾惟思之思之又重思之。是以得之。』

三樂子曰。思之一言。發明新學理之不二法門也。歐洲今日科學發達。日臻勝境。推原其始。皆由一二碩學深思而得之。若奈端者。其亦一代表人也。夫



記事

本省時評

張之洞魏光燾恩壽之特色

督撫爲一省之首領。督撫得人。則全省之精神振起。督撫失人。則全省之人民無生氣。我江蘇爲大省。我江蘇之督撫。其責任固何如之重且大。使有才識兼全者承其乏。猶恐不勝任。而顧以才識不足。或竟無才識之人爲之。江蘇已矣。夫復何言。挑燈夜坐。檢閱華報。有三事焉。爲我同胞告。張之洞之署兩江也。鋪張揚厲。言大而誇。求其實際。無一可觀。而其最特色之一端。爲江陰閱操。換貪詐李占椿事。夫張以堂堂督帥。而有此明目張膽。寡廉鮮恥之所爲。是大惑不解。

者。或爲之解曰。制軍入都。陞見。需用浩煩。負此鉅金。實爲行裝生色。然耶否耶。其自知之。魏光燾素以嚴正方剛。老於軍事。自名。今繼張而督兩江。自應振作精神。掃除秕政。乃爲屬員蒙蔽。特別奏保某縣令。署任未三月。有善政數十條。備陳顛末。夫某縣令之果賢與否。固未能懸揣。而魏能於署任未三月之縣令。已覺察其善政有數十條之多。魏固明察也。雖然。魏豈真明察哉。恩壽之一物不知。固不足責。其撫蘇也。貌爲維新。以飾其陋。然有時或露其真相。故於府學堂開課之時。諱諱以古文觀止爲學堂課本之所宜注重。爲諸教習言之。於是江蘇學堂多有奉此言爲圭臬者。夫學堂之中。抱一卷古文。遂謂可以培人才。夫人而知其爲謬也。恩固滿人。彼心目中猶有一部古文觀止。已足爲深通古文者。吾更無庸責之矣。惟以任大責重之江蘇付之。於若輩之督撫。不必問其

才識之有與否而即此三特色之事論之其造福於我江蘇也可知

江蘇學堂之腐敗

學堂爲今日最要之事。固盡人而知之。總核江蘇之學堂。官立私立。無慮數十計。而近日腐敗之狀態。尤有足慨者。江陰南菁高等學堂總教習劉奉璋。爲張之洞所薦。劉每引張之薦膺斯席。及保其經濟特科爲生平知己。因曉諭諸生曰。欲他日善事公卿。須今日敬事師長。諸生有請假往日本游學者。劉謂之曰。諸生紛紛請游學。此高等學堂豈不折去。蓋劉以善事公卿而得掌教南菁學生紛紛游學。劉將無所施其奴隸之教。此劉所焦思慮。惟恐南菁一席之不久。長故時見。諸所言劉實可憐。而南菁得劉爲總教。則南菁之腐敗尤爲可歎也。江南陸師學堂以繙譯怒辱學生。使巡丁掖學生夜半出堂。俞總辦祖護繙

一幟。今社中蒙學學生。又出童子世界一種。其體例頗稱完善。此種報紙所以開內地童子之知慧。養成他日無量數童子之人格者。誠爲我中國最可寶貴之報也。內地童子其有聞風興起者乎。吾方馨香祝之。

內國時評

嗚呼榮祿

進一等男爵贈太傅諡文忠入祀賢良祠破國殃民屢謀不軌之元凶榮祿氏。於月內死。海內外人士聞之。無有不共浮一大白者。榮祿本以蔭生入官。出其逢迎媚悅之才。蠱惑宮廷。漸圖柄用。乘李鴻章之失權。恭親王之薨遊。入贊樞機。以隻手握內政外交之大柄。爲六七年間中國種種變亂之唯一大罪魁。爲中國近二百餘年之唯一大權相。戊戌之秋推翻新

江蘇記事

譯。斥革學生。致同時退學者三十四人。彼繙譯者不知自誤。妄作威福。視學生不巡丁。若其罪固人盡能數之。彼身爲總辦者。不知數繙譯之罪。而反袒護繙譯。斥革學生。則平日之有以養成繙譯之罪惡。未始不由於總辦也。總辦如是。繙譯如是。學堂之腐敗可知。其餘如滬上澄衷學堂之頑固教育。蘇省中學堂英文教習之荒謬。武陽學堂有騎牆教習退學者十餘人。種種腐敗之情形。有爲筆不能盡述者。要而言之。學堂之腐敗。今日其達極點乎。推而言他處之學堂。總辦教習安知非俞總辦劉教習。相也。聚無數腐敗總辦教習而爲無數奴隸學堂。願我江蘇之言學堂者。其有以改良之而漸濯此腐敗之羞否耶。

童子世界

我中國學界之風潮。其澎湃於二十世紀中者。今日其起點乎。自上海愛國學社卓然自立。爲海內獨樹

政。殺士幽君。均榮祿爲之主謀。爪牙腹心。遍布京外。固其深根不拔之基。而猶以爲未足。乃逐李鴻章於廣東。殺張蔭桓於新疆。遣剛毅於江南。按察劉張二督之施政。呼董福祥至京畿。養成排外之大禍。與哀無凱之新建陸軍。聶士成之武毅軍。宋慶之毅軍。統歸編制。聚良將勁兵於歐楊之下。以箝制京外大僚。而又親掌中軍。以箝制四將。憑操莽之雄心。握產祿之兵柄。乃假立嗣以小試其機。窺海內之外動靜。使人心盡死。民黨可欺。則篡逆之謀當機立發。幸我國民成勳義憤。電爭廢立。一日百至。遂行明立暗廢之政策。以爲後圖。夫薄僞之不慧。載漪之蠢悍。榮祿豈不知之。而彼之所以敢背祖制。拂人心。以爲此者。蓋自仗兵威之烈。足以震懾今日之載漪。智略之雄。足以玩弄他日之溥儀。而唯所欲爲也。載漪剛毅徐桐崇綺董福祥之徒。既已得志。亟亟於行逆謀。爲替爲

些。爲喪心之狂夫。不審一國之內情。環球之大勢。思建樹武功。以震懾海內外。而暢遂其不軌之私圖。故蓄養義和團。殺德國使臣。刺日本書記生。輕啓兵端。肆行蠻野。卒致各國聯軍。聲罪致討。淪陷京畿。爲歷史上所未有之奇禍。榮祿之才。榮祿之智。豈不知此事之非而彼之隱衷。固以爲猛虎之有假獵人之有狗勝。則已享其成敗。則人受其各國被其災。無損於一身之富貴功名也。摸稜兩可以待其終對亂黨。則一任部下之跋扈。張圍攻使館而務遂其排外之權謀。對疆臣則全歸罪於朝廷。置身事外而力贊其立約聯盟。保全東南之政略。有賣國之罪。而以保身之哲。彌縫之故。雖乘輿播遷。國都陷沒。載漪剛毅徐桐崇綺董福祥之徒。或自裁。或遭譴。無一得免於禍。彼乃依然爲首相。掌軍機。保守北京政府唯一之大權。而終其身不少損。

榮祿不死。竊逆之謀一日不止。蓋自拳匪難作。各國懲辦罪魁。載漪溥儀均不安於位。而重選元良之舉。其勢有所不能行。則廢立之計不得逞。故以樊增祥之狂悖。首遞密書。勸榮祿再翻舊案。而榮得書之後。一笑置之。後一笑置之。用心之詐。設計之工。固非樊增祥輩所能喻也。夫海內外人士。均無不眷眷於皇上。則皇上之位。終不得動。而搖天潢貴胄中。與皇上最親者。莫如醇王。謝罪德廷。不辱君命。言諷。豐儀。彼都士大夫。嘖嘖歎賞。則醇王之得人心。孚衆望。而心柄大權也。又可知彼乃嚮照機先於兩宮。未迴鑾之時。即要求皇太后。指其女爲醇王福晉。以是爲當日固寵之說。計者其意猶淺。以是爲後日說銀之隱謀。者其意尤深。蓋使萬一不幸。皇上無子。醇王有子。則以醇王之子爲皇上嗣。而繼承大統。天下後世。必以爲名正言順。而均無遺議。榮祿固

可爲王莽楊堅。隱移漢周之祚於冥冥中。即或不然。亦定得安富尊榮。以娛其老。而不至步釐拜和坤之後塵。其爲計亦狡矣哉。

榮祿不惟有玩弄腐敗政府之權謀。而又有煬蔽列國使臣之手段。爲直督時。日相伊藤博文來遊中國。榮祿陽致優待歡迎之意。殷殷問伊侯以革新中國之方針。且提議思聘伊侯爲中國相。當急上奏以達之宮廷。而陰乃盡力排擊革新之政策。庚子拳匪之變。既縱彼部下之兵力。攻使館。而又米糧瓜果。絡繹道途。以贈各國之使臣。是故議和之際。各國懲辦罪魁。不遺餘力。卒獨無一言及榮祿者。榮祿之詭謀。能玩弄列國使臣於股掌上也。庚子以來。尤以媚外爲得計。日與列國使臣相聯絡。而保其固有之權。陽主變法。陰阻新機。以掩飾列邦之觀聽。彼之媚外。非真崇拜外人。畏懼外人也。謂不如是而列國將不便吾

之所爲也。彼之變法。非真爲舊章之不可不變。通新政之不可不實行也。謂不如是而列國將營諸吾之所爲也。彼之目的。彼之思想。無非竊柄弄權。盡賣國土。盡損國威。以保全其一身之功名利祿而已。嗚呼。榮祿之死於中國之亡。環球之動靜。均有絕大關係。中國自此似有一綫之生機。雖然。榮祿雖死。而其爪牙腹心。已遍布於京外。一榮祿死而百榮祿尚生。中國之前途。仍不可開問也。

祖制

張袁二督會奏請廢科舉一摺。朝廷已交樞臣議覆。乃御史李灼華潘慶瀾相繼入奏。力陳學堂之弊。萬不足以得人才。且詳陳科舉之不可廢。潘奏更摘原疏中。科舉爲二百年弊政一語。爲得罪列祖列宗。噫。如侍御者。亦何嘗知祖制不過籍祖制爲口頭禪。爲護身符而已。何也。祖制之善者。必非官吏所樂言言

之而貪官汙吏將無以使其所欲爲故日日舞文弄法而口無不諱莫如深迹今日官吏之行政之設心使一一以祖制繩之無有能免罪者惟至嘉謀嘉猷因時制宜之策非空言所能辦難非私計所能阻撓則日夜勞心焦思攘臂奮舌動舉祖制以關人之口而箝腐敗政府之聽聞宵小之徒其逞實鼓之口舌而敗壞國政阻撓新機者率用此策嗚呼煌煌祖制而顧爲宵小之徒口頭禪護身符

賣公司

湘省向無輪船已亥歲始由地方紳商招集股分創設輪船公司以通湘潭漢口專載行人不載貨物主其事者爲張祖同行之數年所費資本約四萬金虧折者萬金日本商人思漁其利將湘省民船所載貨物查有詳細數日報知政府糾集資本以謀干預祖同乃乘此機將公司售與日人價二萬金而所得者

財而盡仰鼻息於外人且夫祖同以輪船公司售價六萬而實得者僅二千金爲日人所玩弄一至於此可謂大愚雖然中國官紳與外人交涉者其受侮皆祖同類蓋國之罪猶豈獨一祖同也歟

掩耳盜鈴

近聞駐日公使蔡鈞電達外務部畧謂國事犯梁某已由日政府照會不使其在該國境內云云政府旋發電令其致謝此說也中報記之東報雖無聞然亦藉藉偏人口相與目笑其虛妄然則其事雖虛其電諒非子虛咄何物蔡鈞抑何衣冠其外鬼域其內乃敢公然演出此一種可鄙可賤可笑可憐之活劇乎梁之是非不論但思彼之留日非一朝夕惟日政府認其爲國事犯故嘗循照萬國公法通例盡力保護之在前猶憶戊戌以來我政府出全力索之而無效懸重賞購之而無效乃至曠劉學詢赴東死致之

江蘇記事

不過三萬以三萬附入日本公司且三萬金中所已入手者不過二千金其餘尙無着落而湘省自治之權絕大之利乃盡落日人之手近十年中列強政府盛行其殖民政略於土各國商人亦大率高掌遠矚擴充權力以壟斷中華之財利公司所至之區即其勢力圈所到之區中土商攻之未與商學之未講是即紳商協力同心聯絡大衆聚集公司以與之戰而以愚敵智以貧敵富以弱敵強猶恐不勝而權利盡入他人之手若更引盜入室縱虎入山破壞其固有之權利而甘爲他人作牛馬供奴隸則即國際界上別無交涉國亦可以立亡往歲張翼以開平礦務公司添招新股而利權盡歸外人論者爲之切齒乃曾幾何時張祖同又以輪船公司售之外人恐憤憤之徒祇便私謀不顧公債繼此而起者且日出而靡有已中國雖大十年以內必至無可謀之利可生之

11111

(0154)

而仍無效故不必辨今日之事之虛第以前事例之蔡使憑何國勢運何神力能不動聲色以遂我政府數年來計窮力竭無可如何之目的而使彼政府一旦改變其方針甘犯萬國公法以拱手効命於我彼雖至愚亦何至前後矛盾視外交如兒戲若是其事之虛不煩言而解且梁之來去自由非一次矣今日之遊美何異於昔日之遊澳昔日之遊澳也不數月而歸然則他日之由美而歸其殆揮之使去者復招之使來耶是固不必深辨辨之尙嫌其贅第就蔡使論之以妾婦之行售欺詐之術構無爲有捏詞隱報其跡不過求媚耳固寵耳貪功耳干祿耳此等敗類衣冠醜態小人之情技吾尙怒之況以區區蔡使一私人之關係我國清議已有定評亦何足重累我之筆再污我之口雖然竊有慮夫外交非兒戲使臣以謬妄言之政府以尊聽聽之其事雖微而十目所視

(0155)

十手所指見其無賴若彼見其不察若此他日更端以管我者必非外交之福矣

賣國新法

嗟乎。以酖解渴。抱薪救火。人雖至愚。猶不爲之。誠以非徒無益而禍且不旋踵也。廣西亂事。日久不靖。夫以區區島合之衆。一隅之亂。該撫王之春與蘇元春以全省之力。不能平。以各省會勦之力。仍不能平。蠢愚腐敗。養癰貽患。已屬可誅。近復得駭聞。謂將藉法人之力。借兵費於其商。亨達利以充餉。借兵力於其屬。越南以平亂。事平之後。則酬以此省之路。鑛全權。噫。此何事也。吾聞之。廢然歎。悚然懼。泣然以淚曰。此賣國新法也。夫粵西之亂。以中國兵力當之。雖極。敗尙有餘力。吾敢斷言之曰。非真不能平也。今不得已而借助於人。借助於人。可也。乃庸腐昏愚。喪心狂病。不借助於內力。而將借助於外力。非謂外力不足。

此成例耶

滿洲撤兵事件

國際之有條約。猶私人間之有契約。契約有彼此遵守之効力。則條約亦何獨不然。雖然。此言其理。未知其勢耳。如其勢則弱者當奉條約如神聖。而強者可視條約如兒戲。歐洲之學者有言曰。凡不平等之兩國相遇。無所謂道德。權力即道德也。吾痛其言。夫今世界者。強者之權。之世界也。強與弱遇。則強者勝矣。強與強相遇。則尤強者尤勝矣。準是以觀。權力即道德一語。遂爲今日之鐵證。而道德之美。乃成一無定界之名詞。悲矣。哀哉。夫亦韓氏之所謂虛位者耶。查去年我與俄國結有條約。以本年西曆四月八日。爲俄國滿洲撤兵之第二期。先是第一期之撤兵。已未能如約。盡撤牛莊之地。至今未還。且於停車場之附近。已築兵舍。爲永久計。第一期之撤兵。已如是。今

江蘇記事

平亂也。第恐內亂雖平。而外患立熾。不觀邇年以來。法人日汲汲於粵西鐵路乎。蓄謀已久。待時而動。所謂司馬昭之心。路人皆知。故彼即願以財力兵力。假我尙當峻拒。以杜彼藉口。以完我主權。乃此事自我請之。爲虎之俚。耶。爲獵之狗。耶。向所謂以解渴。抱薪救火者。非耶。謂蘇王不知其禍。而誤請之以解厄。則諡之曰愚。謂蘇王明知其禍。而姑請之以卸責。則名之曰賊。雖然。蘇王雖愚。然此事之爲禍。固明。若觀火者。婦稚尙知。彼蘇王敢諱言。不知乎。然則非愚也。是賊也。今尙未暇論其罪。第思此事果行。則粵西之地。圖固將轉瞬變色。而環伺者。且相將執利益均沾之慣例。以紛紛要索。事有可決。勢所必然。拒之。無力。則惟應之。是惟恐瓜分之不速。而急欲實驗之。噫。非賣國之新法乎。雖然。是亦有成例也。蘇王雖不諳書。請一繙國史。彼爲政府者。豈忽忘此成例耶。豈忽忘

聞第二期之撤兵。又出其玩弄小兒之故智。姑自陵街及十里河。撤退步兵五千餘。騎兵一千餘。輜重六百餘騎。而其所撤退之兵。實皆駐屯於十里河。迎水。東京城。甜水。連山。通遠鋪。鳳凰城各地。而今且以九連城附近。爲集中之點。然則所謂撤兵者。不過移甲地於乙地。遮人耳目。以售其欺耳。彼之欺人。何足怪。特不知受其欺者。知乎否乎。吾不敢謂其不知。但知之。亦將何如之。且謂今日之受欺。已屬淺見。彼固何嘗人不觀條約。已明許其自由駐兵保護鐵路。然則今日之撤兵。當縮約時。固已具文視之。兒戲出之。彼此心照。今欲以不踐約。相責俄國。不任受請。自批其頰。可也。

本國記事

太守被戕 軍機處接得廣西警電云。柳州失守。柳

州知府被匪戕害已有電旨詢問矣

奏派總教 吳肇甫京卿在籍病故管學大臣已奏派山陰馮令壽潛爲大學堂總教習聞湯君已電復管學大臣力辭此席云

選派留學 鄂撫端中丞現挑選工藝兩湖自強將弁四學堂高等生三十二人分赴美德日本遊學該撫親爲祖談諸生于初四日起程

滿營興學 晉省滿營旗丁向來不事生產遊手好閒現雖奏定章程編設常備軍以期練成勁旅而其餘丁戶衆多依舊不振日即委靡刻晉撫與寮屬再四籌商擬即查照原奏于滿城設立小學堂專教滿營子弟復另設工藝廠招集各旗丁習藝其中俾得各有生業聞已籌有的款作爲常年經費云

京函照錄 字林西報北京訪函云此間自入春以來街道不平之處當加修砌此等事務其效驗似尙

可舉惟官場腐敗之情則一仍其舊各處賭場皆遭禁止而肅王之叔所開者則獨得倖免于以見中國之權勢愈大者則愈足以反對法律也

教習辭職 公法家丁慧良氏前經官鄂八旗之同鄉聘爲會館教習令各子弟前往肄業後又經端護督聘爲仕學院教習現因與該提調梁守宗旨不合辭館他去聞者惜之

傳考醫士 端護督現擬將通省醫士一律傳考發給執照始准懸壺以保全人命云

振興農務 袁督急欲振興農務今與農務局顧問員楠原議定先借小站稻田若干畝爲農務試驗場按照日本布種法試辦俟有成效再行各處仿辦慎重名器 特科人材固有入人深悉而欽佩者然

濫竽充數或亦不免故袁督此次獨不開保議停科舉 袁督議科舉減成以待學堂畢業學生

張督力舉全廢前探得確實消息必俟二月間袁張二公晤于京城後方可與政府商議可行與否前聞袁張岑三公本擬會銜今悉岑以二公皆參預政務應有言責伊則必俟疆臣中有以此爲言者乃敢與聞刻下主議實則袁張二公云

桂撫密電 字林西報得此京訪函云桂撫王之春現密電大學士榮祿謂桂省亂耗之難平由于統帥蘇元春治兵不善據稱當兩軍相對時非特不足以區別且彼此敵情皆甚洞悉時或相換軍械甚至號衣亦常互換故請將蘇元春革職并自願繼蘇之任于兩月內勦滅云

續派出洋 湖南近日官派出洋學生二十四名王紳人秋之公子亦在其內另有自費生十餘人亦一同赴申聞不日到按王紳向不以新學爲然今亦遣其公子遊學湘中風氣當可不變矣

江蘇 記事

女學紀聞 粵東省城西隅女學堂已經開學頃聞由龍伯純君往上海聘其女弟龍負責女士來粵爲該堂教習又添請朱女士某爲該堂教習針黹裁縫之事云

新章頗善 北京大學堂總教習新訂教習學生功過格先行頒示諸人如有不以爲便者許具說略自封呈交如某條不合於衆即可作廢又議暫停科學專習外國文及算學二年然後再習科學亦令學生投票聞此議是之者多因現定章程每日功課太忙學者莫不苦其繁雜也並聞此種議會只可於教育上用之以防別滋流弊

用意深遠 蒙古哈拉沁王年班入京遍覽各處學堂及工藝等局日與維新者相往還并欲延攬某某諸公商量整頓全蒙事務用意至爲深遠云遷就了事 閩浙總督許應騷被參多款有旨飭交

署江督查辦前聞某當道授意于張邊就了事不可
過于挑剔因許督之公子現在某當道處參畫機密
云奉天警信 營口北隅夾皮溝地方忽起六合拳
匪甚多四出騷擾受其害者不可勝計有匪首倡言
于衆曰有能掠得厚資者予重賞故肆凶者殫心竭
力雖往返數四亦不憚其勞某村聚集村民若干人
思附驥以助聲勢聞已有官兵馳往剿捕矣
管學爲難 北京吏部傳說曰前某尙書于朝房陪
張治秋管學詢及學堂之規模章程以及學生之課
程均一一詢問遂大加痛詆各學堂章程課程之不
善學生之有惡習職員人等之疏忽等語最後又言
及閱報一事遂大呼曰新民叢報第一當禁之書若
令學生翻閱將來所出人才真不堪設想云云張惟
唯唯而已

待御條陳 中國政府前會議開設國家銀行日前

某侍御封奏亦條陳銀行之事謂邇來中國興革百
端需款甚多庫儲奇絀朝野交困宜速設官銀行以
救艱窘聞此摺已交政務處議奏將來須由戶部籌
出的款開辦云

累及枯骨 頃聞西宮謁陵仍由永定門外坐車所
有城外葛家廟二郎廟一帶地方須建蓋月台以及
王公大臣之休息處其附近之義地故塋有碍者有
不碍者現由鐵路公司派去買地差役前往探勘
該差役十分兇惡竟將義地以及舊塋地無人經理
者一律挖出將棺劈毀尸骨揚于路旁幸有善士聞
風前去派人掩埋云

湖南興學 省城大學堂于正月間改作高等師範
學校與遊日回湘諸生新立之師範學校并爲盛舉
兩校館長一王紳先謙一俞紳伯鈞云

公使協謀 前月某日午前各國公使咸集美使署

會議阻止中國政府收出口米稅事因和約條款中
曾經言明中國政府允許華米出口洋鹽進口概免
納稅近日中國政府復創征收出口米稅之議未免
有背前約云

撤兵難恃 俄人在東三省允許撤兵不過將城內
之兵遷至俄兵營內以及附近之鐵路爲保護滿洲
馬賊四出騷擾異帝獨辦官兵望風披靡無從剿捕
盛京將軍所辦各事每與俄官商議儼如屬吏矣
俄阻路工 英人欲于西藏興鐵路行駛火車以與
川滇鐵路聯絡俄人心生嫉妬出而阻之英人志在
必成尙未悉如何定奪

奧人要挾 奧國以津中鐵路有侵佔奧界地方之
處經奧領事照會袁督謂現在鐵路所侵佔本界之
地須出地價三十萬兩否則不準行車云云現袁督
因此事極費躊躇經某國爲之調停尙未了結

日本人在滿洲人數 據西歷二月初旬最新之調
查日本人在滿洲者總計共得二千七百九十九
人列分之表如表

	戶數	人口	男	女
旅順	九四	七〇〇	四〇五	二九五
青泥窪		三〇七	一七八	一二九
奉天府		三七	一三	二四
鐵嶺		五三	二〇	三三
哈爾濱	九三	五二二	二四一	二八一
公都嶺		三七	一二	二五
合計	一八七	二、七九九	一、二七四	一、五二五

蒙古俄軍 日本駐蒙調查會員內原湖南氏馳書
告其東邦調查協會云該員從哈爾濱經奉天營口
棉州等處視察俄軍舉動據云俄人將既撤東三省
之兵移而徵諸蒙古任意暴掠居民不堪其苦現兵

額逐漸加增有久駐之意總計步兵凡二萬人砲兵一萬一千五百人工兵三千五百人其他保護鐵道之兵約二萬人列表如左

步兵 砲兵 工兵

西部 五、〇〇〇 一、〇〇〇 一、〇〇〇
中部 八、〇〇〇 二、五〇〇 一、五〇〇
東部 七、〇〇〇 八、〇〇〇 一、〇〇〇
共計 二〇、〇〇〇 一一、五〇〇 三、五〇〇

法人干涉 日本某報載最近之消息法人以廣西軍事日棘刻已蔓延廣東湖南等省屢次與中政府交涉欲代為剿滅匪徒云

留美學生 ▲美國大學校每年分兩學期每期例考一次計分五等間有數藝一年考一次者中國前次派往之學生已屆一年期滿此次考試計得一等者九人中等五六人其餘多列二等亦有列三等者

工程生胡朝棟習測量鐵路其所畫之圖爲全班之冠教師獎譽不止陳錦濤習格致藝學均列一等吳桂靈習機器學亦列前茅王寵惠習律法學王寵祐習礦學嚴錦榮習政治學均在一二等之列惟張煜全則尤爲出色於考試武備時得有美國中衛之銜云 按學生得此銜者不過可教習操練而已然美人甚以此爲榮因美國倘有戰務必須有此銜方能充帶民兵之任非虛銜可比如無戰務時亦可充當實任武員地

(0162)

附驥不及 ▲湖北派往東遊之學生徐天叙同伴至滬少事作樂至東行之日尙在某書寓打茶圍與畫同棧而同伴已均登舟東發趕附不及現在滯跡申江吁遊學而先狎妓因狎妓而離羣學界之污點而亦徐君之污點也過勿憚改他日至東其勿如今日之至滬而後可(錄上海蘇報)

留學界

江蘇同鄉會癸始記事

自吾國倡留學日本之議。江蘇以濱海地。來者獨多。今歲正月。吾江蘇留學於日京者百數十人。某某等。以爲國之存亡。要以能群不能羣爲斷。而欲成大羣。又必集合小羣以相聯絡。故各省團體不固。不獨無以聯情誼。抑亦何以立自治之本。以戰勝於生存競爭之域。於是。有同鄉會之議。同人聞而是之。相與商訂條例。組織一切。挈領提綱。都爲四部。一曰出版部。部分兩項。曰雜誌。曰編輯。冀以留學所得。貢獻母國。以爲海外文明之渡舟焉。一曰教育部。就才力所及。如盡心於教育之事業。誠有見於變易思想。刷新道德。爲中國救亡之第一策。徒事形式。而無精神。以提振之。無當也。一曰實業部。振興實業。以救將來經濟之窮。今雖未能。竊有意焉。雖然。凡此數者。皆不可不

江蘇記事

洞悉內情。而後有所藉手。爰更有調查部之設。專考內地一切利弊。及社會種種之現象。登之雜誌。以爲國民報告焉。草創既定。同人多樂贊其成。遂於今歲正月某日。集會於麴町區富士見樓。到者百餘人。而橫濱之商人來者亦十數。是日九時頃。行開會式。先由王君致誦開會祝詞。總由曹君宣布公約。並推論江蘇腐敗之歷史。與夫將來興建之策。聞者皆感奮激發。拍掌如雷。過午公舉職員。推雜誌編輯員。畢同攝影於近處之隙地。各盡歡而散。爰記其事。而復贅之以言曰。國之亡也。亡於不能羣。而惟愛力足以救之。雖然。人未有不愛其親。而能愛鄉黨鄰里者。即未有不愛其鄉黨鄰里。而能愛國者。今之人。既言愛國矣。而吾言愛國。必自愛鄉始。無他。事之由小以成大。自邇而及遠。亦必至之勢。無可如何者也。今同人以愛江蘇者愛中國。各省亦競以愛其本省者愛中國。

(0163)

馴致齊心一致以集注於愛國之一點。則中國之興也。吾欲於江蘇及他省同鄉會卜之。

日本大阪博覽會中國福建出品

移出臺灣館始末記

癸卯春。日本開博覽會於大阪天王寺。會中分參考館臺灣館機械館美術館水產館動物館農林館教育館工藝館通運館等。臺灣館者。肖臺灣衙署。其中所陳列。或肖像。或圖畫。皆以描摹臺灣風俗者也。參考館者。陳列外國出品於其中。其他諸館。皆日本本國物。分門別類。列屋而居。此博覽會中陳設大畧也。二月十三。秦君毓鑒蔡君文森顧君樹屏侯君鴻鑑侯君士綰華君銘陳君去病秦君毓鈞秦君岱源黃君以仁錢君增十一人等赴大阪。越日遊博覽會。觀參考館。吾兩江兩湖四川出品在焉。但物品稱劣。不但不能比美西洋。且遠出朝鮮下。尤可異。兩江獨

湖出品其置一處。顧曰。吳材楚寶四川物。別置一處。顧曰。大清國四川省出品。物一若江楚。非屬於大清國者。蓋江楚四川。各不相謀。故爾也。歷覽教育美術各館。至臺灣館。大門巍然。儼如衙署。進門爲庭。中有綠呢轎一乘。庭非爲樓。樓下中間爲茶肆。有臺灣婦女二人。伺客。皆小足。仍臺灣故裝。左間設木偶數人。男女並列。有翎頂補服者。有盛飾小足者。有喪服者。有常服者。有作乞丐狀者。右間爲寢室。牀褥畢備。樓上亦茶肆。侍客者皆臺灣人。仍舊裝垂辮髮。欣欣有喜色。嗚呼。裝束如昨。主人已非。哀我國民。臺灣其鑒。悲夫。士非我有。權固屬人。慘目傷心。飲恨吞聲而已。獨覽各室而出。過大門內右廊。見有陳設品物。牌曰。清國福建省出品。乃大詫異。心知此必日人狡詭。以吾福建爲彼勢力範圍地。故以出品置此。又念福建陳設品物。必派委員經理。委員縱昏瞶。必不至受

日人欺如此。又念開會已數日。吾國人來者不一。豈不見此。見之何無一異議。人類館之事。日本初識人類館中設中國人

二一小足女子一吸鴉片者留學生力爭得撤去 尙力爭得免。此事關係重大。何無一人置議耶。思之莫得其故。願必欲力爭之。須詳

悉情形乃可。於是秦君毓鑒等數人詣江楚出品事務所。見委員羅君世楷。問以此事緣由。答曰。吾不忍往臺灣館遊覽。故未之見。特會問之人。福建出品在其中云。秦君等問福建有委員否。羅君曰。無。託日本人江楚離派委員。亦託日本人栗林經理。秦君等問福建所託日本人何名。羅君曰。不知。秦君等曰。先生知日本人意否。日本素以福建爲已勢力範圍。今以福建物置臺灣館。彼即以福建比台灣也。國恥之大。孰有甚於此者。今博覽會方開。各國人紛至沓來。貽羞各國。孰有甚於是者。是可忍。孰不可忍。且各國皆效日本所爲。則吾各省出品。無一能列參考館矣。此

江蘇記事

而不爭。則日本謂吾國人可欺。真欲實行其志。不難矣。福建爲中國土地。吾等爲中國人民。斷不容膜視。今福建既無委員。先生等當力任其難。學生等爲之助。羅君曰。此福建事。江楚委員不宜干預。干預上可。且請吾輩多事各省。彼此不通。江楚官不能預聞。福建事宜亦君等所知也。秦君等曰。各省彼此不通。先生以爲義當若此乎。抑官場惡習乎。如知爲惡習。必當速改。吾國之弱。正爲此。豈宜引以爲例。即羅君曰。是。但木已成舟。爲之奈何。吾輩即力爭。恐日本人必不爲動也。秦君等曰。人類館權操在彼。然吾力爭彼尚聽吾言。而撤去福建物權操在我。我欲留則留之。我欲去則去之。似不難。更正且人類館形容吾陋俗。吾俗固陋。日人之辱我。猶小吾。尙爭之。吾國雖弱。福建固猶吾地。日人竟比之台灣。其辱我尤大。是烏可不力爭。羅君有難色。秦君等辭出。仍不得其詳。議

往見日人栗林問之。栗林者江楚出品物經理人也。顧君樹屏錢君增泰君毓鑾三人同往參觀。見栗林問以福建物何以置台灣館。經理此事者何人。彼作爲不知。秦君等往復台灣館。見館中幹事柳本通義。問福建物置台灣館之故。柳本曰。福建未派委員託吾等經理。因參考館無隙地故置此。已告閩督。閩督許之矣。顧錢秦三君因不善日語。不能與辯。進歸寓。共商辦法。擬一面電告東京留學生。令速會議。舉善日語者數人來此辦理。一面請江楚委員電告閩督。及公使神戶領事。如官場不出預聞。則學生自行辦理。如日人決不聽從。則學生惟有將福建品物自已撤去。衆以爲可。於是致電東京留學生。稽君鏡云。『福建出品置台灣館。速會議。』並寄一函詳告此事。緣由乞善日語者數人來此辦理。時已夜九時矣。秦君等十一人復往見江楚委員羅君世楷。以柳本之

言告之。並云已電告東京留學生。不日即有人來。如先生等不便預聞。則學生自出力爭。如日人不肯聽從。則充學生之力。惟有將福建出品撤去。此最後之結果也。羅君曰。總須和平辦理。萬不宜出以激烈手段。秦觀察往神戶。俟其日。徐商之。秦觀察者名寶。江楚出品事務總辦也。秦君等曰。和平不了。繼以激烈。此萬不得已之事。學生等必欲福建出品移出。台灣館而後已。非好事也。辦理此事。以速爲貴。乞先生往神戶領事處。請其一面向日人力爭。一面電告公使閩督。請曰。本政府更正。羅君許之。允明日往神戶見領事。秦君等致謝而出。歸寓後。頃之。桑君偕羅君來。允明晨六時令羅君附火車往神戶。見領事。十五日。秦君等致公函於神戶商董孫君實市。告以此事。下午六時往江楚事務所。羅君適自神戶歸。述神戶領事蔡勳言之。領事位卑。遲致電閩督。恐不措意。不如

乞公使轉電閩督。得其復電。再行商辦。羅君又云。領事即日函告公使。福建委員不日來東。君等毋躁。秦君等聞此言。知官場敷衍手段甚妙。羅委員神戶一行。蔡領事公使一函。從此可以卸責矣。十六晨。秦君等致兩電於東京留學生。一致福建人。一致稽君鏡。乞伊等速來。夜接東京覆電。言明日有三人來大阪。十七日下午。林君長民。林君聚劉君崇傑。李君宣龔。自東京來。夜林劉三君至。蔡秦等寓。詢明一切情形。述及十四日得大阪電。稽君鏡即逼告留學諸君。適江南出品委員福建李君宣龔自阪至東京。亦甚憤激。遂與浙江留學生監督福建高君鳳謙。十五日前後入謁蔡公使。力陳閩品陳列台灣館。大傷國體。公使云。江鄂湘蜀皆有公體。獨福建出品未咨。使署究竟此事。應即詳查。是否吾國出品。抑係東人購辦。高君云。現留學生已公舉數人前往大阪。詳查情形。歸

酌辦法。苟得遷出。大善。否則請公使徑電閩督。設法挽回。云云。十八晨。秦君毓鑾偕林君等至台灣館。見其幹事柳本通義。問閩品何以置此。曰。此係閩官場託臺灣總督爲之。問博覽會規則。外國出品。宜置參考館。閩品何以獨異。曰。福建蒐貨逾期。參考館已無餘地。時臺灣參事官石塚在閩。因向通商局言。閩品既備。不妨東運。我當於台灣館內設法陳列。閩官場許之。故以置此。問此品係何人經手。曰。前島真。今在北區芝田町。距此二十餘里。林秦等四人同往訪前島詰之。前島言此事。閩按察使司楊文鼎與駐閩日領事豐島及臺灣參議官石塚三人商確定議。吾但司搬運。林君榮曰。此事殊未適當。應即遷徙。必無餘地。寧撤回不陳列。前島曰。陳列臺灣館。本不得已。若有適當之地。當即移入。至欲撤回。須電商閩官場。乃可。時復有日人作山專告。在旁向前島言。閩官場既

已委託臺灣。君能擅易地否。前島言但遷徙無難事。吾當任之。林君曰。閩省出品委員馮君祥光且到。前島曰。馮君但來觀察。非出品代表者。無論如何。現所苦者無地耳。林君曰。參考館中四川陳列場尙寬。我等當急商之一得地決即遷徙。前島唯唯。秦君等知事可挽回。不至決裂。且福建三君來此。可籌商善後事宜。旅費浩大。不容多人。即於是日歸東京。午後李君宣龔林君長民劉君崇傑林君榮同到四川出品委託島人田定知處。未遇。晚間李君宣龔林君榮復往商議。騰地。島田云四川出品陳列已畢。亦不甚寬。然閩品陳列非地。有傷國際吾力所及。當勉爲之。但我受川省官場之託。若兼預閩事。非得公使或馮委員一信。據無辭以復四川。至遷移及改製箱架。所需經費。四川恐不擔任。李君曰。此兩節可無慮。公使當爲君證。經費閩省亦不能不擔荷。島田曰。明日當至

參考館相度之。並與商業所會議所商辦法。十九早劉林二君往見前島。告以四川出品陳列所已可騰地。前島忽更前說曰。參考館即有餘地。苟欲遷動閩品。非有臺督之命。不能遷移。林君曰。足下之言。何與昨異。前島曰。昨所言者冀望之辭。今乃論事實。林曰。中國出品。中國人欲動移之。何爲請命臺督。前島曰。臺督實受閩官場之託。臺灣館辦事人柳本復受臺督之命。柳本自不敢擅移。事之次序。如是。非有他意。時李君宣龔林君榮與島田在參考館相候。劉林遂急與前島同往。李君見前島曰。君爲福建出品委託人。此事何不商之江楚四川委員。而乃擅出主意。曰。閩官場許之。我實無干。李曰。閩官場當不至是。縱閩官場許之。今亦不足爲據。況四川陳列場已有隙地耶。請同到博覽會事務局。聲明遷移出品事。前島曰。我與事務局係間接不能徑往。李君曰。君爲閩品委

託人。有閩官場委託憑據否。曰有。曰既有憑據。何謂間接。前島不能答。但曰現已決意遷移。吾當電告閩官場。即柳本亦當電稟臺督。一有復電。當即馳告。午後李君宣龔林君榮同到事務局。晤外事課七里恭三郎。歷敘情節。請其知會局長織田一。七里旋述織田言。參考館既可騰地。閩品理應移入。但須四川出品委託人島田定知來局承諾。使由本局知會臺灣館。此事萬無不協。廿日李林遂同島田入見事務局。長織田一。織田問島田曰。君爲四川委託人。可以干預閩事否。島田備述緣由。李君曰。此事係中國人委託島田。非島田攬辦。織田曰。現參考館內工事且畢。倘再調動。恐稽時日。島田曰。改製箱架。三日可了。織田曰。既如此。先鳩工爲之。候遷移時。臺灣館人亦當到局聲明。李林及島田復出見七里。七里曰。臺督且至神戶。柳本當自往請命。此事臺督決不敢有異議。

二十二日。馮君祥光至。李君宣龔林君長民與商辦法。馮君曰。臺督明日。吾自赴神戶見之。二十三日。馮君赴神戶。而柳本先至。臺督聞此事。中國人憤甚。即緘致事務局。言閩品應聽中國人遷移。二十四日。馮李劉林諸君遂同前島真至臺灣館。悉將閩品移入四川陳列所。四川委員廷夔亦至。李林劉諸君遂邀同馮君廷吾并島田交接一切。日本海關檢查員亦至四川陳列所。查取出品目錄。蓋前島運送閩品。先輸臺灣。然後東渡。故進口時海關誤閩品爲臺產。今移四川陳列所。始爲更正。

周君宏業調查大阪博覽會人類館臺灣女子事件。今年日本開博覽會於大坂。會中有所謂人類館者。理學博士某所建議。紛設者也。先日日本諸新聞紙稱「將於館內羅列蝦夷印度人朝鮮人支那人及南洋群島土人。以考其生活高下之程度。」中國留

學生之在東京者。見之大憤恨。議移書內地士大夫。阻其來遊。並函約華商之旅居大坂者。協議所以之阻止之策。且謂如有中國人應其招雇者。當以相當之權力處分之。事方發。而日本政府已下令人類館。取銷此舉。其後開會。則人類館中有一女子。服中國服。纖其足。日本人謂是臺灣人。而中國人往觀者。或言是湖南人。游歷員某君過博覽會。見之。心疑焉。即往謁神戶領事某。言「人類館中是女子。狀可疑。宜就日人窮詰焉。」領事云「吾固聞此女子是湖南人。雖然吾亦無術以處之。」某君乃來東京謁本國駐日公使。具道所見。公使答如領事。會湖南留學生開同鄉會。某君即以所聞宣告會中。湖南學生大憤。言「日人辱我已甚。吾曹誓必干涉之。力不足則吾曹當相將歸國。雖然。彼女子果為湖南人與否。尙不可知。不深考其所從來。則無由措手。」於是立舉周君。

宏業往大阪調查。周君即時就道。至博覽會。則見有所謂臺灣喫茶店者。中一人能操北京語。周君就問。「臺灣人在此者有幾何人。」答「有十餘人。」又問「人類館中有台人耶。」答「有一男一女。」又問「彼女」果是臺灣人與汝曹同來者否。」答「是也。彼今為日本人所雇。月受雇金二十五圓。」周君尋往人類館。見一室。榜曰生番室。中有三人。其兩人狀黃生番。其一人則華服纖趾。似非生番。守者指示遊客云「二人者生番。又一人則臺灣人也。」尋他客皆去。周君獨留。問此女云「汝是何處人。」彼不解。即又操日語問之。始云「身是臺灣人。」又問「臺灣何處。」答言「臺北北門街人。」尋又操湘語試之云「汝本是湖南人。奈何欺我。」彼不解。亦無作色。驗其情狀。實為臺人無疑。周君乃見館中幹事謂曰「余此來無他。為是華服女子故。欲有所問。君豈

能容我輩吾同乎。」彼言「君辱有問。余當詳答。」周君言「余聞此女子非臺灣人。乃吾國湖南人。言者鑿鑿。類非訛傳者。吾國留學生。特使余來詳詢。苟所聞不虛。吾留學生當以吾人相當之權力。來相干涉。如信係臺灣人者。則吾人亦無多言。請君詳告。」幹事乃曰「日本人亦或疑此女自貴國來者。但是實臺北北門街人。由臺灣日日新聞社長紹介而至者。吾大阪府知事處及大阪警察署。均有屆出（譯言呈狀）可考。抑向者敝館嘗欲雇貴國人數名。以貴國學生阻止中輟。今安得以貴國內地人詐稱灣人相欺誣乎。余請力辨其誤。並乞轉告貴國學生勿疑。」据此則前所疑為湖南人者。蓋傳聞非實無疑矣。周君即曰「余聞君言甚明。雖然。言出於君口。入於吾耳。他無可證者。君若能以所言情形。諸楮墨。使余得持歸示家人。則足以表君言之確實。而余亦得以

盡此來之任務。」彼即云「此甚易事。但本館尙有代表人。余不能擅許。今日余當與彼商之。且日將復君。」周君曰「且日將余復來乎。抑君且辱願也。答曰「惟君所欲。」周君曰「明日余再復來。是時座傍有一日本人似客狀。謂周君曰「余與人類館固無關係。余請以一私人之意見。質諸足下。所謂人類館者。固將難致世界所有之人類於一室。以助學術之研究。初無惡意者也。向者館中欲雇募支那人若干名。而貴國學生。對之輒動義憤。若彼者。抑豈有說乎。周君曰「君謂人類館是何意。余固不能深知。雖然。既稱為人類矣。則不問其為朝鮮人。為支那人。為阿利安人。為其他番人。抑所謂大和民族者之貴國人。皆在此名詞之中。無有文明野蠻之別也。向者余等見新聞紙所載。則館中諸郡陳列者。自支那人外。惟印度朝鮮蝦夷及土番等而止。竊維支那國勢今雖至此。

然以人種言之。則其生活之程度。若文明之等級。與日本人。與阿利安人。亦有難以軒輊者。今君等羅陳一二劣等民族。而欲夷我使與同列。此吾人所以憾也。彼言「君等此意固不終。然吾人始願。實欲舉西洋人及其餘一切人種悉陳其中。以經費不足。西洋人居處較遠。備金亦較鉅。故但舉近鄰諸族充之。非敢相侮也。」周君曰。「余聞君」言。已深明君等之意。願已往之事。不須深論。余此來非以此事。不過欲知彼小足女子之是否支那人而已。適聞幹事言。已明瞭。今所求者。改館中證明此人來歷。與吾一書。使余得歸示大衆。幹事若幸從余請。不勝大願。否者余亦將以向者幹事所言。轉告同學。願終不如得館中一紙之爲愈耳。幹事聞言。即又進曰。「余決無不允君請之事。但尙須與代表人商之。要當使君等釋然也。」周君曰其善。乃出。翌日後往見幹事。至則大阪

府警察長、知事府吏、及當館代表人皆在。幹事即曰「証明書已就。今當與君。」周君曰「幸甚。」幹事出。警察長乃得周君曰「君觀此女子爲復支那人否也。」周君曰「余據當館幹事言。已知其非。然彼雖臺人。余知其非生番種而支那種也。諸君固知台灣有土著有客籍。土著即生番。客籍則漢人及其他種人皆有之。彼實客籍也。」警察長曰「諸君對於此舉。感情若何。」周君云「余此來不過欲知此女子果爲何地人。苟得其實。則吾之目的已達。至於吾同學則吾歸之後。告之以源委。雖未知輿情之若何。然臺灣令爲貴國領土。而此女子又實爲臺灣人。吾人如復有所言。將起國際問題。吾同學頗明此關係。苟知彼婦之非吾內地人。吾人即無他言也。」彼又言「留學生意見。欲使吾人遣去此人乎。抑留之乎。」周君言「此留學生公意。非吾所確。定願以吾一人之私見言

之。則此女舉止頗羞澀。凡人稍有知識。使供衆覽。必有羞惡之心。自與蠻人不同。故余頗以爲可憫。然余非敢公言不通。以私意質之諸君耳。」警察長曰「君言甚合理。」乃去。頃之幹事持証明書至。即以相授。周君復與語。語意略如與警察長相問答者。尋又問當館代表人曰「彼婦既爲臺灣人。余固不當有他言。假如支那人欲乞君等移諸館外。君等亦許之否。非敢以是爲請。不過吾人以爲問談之資而已。彼言「固亦無所不可。然余爲君等思之。竊以爲不必。君等如干涉外國臣民之事。過當殆非所宜也。」周君曰「固也。嚮者固言以是爲談資。非必有此事也。」彼又言館中待此人甚優。周君曰「然則君等將移諸生番室外乎。」曰「然言已。周君遂出。

○證明書原文

御答書

江蘇 記事

本館開設以前ニテ貴國北京ニ於テ貴國人五名計雇入ノ筈ニ有之候處貴國其ノ筋ヨリ注意ノ次第モ有之候爲メ其ノ雇入ヲ中止シ幸ニ損害ヲ被ルヲ僅少ナリシハ仕合ナリ然シテ目下當館ニテ雜役ニ服シ居ル婦人ハ即チ左ノ在藉之者ニ有之候

臺灣臺北々門街五十四番戶李阿牛娘

李 寶 玉

二十年

右ハ内地人ノ小女ト共ニ薄茶席ト稱スル高尚ナル優待場ニ周旋セシメ居候様ノコニテ殊ニ貴國人ノ御意向モ承知居候事ニ付何レノ人種ニ對シテモ優待ヲ盡シ充分ノ自由ヲ與ヘ且ツ苟モ其ノ土地ノ恥辱トナル可キヲハ説明セズ總テ世界各國ノ風俗狀態ヲ識ヲ

李寶玉年二十歲

シムル目的ヲ以テ學術研究ノ資料ニ供スル
樣取計居候間幸ニ御洞察被下度右御答申上
候

追而東京帝國大學理學博士坪井正五郎君
ハ態々出張相成リ同君ノ意匠ニ成レル世
界人種ノ地圖ヲ展觀シ且大學人類學教室
ニ備付ケノ物品數十點出陳相成大ニ學術
上裨益ト相成居候可然御被露可被下候

明治三十六年四月

學術人類館

譯文

本館開設以前厚擬於貴國北京雇請貴國人
五名嗣以貴國查禁事途中輟損僅少差以自
幸至目下在敝館服役之婦人則其藉如左

臺灣臺北北門街五十四番戶李阿牛之女

似非我族類也者夫臺灣人則固與湖南人何擇乎
昔之臺灣人猶今之湖南人也孰爲而使今之臺灣
人不得與吾湖南人齒也孰爲而湖南人者日本人
猶不得惟意鞭策之而彼臺灣人者一惟其所倡優
畜所奴隸視而使吾儕屏息結氣熱視其比肩於野
蠻人之側而不得吐一言也夫臺灣人則既不免有
今日矣吾又烏知夫今日之湖南人若其餘行省人
異日不更列於何國之人類館中而後使吾人有屏
息結氣熱視而不敢發一言之一日也方吾之與館
人相問答也蓋一言及臺灣人未嘗不遜色下氣忍
無窮之涕淚而惟恐其詞之騁也彼女子者固儼然
服吾支那人之服操吾支那人之女紅聲音笑貌抑
未嘗有毫髮異也而今以其父母所與形造小足爲
萬國人覽觀而嫺笑焉吾支那人之有女子子者吾
女兄弟之與此臺灣人有相似之服者其審聽之其

江蘇記事

右與內地人之幼女均使給事於上等茶坐且
敬禮貴國人之尊意不論對於何等之人種皆
竭力優待與以十分之自由苟有足爲其地之
恥辱者均不言明要左周知萬國之風俗情狀
以供學術研究之參考而已幸乞洞察敬覆不
具

再者東京帝國大學理學博士坪井君特賜
惠臨出示所撰世界人種地圖並以大學人
類學講堂中所備物品數十件辱賜陳列是
於學術上大有裨益並乞代爲宣佈

周君宏業既歸自大阪則告其友人汪榮寶曰余以
人類館事件赴大阪調查與彼中幹事反復問答垂
千餘言始確知館中所備小足女子阿所傳聞爲湖
南人者實爲臺灣人無疑矣雖然今一言臺灣人抑

審思之矣周君又言曰彼日本人之於我則誠無禮
矣雖然吾據理以與之索彼則又曷嘗不可折也以
吾無拳無勇一書生而干與其帝國大學博士建議
所設富商大賈出金所布置之人類館之事而彼反
覆陳說務相交驩始終未嘗出一無禮之言余益以
悲夫吾公使吾領事錦衣肉食熟聞夫同胞之摧辱
屈折而夷然不以爲意猥曰吾固無術以處之者其
肺腑其度量信哉甚有以異於人也抑余在大坂凡
四日士女遊觀者車摩轂擊煙雲相連皆嬉然有太
平之樂余在其間悲不自勝愴然若涕之無從者嗟
乎彼嬉然樂太平之士女安從而知吾心之痛亡國
之慘乎蒙問其言而悲之故詮次其問答以告它日
將爲不知何國人類館陳列品者之吾支那人

日本嘉納氏素託名熱心於清國之教育者。欲援所謂服從主義，奪吾邦之教育界。創設弘文學院。立速成師範科以爲之招。其專注意於師範學生之引致也。夫人得而知之。乃已而迫於基礎之未盡堅。觀斷之不客已。於是不數月而有警務科。速成警務科。六月速成師範科。八月速成師範科。年半年三年各速成師範科。本科。速成本科等之設。其各學科之所由名。非取法於歐。非取法於美。非取法於彼所謂宗國之日本。蓋以吾政府派遣學生之文件上。所以名吾學生者名之。然此僅自其內部論之。固其宗旨之不可問。夫何與於留學之目的。而自其外部觀之。則其措置之荒謬。竟有足以繫全校之去留者。則其教務幹事三矢氏之一語。即其發動也。先是陽歷三月二

十六日。會計幹事關順一郎。集學生部長等十餘人。發布新定規則十二條。時代表者以事皆關經濟計畫。況又爲無理之求索。是於官私費學生皆無可遮斷之理。故以俟商酌對。會計曰毋庸。是固學院所定之規則爾爾。四月一日即須實行。他人無商酌權也。會計之爲此強項語者。蓋以事前之三數日。彼以禁止全校學生通用電話一事。學生爭與理論。竟不得直之故。是時又有以非經商酌不能認可相爭者久之。乃允是晚學生於同窓會中提出最要件三條。議以全力爭請修改。議後復由代表致言會計。會計陽諉之。將請命於校長。而陰無給復之意。代表者以迫於施行之期在即。與訂次日索復之約。否則後日即須稍停功課。以自面於校長。至次日。果無復。二十八日。議停課見校長。而晨八時頃。會計適至。僅允修改三件之一代表者因以是說宣告同窓會中。學生

恐反以多望而無一成。又提出二者中之一件。議請必改。會計仍以請於校長之說相讓。至午後二時頃。復集學生部長者十餘人。告以堅不可改之意。而教務幹事三矢氏時亦在座。因宣言曰。余欲一語以正諸君之失。余度諸君於私心應計中。必劣弘文而優同文及成城。然一校有一校之性質。余弘文之性質。非同文成城比。校長已有定見。諸君猶力爭如是。誠不解諸君命意何在。無己其退校如之何。然余決不強留。語出未半。同座者以聞汗辱語。皆離席。三矢氏曰。其少安。畢余說。因止之曰。子無復言。學生之至退校事。非得己。子改籍爲迫脅。余將始嘗試之。遂別。是晚每部各以此事分致各處監督。二十九日午前七時。公致嘉納氏退校留別一函。擬請各處監督至院知照。即退出院。乃各處監督因午前十時赴師範學校會議之約。遲至午後始至。因告以此係國際名譽

所關。不得已之苦衷。當可相諒。各監督亦以爲事出於無可如何。乃偕赴嘉納氏及總監督處。告以退校之說。於是年半年速成師範科八人。三年速成師範科十三人。浙江師範科十二人。本科五人。速成本科十四人。同時出院。是晚嘉納氏復集各部代表之一二人。語曰。諸生皆官費。官費學生。非有政府之命令。不得擅言退校。諸生其知否。因告之曰。不然。政府於留學界上之交涉。以總監督爲之代表。余等退校之說。已向總監督言之。總監督且向貴校長言之矣。何不得退校之有。嘉納氏語塞。雜他語。談少頃。及將則復語曰。諸生其熟思之。毋徒貽後悔也。因姑應之而別。翌日。嘉納氏致書於總監督。隱示挽回之意。總監督亦以爲與其堅持退校之說。俾弘文無以成立之故。竟塞師範學生之先路。不如與之約法三章。迫其改良。然後全體入校。以成就後來者之遺惠。並於次

日之同窓會中親滋會場。提議是說。是日全體會員皆到會。咸以爲既先改良而後挽回。則挽回之利益影響於學界者甚大。試與立約數事。果無一事之不我許。堅執不允。是曲在我。於是全體咸贊成挽回之議。而請監督汪氏與約七事。一撤去荒謬之二幹事。以服衆望。二學生平日得與嘉納校長直接議事。以免隔膜。三特開通學之例。以便私費學生。四各科課程皆須更訂。以圖改良。五保送本校卒業學生入各專門學校。不得有官費私費留學通學之歧視。六實行學生請改之二款規則。七實行原訂學校代備教科用書之規則。總監督亦以爲甚當。轉告嘉納氏。談頃。汪氏因語次之不便於第一條。僅指明失言之教務幹事。而第七條所未道及。餘則嘉納若慨允之。無難色者。次日適有湖南派遣至京之師範科學生若干人入院。以彼等昔與弘文無交涉。且此事亦瀕就

緒也。不意嘉納氏竟以爲是。即可恃而無恐者。而第二次之決裂起矣。四月七日。總監督以有私費學生希援通學之例入院者十餘人。於是重詣嘉納氏。擬結締通學之約。酌定學費等事。著爲實行之例。詎嘉納氏謂通學之說。祇可埃余異日有月關之外。授課一切。皆與本塾薄示區別。組立既定。方可施諸實行。若在目前。斷難開例。總監督與婉商甚久。似無允之意。實則欲取故與之憤技也。總監督不得已。以通學拒絕之說。宣告學生。令決明日入校之可否。初八日。全校學生後會議。謂前持挽回之說者。約七事。已而簡爲六事。今則尚未入校。遽却通學。六事不諧。已其一端。不如仍守前議爲便。議後仍舉代表。致此意於總監督。及相見。總監督即以唐君寶鏐所錄嘉納氏已經承諾三條件相示。其概略如左。

一弘文學院於住院生外添設通學生

一通學生祇限於自費生

一通學生之權利義務如住院生一律

一通學生之入學按其志願學力分編各科各班但志願一科者滿二十人以上時得另添一班

一通學生暫不設額學院教室可容即得編入

一通學生按月納在學費四圓其餘房飯書籍服被等費概歸學生自理

一通學生須同住一寄宿舍由院長派入同住監督品行如科學事至監督一身之費由學院支給

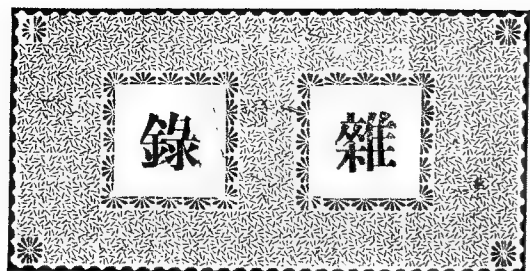
一通學生須着學院制服

一通學生寄宿舍應用器具學院得量力借與應需各款學院亦得代墊

通學之約似已成立。代表者因請以此宣告同學。次日復有反對者十餘人。提出條件中未臻完密。有得

實行之數事。似仍請總監督與嘉納氏重爲更訂。是亦懲於嘉納氏前此之狡變。務爲足踏實地之意。後復有研究此說者。謂倘此數事於回院後仍可商改。何必迫於今日。過爲己甚之舉。次日遂持是二說。以求同人之研究。因事緒複雜。迄無決者。十四日乃集會館各幹事。及各省同鄉會各幹事。開談話會以評決之。遂定次日入院之議。





雜俎 餘錄



金道張肇
桐譯上海
文明書局
發行

德儒伊耶陵原著

權利競爭論

全一冊
定價三角

著者爲德國私法學大儒嘗爲奧國維也
納大學教習因與人權利思想薄弱故著
此書以權策之今移 對病之藥 也原
以鞭策中國人尤爲 對病之藥 書在
德國重印十餘回他國文藝譯者二十一
種每至一國必受一國之歡迎必爲一國
之思想界添光明今出現於我國亦不數
月而風行天下誠世界之偉著也



日儒福澤諭吉原著

男女交際論

全一冊
定價角半

吾國宿儒驟聞此書之名必疑爲誨淫不知
著者乃東邦第一醇儒著書立說振憤發
維新自強厥功甚偉是書成於十七年前當
時日本女子墨守古訓無才爲德其弊與吾
國同自此書行世女學日興去壓制服從之
陋習得平權自由之精神吾國可以借鑒也



新書廣告

實用教育學

凡百新政教育爲先振興教育非獨在上者之貴抑亦國民之公務也然教育貴知真理充實能實行我國通都大邑以及開闢荊楚莫不有學教師之勞學生之勤毅之歐美日本有之無不及而其效轉微者坐不知教育之理也近數年來憂時之士東西奔走日以所謂普通教育義務教育育才國人而則之然成效亦無足觀者坐不知實行之力也此書共六篇首論智育德育體育之理次論致知道德衛生之方次論教育者無不奉事爲是無一泛語日人從事教育者學事奉事爲是無一泛語日人從事志至譯筆之條暢明達讀者自知無俟贅言

日本天銀鈴木力造論
日本中野禮四郎編史
金廣張鑑熊楊庵翻譯

教育新論教育新史合刻

上海棋盤街北段

文明書局

小學等
國史教科書

華裝二冊 定價四角

本書之特色

中國歷史以博而深非兒童所敢問津此書以百餘頁小冊網羅四千載事跡既簡且明

本書做各國讀本例分全史爲二百課前後長短秩序整然

小學讀本以發育愛國精神爲最要本書於近世國權之得喪一一加意務令兒童有所感發

金匱張肇桐編

張繼編

1

中外故事讀本

中外

大

我國人既老無幼不粗暴而攘夷即陰柔而媚外實兩失之本書每課精選中外大豪傑嘉言懿行以及奇聞軼事之相類者各

3

上海棋盤街北段

文明書局

中國古一華童與日一西夜聞鶴
在東方西方二重相論曰日在
否日中時距地較近故其大之
之歎其聽聰
西較有一兒與母遊於園見鶴
曰此何來母曰鶴由別處所見
鶴又問曰鶴何來母曰鶴所生
兒先有鶴卵先有卵母不能言
果先有鶴卵先有卵母不能言
課九 孟母不與東隣戲習文
孟子少時聞其母東隣戲習文
曰欲汝汝既而悔曰吾聞古有胎教

中外故事讀本

四

今適有知而欺之是教之不信也乃
償猪肉以食之後師事子思遂成名
儒
華盛臨北美合衆國人爲嬰兒時瘦
一小孖乃所而悅之其父欲試其利見
機曰乃所而悅之其父欲試其利見
呼僕實聞來謝曰大人李勿聞兒叱
太急乃趨來謝曰大人李勿聞兒叱
誤探機密父聞之而顏色與有合衆
革命之事吾告何及貴及長有合衆
年事成被舉爲大統領

(0182)

雜俎



世界人口之比例

世界之人口以一〇〇〇消息益虛之則有五百五十八人在亞細亞二百四十二人在歐羅巴百一十一人在亞非利加八十二人在亞米利加五人在南北兩極地二人在濠洲而亞細亞人口則占全世界二分之一以上是可誇已。

世界生死之數

統計學者查得一分時間。世界之死亡數爲六十七人。生產數爲七十人。故一年而後世界之人口必增加百二十萬人。

江蘇雜錄

世界之死人

全世界每日死去人數平均計之蓋不下九萬人。

世界之結婚數

全世界每日結婚之數約有三千件。

女子之足

女子足長。與其身長七分之一相當。

盲目之男子

男子之實月者。比婦人爲多。其比例率殆若二與一。

世界最富之女子

世界最富之女子。當推美利堅之海怯格蘭夫人。聞

彼女之富達於一億二千萬圓以上云。

世界最大之動物

据動物學者尼爾孫氏之說。鯨之全軀。非常巨大。其重量達於百噸以上。合巨象八十八頭。或巨熊四百四十四頭。方可與之匹敵。

六六

(0183)

(0183)

世界第一圖書館

世界最大之圖書館。在於法京巴黎。其所藏書籍。開有百四十萬卷云。

月中之山

月之休積。不過地球四十九分之一。然月中高山甚多。超於歐洲最高之孟巴拉峯者。凡二十有二。

新星

博士伊德曾發明一新遊星。名曰哀洛斯。其星漸近於地球。久之。必與月居同等之地位。可預知也。

時計之齒輪

時計之齒輪。每年旅行三千五百五十八哩。

濠洲之四季

濠洲之時令。與北溫帶諸洲相反。夫人知之者也。茲考得彼洲歷例。常以八月二十日爲春之始。十一月二十日爲夏之始。二月二十日爲秋之始。五月二十

日爲冬之始。

英國之自轉車

一名自由車

英國十五年度。每年不過製造三千輛自轉車。近數年間。則常製造五十萬輛以上之自轉車。

雜歌謠兩則

歐洲奇事小說中。載一詩云。地中海頭有一國。前帶大水後大山。興國以來百王起。征定北狄平南蠻。功成兵強國亦富。獨立南面臨人寰。異域慕風簪貢物。萬船來泊是此灣。玉殿雲鸞鸞鳳舞。瑤池霞霞魚龍游。階上美人奏仙樂。階下勇士奉良謀。謀中政善民悅服。千年不知內外憂。自古治世無如是。盛名長留五大洲。嗟乎。此非詠意大利耶。我支那當漢唐之際。翹然獨立地球。有不愧此詩者。思古慨然。

前年於章江舟中。讀雙子所著女皇帝小說。恨盡忘

之恍惚。記其首段云。鈞天何事太夢夢。一任傷心不管儂。粉面黛眉成傀儡。畫樓丹閣是樊籠。并刀夜映

膚如雪。翠被朝看淚染紅。姊妹同胞。二萬萬江山正好。夕陽中。唉。女子的權力。銷沈也久了。懶看。從那三

萬七千九百年前。我中國有个女皇帝。名喚畢世英的。他那利害的手段。把全國男子。看待像奴僕一般。

幾乎與女子不能並立於人類。全國男子。不服起來。想了千百個法兒。花了幾十年心血。竟把神聖般尊

重的畢世英都推翻了。定了一部什麼三從法典。凡國中。有知識的女子。都監禁起來。於是女子的權力

掃地。再不能與男子爭強。漸漸的被壓下去。今日已壓到第十八層地獄底下。料想再也不能復仇報

怨的了。但以我看來。天地間。是物必有反的。可惜那

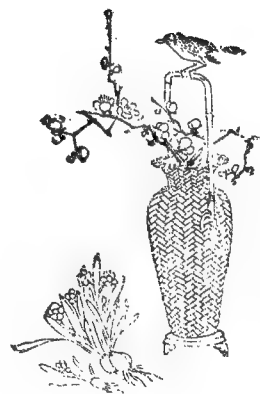
唐賽兒。竟沒有弄得成功。不然還是這樣天地。壓于典雙子。一別年餘。音問杳然。此書當已散佚。然撫其

一斑。可想見全書。異國山河。故人風雨。何以慰我懷耶。



(0185)

(0184)



(0186)



餘錄

中國人口最近之統計

中國素無精確之統計。所據者戶部之總冊。所云若干若干者。皆約略舉其大數而已。今據近年各省督撫將軍及外藩王公所報告於戶部者。最錄如左。

直隸省 二〇、九三七、〇〇〇

山東省 三八、二四七、九〇〇

山西省 一二、二〇〇、四五六

河南省 二五、三一六、八二〇

江蘇省 二三、九八〇、二三五

安徽省 二三、六七二、三一四

江西省 二六、五三二、一二五

江蘇 餘錄

浙江省 一一、五八〇、六九二、

福建省 二二、八七六五四〇

湖北省 三五、二八〇六八五

湖南省 二二、一六九、六七二、

陝西省 八四五〇、一八二

甘肅省 一〇、三八六三七六

四川省 六八七二四、八九〇

廣東省 三一、八六五、二五一

貴州省 五、一四二三三〇

雲南省 七、六五〇二八二

東三省 一二、七二一、五七四

蒙古 八、五〇〇、〇〇〇

西藏 二、五八〇、〇〇〇

新疆 六、四三三、〇〇〇

一、二〇〇、〇〇〇

一六七

(0187)

總數 四二六、四四七、三二五

世界國勢一班

▲中國

面積 一千一百五十七萬四千三百五十六方基羅適當
人口 四萬二千六百四十四萬七千三百二十五人

鐵道 三百二十五基羅適當
公債 十五億一千一百佛郎

▲日本國

面積 二萬七千方日里

人口 四千四百二十六萬六千零四人(除重)

鐵道 四千二百英里

公債 五萬二千五百八十一萬七千圓

一六八

▲德國

面積 五十四萬六千八百八十四方基羅適當

人口 五千六百三十六萬七千一百七十八人

鐵道 五萬一千三百九十一基羅適當

公債 一百五十九億六千六十二萬八千九百佛郎

▲奧國

面積 八十八萬二千五百六十方基羅適當

人口 四千五百三十一萬八百三十五人

鐵道 三萬六千八百八十三基羅適當

公債 一百四十二億三千六十萬五千三百七十九佛郎

▲比利時

面積 二萬九千四百五十七方基羅適當

人口 六百八十一萬五千零五十四人

(0188)

鐵道 六千三百九十二基羅適當

公債 二十六億七千零八萬一千六百五十佛郎

▲丹麥國

面積 三萬九千六百六十五方基羅適當

人口 二百四十六萬七千人

鐵道 三千零一基羅適當

公債 三千八百六十六佛郎

▲西班牙

面積 五十萬四千九百零三方基羅適當

人口 一千八百二十一萬八千人

鐵道 一萬三千三百五十七基羅適當

公債 八十九億五千三百三十二萬九千三百三十七佛郎

▲法國

面積 五十三萬六千四百六十四方基羅適當

江蘇 餘錄

人口 三千八百九十六萬一千九百四十五人

鐵道 四萬二千八百二十七基羅適當

公債 二百二十二億二百八十六萬三千八百零八佛郎

▲英國

面積 三十一萬四千九百五十一方基羅適當

人口 四千一百四十八萬八千二百十九人

鐵道 三萬八千五百基羅適當

公債 二百一億零八百二十三萬四千一百七十五佛郎

▲希臘國

面積 六萬四千六百七十九方基羅適當

人口 二百四十三萬三千八百零六人

鐵道 九百七十二基羅適當

公債 一百五十九億六千六十二萬八千九百佛郎

(0189)

一六九

郎

▲意大利

面積 二十八萬六千五百九十方基羅邁當

人口 三千二百四十四萬九千七百五十四人

鐵道 一萬五千七百八十七基羅邁當

公債 一百二十八萬一千四百九萬二百三十佛

郎

▲那威國

面積 三十二萬二千三百零方基羅邁當

人口 二百二十三萬六千三百九十五人

鐵道 二千零五十三基羅邁當

公債 二億六十九百八十八萬二千一百十四佛

郎

▲葡萄牙

面積 九萬二千三百四十六方基羅邁當

人口 四百七十四萬五千一百二十四人

鐵道 二千三百七十五基羅邁當

公債 三十七億四千一百九十四萬七百三十三

佛郎

▲俄國

面積 五百七十七萬四百八十一方基羅邁當

人口 一億七百萬

鐵道 五萬九千八百四十九基羅邁當

公債 一百八十四億二千萬佛郎

▲瑞典國

面積 四十四萬七千八百方基羅邁當

人口 五百十五萬三千人

鐵道 一萬一千三百二十基羅邁當

公債 四億七百四十八萬八十三佛郎

▲瑞西國

▲波斯國

面積 一百六十四萬八千一百九十五方基羅邁當

當

人口 九百萬

鐵道 三十基羅邁當

公債 五千五百七十萬佛郎

▲暹羅國

面積 七千三萬六千八百五十方基羅邁當

人口 五百七十五萬

鐵道 二百五十六基羅邁當

公債 未詳

▲埃及國

面積 二百九十一萬八百三十六方基羅邁當

人口 一千六百四十一萬七千四百七十四人

鐵道 三千八百八十三基羅邁當

面積 四萬一千四百八十八方基羅邁當

人口 三百五十二萬七千二百零七人

鐵道 三千七百八十三基羅邁當

公債 九千零三萬九千六百三十九佛郎

▲韓國

面積 二十三萬六千七百八十四方基羅邁當

人口 一千五十二萬八千九百三十七人

鐵道 四十二基羅邁當

公債 六百五十萬佛郎

▲印度國

面積 三百七十七萬四千一百二十三方基羅邁當

當

人口 二億九千四百二十六萬六千七百零一人

鐵道 三萬六千一百八十八基羅邁當

公債 五十三億四千萬佛郎

江蘇 餘錄

一七一

公債 四十一億七千一百四十七萬六千五百佛郎

▲亞美利加

面積 一百三十八萬八千七百方基羅邁當

人口 二百四十四萬五千八百四十一人

鐵道 一千五百基羅邁當

公債 五千二百五十五萬四千佛郎

▲合衆國

面積 九百三十三萬一千三百六十方基羅邁當

人口 七千六百三十萬四千七百九十九人

鐵道 二十一萬四千八百零五基羅邁當

公債 五十一億一千七百二十一萬六千九百五十佛郎

▲澳洲

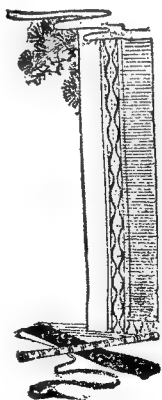
面積 七百六十二萬六千八百三十二方基羅邁當

當

人口 三百五十五萬六千一百九十二人

鐵道 三萬零八百二十三基羅邁當

公債 十八億八千六百零三萬四千六百佛郎



國學社編輯教科書啓

有專門之教育有普通之教育不限於一國不循於一塗研精萬理發揮自然務以窮無窮之理無不應變致用爲天下先是專門教育之旨也因時地之情勢立一定之規律學不務博理不求積使民無智無愚無賢無不肖莫不有同等之智識一致之思慮皎然與他國相別異而無有所劣弱也是普通教育之旨也前能進取後者務自立前求所以勝人後者求所以專門教育者也此年風氣漸開學校林立官私草創所在紛然然教育之不備而可以言專門教育者已見或墨守故紙食而不化或專務語學忘其所歸鋼制不精而萎靡笑柄百出弊害已見或風氣漸開學校林立官私草創所在紛然然教育之不德未知所終以若所爲循焉不變豈直無益復有害之是獨於教育理法曹焉無知抑亦應用圖籍無所憑藉故也自頃海內明智之士亦嘗有意於教科書矣然率勇於譯述而怯於編纂工於談外情而拙於言國故或三千年之歷史外祖引爲痛戒而忘祖國之邦域奮筆抄胥嗚呼抑可謂窮矣蓋列國小學並重國文驚外祖引爲痛戒而忘祖國之邦本定民志用意至深不可不察也同人有所作欲以明內外之大恥割之而不知痛矣既與二三功德戴天履地未知吾身之所居抑何怪其辱之而不知恥割之而不知痛矣既與二三同學暢明斯旨故復竭其愚陋妄有所作欲以明內外之大恥割之而不知痛矣既與二三仁民之君子或有樂於此焉別附上集股章程及編輯條例欲令賢者匡其不逮

國學社招股簡明章程

- 一 凡與股者交足股銀後本社即給與股票息摺爲憑
- 一 股銀永存本社作爲定本惟股票可以轉售他人
- 一 承買他人股票者須持舊股票息摺向本社換給新摺新票
- 一 每股官息週年一分於每年十二月派發官息俟收到股銀之日起算

每年所得紅息提三成爲公積其餘七成股東分三成編輯者分三成經理人分一成
 紅息於每年十二月清算正月派出
 一 派息時先由會計作函或登報通知各股東至期即持息摺至會計處支取
 一 本社每年一月刊發徵信錄一次寄與各股東查閱
 一 本社每年正月開會議一次集股東編輯者經理人公議決定本年辦事之方針
 一 開會時股東有遠隔或因他事不能焉會者可具函示其意見其意見亦加入採決之
 數

一 所給股票息摺有遺失時可覓安人作保至本社會計處重領新票新摺日後尋出舊
 一 票摺即作廢紙
 一 本社日後若擴張業務添招股份時先儘舊股東不足再另招新股
 一 本社事務所暫設於日本東京神田駿河臺鈴木町二十八番地留學生會館內

附編中學讀本小學讀本(秦毓鎰張肇桐合編) 中學文典 小學文典
 中學讀本 小學讀本(汪榮寶編輯) 中學本國地理志 小
 中學國史 上古史 中古史 外國史(董鳴禕編輯) 外國地理志(王爾基編
 學地理志(葉瀾編輯) 經濟教科書(周達編輯) 中學博物教科書 中學唱歌 小學格
 輯) 餘俟以上各種出書後再行陸續編印擬目如左
 中學倫理教科書 中學生理教科書 中學博物教科書 中學唱歌 小學格
 致教科書 小學唱歌 漢字典 漢譯英字典

癸卯三月

發起人 張肇桐 秦毓鎰 葉瀾 汪榮寶 王爾基 周達 黃鐸 董鴻梓 楊鏡
 總理人 葉瀾
 全 啓

現俄羅斯之大勢 附英法德
 東洋之日本俄羅斯戰爭未來記
 大波瀾

日本洛東隱士箸
 英國莫利斯原箸
 衆議院副議長島田三郎合箸
 新聞主筆島谷銑太郎箸

支那治安策
 近世俄羅斯
 新編和文漢譯秘訣
 編動詞活語集
 形詞活語集

日本尾崎行雄箸
 占部百太郎箸
 岩崎鐵次郎編
 大塚彦太郎箸
 日本內務省編纂
 田付直男編
 吉國藤吉箸

地理學講義
 西探小史
 偵探小史
 瑣談萬片奇
 千珍萬片奇
 法學研究術
 實業補習教育論
 各國衆議院規則
 世界思想之過去及未來

費公直譯
 費公直譯
 趙公直譯
 唐雲龍譯
 李貞賢譯
 孫少賢譯

以上各書本社同人均已編譯過半敬告海內幸勿複譯 江蘇編譯部白

直說第二期目次廣告

每月望日發行

●圖 畫○

通州火藥庫爆裂、萬里長城、

●軍 事○

軍人之尊貴
壯哉軍人、快哉軍人

●教 育○

小學枚之教育

●傳 記○

法國第一人甘必大傳

●政 治○

國家之起源(續前冊)

●外 論○

戰時之東清鐵道
俄之滿洲殖民

●法 律○

權 利 篇

●雜 俎○

雜事五則雜談十五則
雜錄二則

●社 會○

人羣之進化

●經 濟○

分 功 解

總發行所

直 說 編 輯 社

●外 交○

西藏與英俄之關係

總經理所

天津北馬路名賢書畫局
楊 星 北 先 生

日本東京駿河台清國留學生會館

江蘇同鄉會調查部公約

第一章 宗旨

一 逐次調查全省領細事務以備研究討論為將來實行地方自治張本
二 先行調查全省民間社會大概情形以備鈎稽規畫為現在實行本會教育部實業部事業之張本又為現在出版部銷行雜誌之張本

第二章 責任

凡屬本同鄉會會員皆有擔任調查之責
本部設部長一人管理全部調查事宜書記一人管理調查部信稿冊調查幹事每府各一人竭力設法託人擔任調查事務以上各員皆公舉
本同鄉會會員遠在異國不能自舉調查之職必須各自囑託其父兄戚友擔任調查之事
調查事務極繁重且各地有各地之情形各業有各業之門徑須由各會員之父兄戚友輾轉囑託熟悉其事之人切實調查詳確報告

各會員所囑託之父兄戚友及其父兄戚友所輾轉囑託擔任調查之人齒德既尊才望尤重本會會員皆當崇敬其名稱統曰調查員

調查員分經緯二部二部之中又各分府縣二部

經部調查員(一)府調查員 每府各五人其所擔任之事

有二(甲)擔任分業調查士農工商宗敎五項之中人任

其一(乙)擔任分境調查應將全府分為東西南北中五

區人任一區調查其城鎮市街村落水道水利田地之實

在情形繪圖列說(應參照府志中之舊圖而照此調查章

略以申明之府志中之舊圖若可用請即抽出寄下用後

繳還舊圖若不堪用或本無舊圖者則請列繪如十二圩

之新鎮市浦東之新鎮市等皆非別為繪圖(二)縣調查員

列說不可倘或不能精工不妨稍從簡略

每縣各五人其所擔任之事有二(甲)分業調查(乙)

分境調查 皆同府調查員惟縣調查分境調查所作之

圖表應彙及各街市所有之店宅各村村落所有之戶口及

各水道所有之船隻一詳載
緯部調查員(一)府調查員 每府每業各一人如米業

則請米業中之一人他業仿此請其將該業中之條理分

經分緯詳細說明 如米業則有 產地 銷路 搬運

第四章 交通

屯積 米棧 米行 米店 米販 種類 成色
斛量 採辦 行銷 居積 釐稅等之情形方法門
徑他業以此類推 他業更有各種稅則釐金等事如落
地稅洋關稅之類亦須詳告 (二) 縣調查員 各縣每業
本一人其所擔任之事如府調查員惟各自調查其各本
縣之事而詳細函告本會

調查部長與書記當擔任彙集所得調查各函鈎稽參核
而編成一明瞭 調查統計冊
全會各員與各府幹事員當擔任廣請調查員之事

第三章 經費

本會各員及本部辦事各人皆各盡公衆之義務不領薪
水亦無酬勞

調查員及代本部受函之人如願閱本會雜誌者均以半
價發行如代本會銷行雜誌仍照雜誌部代派定例
調查事件上若有必不可少之費用及書籍圖書影片標
本等有價值之物該款照償

調查員往來函件信資暫由本人墊半年後由本部彙算
繳還將來若須有人旅行全省實地調查經費另議

凡調查員之爵里姓氏概不宣布 惟來函須詳著名氏 如有事關秘
密調查無論何人詢問調查員之姓氏本部有有隱諱勿
告之責

調查員雖各分地處就本地方調查如有詳於他府州縣
情形者亦請一列查報俟內地有人提倡於省城設立調
查總會於府縣設立調查支會本調查部即與會同辦理
俟將來各省調查部相繼設立凡屬流寓皆可互相調
查調查員既受本會之聘請常於期約之內切實查覈遇
有別項事故或離省遠行能由本人轉託相知最好否則
亦須預告本會是為至要

凡自願為本會調查者既經約定即為調查員
本部調查非新聞記載有聞必錄者可比無取摭拾風聞
滋生岐說詳瞻確當斯為切實有用之調查
受函所或有更動隨時登載雜誌並由本會專函奉告各
處之擔任調查員

第六章 調查事件

全省鉅細各事非可一時調查清晰然又不可不先將綱
領查清然後確有藉手之地故擬將調查事件分為若干
題逐次順序調查而今第一次調查則先調查最要之第

於上海設立受函總所於江甯蘇州設立受函分所各地
函件皆可寄至總所及分所轉寄本會以取妥便或逕行
寄與所囑託人亦可

調查員更得隨意轉囑託他人共為調查員以期盡切
實但函件仍當由該調查員簽寄庶幾頭緒不亂

調查員務祈多發函件時時報告
來函須覆者自當特覆其無須覆者概不作覆
調查事件刊入雜誌凡與本調查部有關係者請隨時查
檢

調查事件紛雜繁重本會雜誌中所登載者如閱者知其
未盡詳實務請移函相告能更舉其詳細情形尤妙
凡惠寄稿件與調查部及雜誌部無論登載採用與否概
不檢還

第五章 事宜

調查事件或須備攝影片或須繪圖列表務請隨宜備辦
不嫌其費

本會會員所囑託之調查員爵里姓氏應由會員告知本
會以誌雅意而聯同志

一題其題列左

江蘇同鄉會調查部第一次調查題

總題一條 調查江蘇省全省民間社會之大概情
形 分目二條 (一) 人民與生計 (二) 營業與物產

人民與生計之部

民數

戶口男 稚兒男 幼童男 青年男 老人男
女 稚兒女 幼童女 青年女 老人女

生計

紳富 士商 平民 勞動女 雜賤女 遊閒 匪棍

階級

上上 上中 上下 中上 中中 中下 下上
下中 下下

知識

新 半新 舊 庸愚 頑惡 積學 通文 識字
不識字

營業與物產之部

士

營業 聲價 生計 思想議論 品格習氣 書院產

學額 學田 學堂 產業及師 學會 報館 數

稻之區域 麥之區域 棉花之區域 蠶桑之區域
稻之收數 麥之收數 棉花之收數 蠶桑之收數
稻之銷路 麥之銷路 棉花之銷路 蠶桑之銷路
銷路 絲之銷路 稻之價值 麥之價值 棉花之價值
值 桑葉桑秧之價值 絲之價值 豆之收數 豆之價值
銷路 豆之價值 桑之收數 桑之銷路 桑之價值
瓜之收數 瓜之銷路 瓜之價值 其他雜糧之收數
銷路價值 花核柏子白蠟等之收數銷路價值 果實
之區域及收數銷路價值 柴之收數銷路價值 稻柴
樹柴 等柴 樹木之出產及銷路價值 花卉之出
產及銷路價值 竹及荷之出產銷路價值 茶之區域
及出產銷路價值 蘆葦之區域及出產銷路價值 麻
之出產銷路價值 魚利及蟹鱸之區域及出產銷路價
值 雞鴨及卵之出產銷路價值 猪羊牛之出產銷路
價值 其他羽毛鱗介之出產銷路價值 蠶桑之區域及
收數銷路價值 蓮藕荷葉菱銷等之區域收數銷路價
值 熟田之畝數 田價之等差 錢漕之價值 田租
之價值 肥料之價值 森林之畝數 荒田之畝數荒

地 畝之數 荒山之個數及里數 沙田之區域及坪
數 蘆灘之區域及畝數 城市之地價 湖濱之方里
江河之流域 池沼之方里 各處之水利 各處之
漲灘各處之堤防 鹽場鹽壩鹽井之區域 鹽之出產
及銷路價值 就農 製鹽之戶口 植棉之戶數 植麥
之戶數 植棉之戶數 植桑飼蠶之戶數 稔荒之原
因 稔荒之比較 賑務之情形
商
米市 米商 花市 花商 布市 布商 絲市 絲
商 茶市 茶商 酒市 酒商 油市 油商 鹽市
鹽商 糖市 糖商 藥市 藥商 醬園市 醬園商
油車市 油車商 糟坊市 糟坊商 煙市 煙商 水
等 香市 香商 錫箔市 錫箔商 綢市 綢商
網市 緞市 緞商 當市 當商 票市 票商 金
市 金商 銀錢市 銀錢商 木市 木商 樹市
樹商 板市 板商 竹市 竹商 海味市 海味商
南貨市 南貨商 山貨市 山貨商 水果市 水果
商 紙市 紙商 書市 書商 筆墨市 筆墨商
磚灰市 磚灰商 磁器市 磁器商 冶器市 冶器
商 棕麻市 棕麻商 牛皮市 牛皮商 羊毛猪猪

市 羊毛猪猪商 麥豆及雜糧市 麥豆及雜糧商
豆餅市 豆餅商 六陳市 六陳商 衣市 衣商
飾市 飾商 粉市 粉商 柴市 柴商 炭市 炭
商 煤市 煤商家用器具市 家用器具商 棺木市
棺木商 猪市 猪肉市 猪肉商 牛市 牛
商 驢馬市 驢馬商 羊市 羊商 雞鴨市 雞鴨
商 蛋市 蛋商 魚鮮市 魚鮮商 鹹貨市 鹹貨
商 土市 土商 (膏店及烟問) 雪加煙紙煙市
雪加煙紙煙商 洋酒市 洋酒商 罐頭食物市 罐
頭食物商 外洋藥品及器具市 外洋藥品及器具商
外洋手工及教育器具市 外洋手工及教育器具商
商 外洋金銀市 外洋金銀商 外洋機器市 外洋
機器商 火油市 火油商 洋布市 洋布商 洋紗
市 洋紗商 洋貨市 洋貨商 洋廣雜貨市 洋輪
機貨商 保關行 叫貨行 捐客行 認捐公所 輪
船公司 賬房 其他棧房 各棧酒館茶肆妓寮
組合 各業各 機關 交通 經濟 利益
輪船 航路 海船 帆船 小輪船 航船 火車匠
錢道 牲口車 小車 牲口
泥水匠 工木匠 家用器具匠 小 機器匠 工廠

男 手工工人 窖磁匠 技藝師 美術師 機器師及
女 機器學生 船舶師及船舶學生 礦師及礦學生 礦
產之區域 礦產之種類 礦產之價值 採礦之法
礦丁之數 工廠 女工

宗教
天主教民數 耶穌教民數 回教民數 佛教民數
道教業機教民數 天主教堂及其產業 耶穌教堂及
其產業 回教教堂及其產業 佛教之庵觀寺院(僧
尼均算) 道教產業道教及機教之庵觀寺院及產業
附議
此公約或疎漏或冗沓在所不免即請同人隨宜指教
更正





教科書譯輯社刊行書目

日本東京神田駿河台鈴木町
十八番地清國留學生會館

中學地文教科書

定價 大洋九角 洋裝全一冊

滄海桑田變換不測說者謂造物之妙而不知實闕至理日本神谷市郎以最新之學說明地球之構造論證確鑿說理詳明不特為教科中之善本抑亦研究哲理者所不可不讀之書也插圖六十餘幅俱用精緻銅板鐫成尤覺燦爛可觀譯筆亦暢達流利

中學物理教科書

定價 大洋六角 洋裝第一卷全

是書為日本水島久太郎原著義島陳侃譯補陳氏於日本帝國工科大學校肄業研究物理確有心得故能說理透闢措詞明達於數學公式尤所詳備洵理科之佳本也至其裝訂華麗繪圖精緻尙其餘事

中學生理教科書

定價 大洋八角 洋裝全一冊

是書為美國斯起爾原著暨陽何橘時譯補說理既精致證尤確每篇悉附試驗方法以供臨時參考插圖數十幅用最精銅板明紙可愛洵中等生理教科之善本前此得未曾有者也

中學化學教科書

近刊

是書為吉田彦六郎氏最新之作氏著化學凡三種本編以法國化學名家奧世脫畫兒特博士之說為主而參以平昔經驗提綱挈領透關精深不沾沾於公式而公式自無不賅治為化學教科中傑出之書

物理易解

定價 大洋一圓 洋裝全一冊

是書為義島陳侃氏撰旁搜各書博考學說擇圖百八十餘幅說理簡明為物理初步之佳本足與本社前出之中學物理教科書相輔而行

青年教育

刊近

車之於輪舟之於舵四肢百骸之於空氣也猶教育之於精神也歐洲今日之種種科學有胎息於印度者是印度何年無教育而亡矣矣曰惟無精神故有發源於亞細伯者是亞細伯何嘗無教育而今弱矣曰惟無精神故支那二千餘年來帝王提倡之儒生鼓吹之學界奴性根深柢固今當廿世紀肇頭初優勝劣敗天演日亟青年青年苟猶蔑視人格墮落萬丈坑中而不一求解脫桎梏何及矣是書專激發青年使養成獨立自尊不撓不屈之精神為主義發願譯之以詢我同志對症發藥或將是賴

教育志叢第二編

國家教育

刊近

嗟我同胞非問難於老學究則受業於宣教師而其結果甲則崇拜古人乙則崇拜外人求其卓然特立保我國粹者曠世罕聞是豈學於人之害耶抑不知所以學之害耳日本以學於我而開化學於歐美而進化其所以得成今日之日本者以其民皆以大和魂為性質足以保其國之粹也是書為日本初興教育之事雖事借資於人仍事事不忘乎已洵足為我國教育前車之鑑爰急譯之以供世之有心教育者

教育志叢第三編

教育原理

刊近

是書為日本東京專門學校文學教育科講義扶歐美大教育家之精義網羅薈萃而成為製造國民之基礎舉凡體育智育德育及設立學校之原理靡不委曲詳盡言之娓娓經海門季君譯出言簡意賅文字筆暢適我國志士熱心教育者果一閱此則理想之發達教法之精良什佰瞻昔無俟贅言現已印成不日出售

教育志叢第四編

社會學提綱

定價 大洋二角五分 洋裝全一冊

是書為美國吉登斯原著經陽吳建常重譯自個人之交際以至團體之集合其間社會之本質活動發達等無不探源握要闡述無遺理蘊精深筆犀利而哲理中之佳品也

中學地文教科書

洋裝全一冊 定價大洋九角

滄海桑田變換不測說者謂造物之妙而不知實關至理日本神谷市郎所著中等地文教科書以最新之學說明地球之構造論證確鑿說理詳明不特為教科中之善本抑亦研究哲理者所不可不讀之書也插圖五十餘幅俱用精緻銅板鏤成尤覺燦爛可觀

普通經濟學教科書

全一冊 定價大洋陸角

是書為上海王宰善輯著。王氏留學日本。究心此學有年。出其心得。以公世好。其中採輯之宏富。分晰之精當。誠適於學校教科書之用。至其印刷工緻。裝訂華麗。尤其餘事也。

本社新刊

新書豫告

近已付梓
不日出版

嘉定夏清貽頌來著

中學地理教科書

內國之部

義烏陳槐樂書譯

中學代數教科書

上下兩册

臨桂周家彥徵甫著

中學幾何教科書

全一册

教科書譯輯社白

國學社編輯教科書啓

有專門之教育有普通之教育不限於一國不循於一塗研精萬理發揮自然務以窮無窮逐無極應變致用爲天下先是專門教育之旨也因時地之情勢立一定之規律學不務博理不求隨使民無智無愚無實無不肖莫不有同等之智識一致之思慮皎然與他國相別異而無有所劣弱也是普通教育之旨也前者務進取後者務自立前者求所以勝人後者求所以不可敗未有不能自立不敗而能進取勝人者則亦未有普通教育之不備而可以言專門教育者也比年風氣漸開學校林立官私草創所在紛然然規制不一精神萎靡笑柄百出弊害已見或墨守故紙食而不化或專務語學忘其所歸銅智敗德未知所終以若所爲循焉不變豈直無益復有害之是非獨於教育理法書焉無知抑以應用圖籍無所憑藉故也自頃海內明智之士亦皆有意於教科書矣然率勇於譯述而怯於編纂工於談外國文翫外忘祖引爲痛戒所以固邦本定民志用意至深不可不察也同人有恫於此竊不自揆以爲受生秉氣而忘祖宗之功德戴天履地未知吾身之所居抑何怪其辱之而不知恥割之而不知痛矣既與二三同學暢明斯旨故復竭其愚陋妄有所作欲以明內外之大別發愛國之公心以負寔海外去國日久見聞既短費用有盡而圖書出版所費良多事資衆擎非能獨任其諸親親仁民之君子或有樂於此焉別坵上集股章程及編輯條例欲令賢者匡其不逮

國學社招股簡明章程

- 一 本社集股二百份每份五十元
- 一 凡與股者交足股銀後本社即給與股票息摺爲憑
- 一 股銀永存本社作爲定本惟股票可以轉售他人
- 一 承買他人股票者須持舊股票息摺向本社換給新票新摺
- 一 每股官息過年一分於每年十二月派發官息俟收到股銀之日起算
- 一 每年取得紅息提三成爲公積其餘七成股東分三成編輯者分三成經理人分一成
- 一 紅息於每年十二月清算正月派出
- 一 派息時先由會計作函或登報通知各股東至期即持息摺至會計處支取
- 一 本社每一年刊發徵信錄一次寄與各股東查閱

總經售處 上海棋盤街北 文明書店

分售處

上海 三馬路中 四馬路 泥城橋 蘇州 元妙觀西 無錫 崇安寺 連元街	江陰 常州陽湖縣前白雲渡口 城內局前街朱宅 鎮江東場街恒厚糖行 南京東門樓黨家巷口 崇明縣城內縣 前街西首 嘉定縣因橋東首	蘇報館 開明書店 愛國學社 東來書莊 馮守之 三等學堂 三實學堂 南菁學堂 育志蒙學 張頌雲 啓新書局 太史第馮舜賓 汪子衡	淮安府城內大溝巷 海門茅家鎮中市鼎昇 松江 常熟西倉前 杭州小營巷 嘉興 嘉善東門內 湖北武昌城內橫街 北京北半截胡同 天津督署對門傅公館 天津北馬路名賢 書畫室內 福州城內宮巷	陳公館 季植三 陳菊生先生 丁芝生先生 合衆譯局 報忠堪賀宅 朱同成號 中東書社 文明分局 文明分局 楊星伯先生 劉宅
--	--	--	---	--

凡海內外同人有願任代派者乞隨時通知本報發行人或總經售處以便按址寄奉

(0211)

浙江 潮江 浙

第三期目錄

癸卯三月二十日發行 洋裝百八十頁 全年六冊 零售每冊 價銀 一圓七角 三圓二角 郵稅配加

<p>●總發行所 日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番支那留學生會館 浙江同鄉會雜誌部</p> <p>●總代派所 浙江省城萬安橋杭州 白話報館 上海四馬路堂平街 中外日報館</p>	<p>●圖畫 浙江全省十一府新地圖 其二嘉興 浙江沿海 港灣圖 其二乍浦口 杭州 安定學堂癸卯開校式 杭州 州放足會</p> <p>●社說 國魂篇 (續第一期)</p> <p>●論說 非省界</p> <p>●學術 (七種)</p> <p>▲政治 法律概論</p> <p>▲經濟 中國金融之前途</p> <p>▲哲理 續無鬼論 (續第二期)</p> <p>▲教育 教育學 (續第二期)</p> <p>▲軍事 最近三世紀大勢變遷史</p> <p>▲歷史 中國愛國者鄭成功傳 (承前)</p> <p>▲大勢 (二種)</p> <p>▲世界一般大勢 二十世紀之太平 (承前)</p> <p>▲各國內情 孟魯主義</p>	<p>●談叢 野獲一夕話 迴瀾</p> <p>●時評 內國之部 死榮與生慶王 王之春其假獻 外國之部 世界大公司 俄日開戰之風聞 海軍世界</p> <p>●雜錄 (三種)</p> <p>▲東報時論</p> <p>▲來函</p> <p>▲留學界紀事 記弘文學院全班生與院長交涉事 留學女生共愛會章程</p> <p>●小說 偵探小說 專制虎 (完) 攝魂花</p> <p>●日本新聞見錄 日本大阪博覽會觀覽記 (插畫六幅)</p> <p>●調查會稿</p> <p>●附錄 浙江同鄉留學東京題名</p>
--	---	--

●發行 日十二歷陰回一月每

(0210)

江蘇

徵事廣告

同人等資致海外見聞既短心力有盡左列諸事不得不仰賴海內同志伏乞不吝金玉時賜匡助至幸至盼

內國政教風俗之現狀諸君言之較悉倘有高論希隨時寫寄

詩詞歌賦類能鼓勵人心於不覺如有佳作務望見寄其可作中小學堂之唱歌者尤所渴望當廣為傳播以冀普及

內國山水人物建築等圖亦書尤要務乞隨時寄厥價若干當如命寄奉

諸君新著新譯之書如蒙惠贈當刊日報端以誌謝忱且擇要提其大旨紹介讀者

來函專涉雜誌事者及與敝報換看之報可逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地本報發行人寓所以期直接

售報價目表

每冊	半年	全年
大洋兩角半	一圓三角	兩圓五角

廣告價目表

洋裝	一頁	半頁	一頁	一行
五圓	三圓	二圓	一角	

光緒二十九年三月廿八日印刷
光緒二十九年四月一日發行

編輯兼發行所 江蘇同鄉會幹事

發行所 江蘇同鄉會出版部

印刷所 酒井平次郎

中國上海棋盤街北段朝西門面

總經售處 文明書局發行所

第二期目錄

圖書●焦山全景○太湖勝景
社說●國民之進步歟○江蘇社會亦當改革否
學說●

政法●原法

教育●泰西教育界開幕者阿野士多德之學說
軍事●治兵通論上
衛生●說腦下

歷史●士格別列弗經畧亞細亞策

譯篇●俄人之自由思想○教育分類概說
時論●俄人之目的及方針○支那司法制度改革

私議●中國國民之政治運動○敬告華人
小說●空中旅行○破裂不全之小說

記言●文苑○談叢

記事●本省時評○內國時評○外國時評○留學
界●記電爭廣西事●軍國民教育會之成立●
界●女學生共愛會章程●成城學校近事二則

雜錄●致江甯同鄉勸遊學書○世界金銀產出額
表○支那之煤

行發日朔回一月每

行發會鄉同蘇江